



**Sylabus na rok akademicki 2017/2018**

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	<b>Medycyna paliatywna</b>	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy <b>E</b>	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	<b>Lekarski</b>		
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>		
Specjalności	<b>nie dotyczy</b>		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

**Liczba godzin**

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
---------------------------------	--------------	----------------	--------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:


Semestr letni

Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii		8			4									
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku: 12



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

**Wiedza:**

- Co to jest opieka paliatywna? Definicje, historia, etyka, formy organizacyjne,
- Leczenie bólu nowotworowego wg zasad WHO z uwzględnieniem wytycznych polskich i europejskich, leczenie objawów zaawansowanej choroby nowotworowej.
- Podstawy psychologii terminalnie chorego i metod komunikacji z chorym i rodzina.

**Umiejętności:**

- Umiejętność leczenia bólów nowotworowych i innych dokuczliwych objawów terminalnej fazy choroby nowotworowej.
- Umiejętność podejmowania decyzji etycznych w końcowym okresie życia chorego.
- Umiejętność komunikacji, a w szczególności przekazywania „złych informacji”, umiejętność oceny własnych reakcji na proces umierania i śmierć.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	E.W27	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	Odpowiedź ustna	S
W 02	E.W28	zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	Odpowiedź ustna	S
W 03	E.W29	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	Odpowiedź ustna	S
U 01	E.U21	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi	Odpowiedź ustna	CK



\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne:4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	12
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	4,4
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	16,4
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>0,5</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady: nie dotyczy**

**Seminaria**

1. Seminarium 1.

Istota, historia, etyka, organizacja opieki paliatywnej

2.Seminarium 2.

Leczenie bólu nowotworowego

3.Seminarium 3.

Problemy komunikacji z nieuleczalnie chorym – przekazywanie „złych wiadomości”

4.Seminarium 4.

Leczenie dokuczliwych objawów choroby nowotworowej

**Ćwiczenia**

1. Ćwiczenie 1.

Trening umiejętności komunikowania się z pacjentem z chorobą nowotworową

2.Ćwiczenie 2.

Rozwiązywanie „trudnych przypadków”

**Inne: nie dotyczy.**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.K. De Walden-Gałuszko: „Podstawy opieki paliatywnej w chorobach nowotworowych”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2004
- „Chory na nowotwór- kompendium leczenia bólu” pod redakcją M. Małec- Milewskiej, Medical Education Sp. z o.o., Warszawa 2013

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. MS Watson, CF Lucas, AM Hoy, IN Back: “Opieka Paliatywna”, Urban&Partner, Wrocław 2007
2. Wytyczne postępowania w bólu przewlekłym Polskiego Towarzystwa Badania Bólu i Kolegium Lekarzy Rodziny w Polsce”, PZWL, Warszawa 2003

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny; Pracownia symulacji.



<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<b>Wiedza chorób wewnętrznych.</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<b>Test zaliczeniowy</b>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii  
50-556 Wrocław; ul. Borowska 213  
tel. 71 7332310

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr hab.n.med. Waldemar Goździk  
tel.717332310, Waldemar.gozdzik@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Nazwisko	Imię	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć	
Gołębiowski	Waldemar	Dr n.med.	medycyna	lekarz	Ćwiczenia ,seminaria	
Kędziora	Jarosław	Lek. med.	medycyna	lekarz	Ćwiczenia, seminaria	



Krzyżak-Jankowicz	Magdalena	Dr n. med.	medycyna	lekarz	Ćwiczenia, seminaria	
Kübler	Andrzej	Prof. dr hab.n.med.	medycyna	lekarz	Ćwiczenia, seminaria	

**Data opracowania sylabusu**

29.06.2017

**Sylabus opracował(a)**

Dr n.med. Barbara Barteczko-Grajek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA ANESTEZJOLOGII  
I INTENSYWNEJ TERAPII  
I KLINIKA ANESTEZJOLOGII  
I INTENSYWNEJ TERAPII  
Kierownik

dr hab. n. med. Waldemar Goździk

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

