





Razem w roku:												
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	35			30								
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa				30								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
<p><b>C1.</b> zna pojęcie zdrowia publicznego oraz cele, zadania i strukturę systemu zdrowia publicznego; zna koncepcje i modele promocji zdrowia oraz zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji;</p> <p><b>C2.</b> opanowanie wiedzy teoretycznej na temat fizjologii ciąży;</p> <p><b>C3.</b> opanowanie wiedzy teoretycznej na temat zasadniczych elementów patologii ciąży;</p> <p><b>C4.</b> opanowanie wiedzy teoretycznej na temat porodu i połogu;</p> <p><b>C5.</b> opanowanie wiedzy teoretycznej na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii;</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol								
<b>W01</b>	<b>F.W9</b>	znajomość funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, ciąży, porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, regulacji urodzeń, menopauzy, podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych. Nabranie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki oraz podmiotowego i przedmiotowego badania położniczego i ginekologicznego <i>Zgodnie z treścią zawartą w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki;</i>	Test wstępny, odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, CK								
<b>U1</b>	<b>FU1</b>	- przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;	Odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	CK								
<b>U2</b>	<b>FU2</b>	- przeprowadza badanie fizykalne pacjenta;										
<b>U3</b>	<b>FU3</b>	- wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;										



<b>U4</b>	<b>FU4</b>	- przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia;		
<b>U5</b>	<b>FU5</b>	- pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych;		
<b>U6</b>	<b>FU6</b>	- interpretuje wyniki badań dodatkowych;		
<b>U7</b>	<b>FU12</b>	- monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe;		
<b>U8</b>	<b>FU13</b>	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);		
<b>U9</b>	<b>FU14</b>	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;		
<b>U10</b>	<b>FU15</b>	- interpretuje zapis kardiogramu (KTG);		
<b>U11</b>	<b>FU16</b>	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;		
<b>U12</b>	<b>FU17</b>	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;		
<b>U13</b>	<b>FU18</b>	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

**Forma nakładu pracy studenta**

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

**Obciążenie studenta (h)**

1. Godziny kontaktowe:

65

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

21

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

86

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

2,5

Uwagi



**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

Wybrane zagadnienia poszczególnych zakresów położnictwa i ginekologii. Stosowanie leków w ciąży; Stosowanie leków w laktacji; Terminy porodu; Makrosomia płodu; Zahamowanie wzrastania płodu; Ciąża mnoga; Położenie miednicowe; Ciąża pozamaciczna; Ocena dobrostanu płodu; Biocenoza pochwy – ryzyko zakażeń; Cięcie cesarskie - techniki, wskazania

1. Anatomia i funkcja żeńskich narządów płciowych oraz sutka.
2. Główne kierunki rozrodu – struktura gamety, zapłodnienie i wczesne fazy embriogenezy.
3. Struktura i funkcja łożyska. Skład i waga płynu owodniowego.
4. Diagnostowanie wczesnej i późnej ciąży. Fizjologiczne zmiany w organizmie ciężarnej kobiety.
5. Główne kierunki opieki prenatalnej-badania pomocnicze i ich interpretacja.
6. Etapy II okresu porodu.
7. Wewnątrzmaciczna opieka płodu.
8. Połóg i karmienie piersią – fizjologiczne zmiany i normalny przebieg kontroli okołoporodowej.
9. Główne problemy związane z ciążą wysokiego ryzyka: patologie związane z ciążą, choroby występujące w czasie ciąży.

Przeterminowana i przenoszona ciąża. Przedwczesny poród.

#### Seminaria

##### Ćwiczenia

Celem ćwiczeń jest między innymi zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym pracującym w ciągłym trybie ostro-dyżurowym. W czasie zajęć z ginekologii-położnictwa studenci opanowują materiał teoretyczny oraz w miarę możliwości umiejętności praktyczne w zakresie prowadzenia ciąży i porodu fizjologicznego oraz wybranych przypadków patologii ciąży. W trakcie ćwiczeń studenci mają możliwość obserwacji porodów siłami natury, cięć cesarskich oraz zabiegów ginekologicznych. Ponadto mają również możliwość badania położniczego oraz ginekologicznego pod kierunkiem asystentów.

##### 1. Ciąża prawidłowa:

badanie przedporodowe ciężarnej – anamneza położnicza, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne, ustalanie terminu porodu. Ocena dojrzałości szyjki macicy wg Salinga i Bishopa. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej kobiety ciężarnej. Celowość i interpretacja badań dodatkowych w ciąży niepowikłanej. Ciążowe poradnictwo genetyczne – wczesna diagnostyka wad rozwojowych płodu. Ciąża a nowotwory złośliwe żeńskich narządów płciowych – „screening” onkologiczny, sposób prowadzenia i rozwiązania ciąży.

##### 2. Metody oceny dobrostanu płodu:

Kardiotokografia (KTG) przedporodowa i śródporodowa – interpretacja zapisu (amplituda oscylacji, akceleracje, deceleracje). Test nie-stressowy (NST) i stressowy (OCT) w ocenie wydolności łożyska. Diagnostyka ultradźwiękowa w położnictwie (USG) – biometria płodu, ocena dojrzałości łożyska i ilości płynu owodniowego, test Manninga, rozpoznawanie wad rozwojowych płodu. Amnioskopia i amniopunkcja – wskazania do wykonania, interpretacja badań i powikłania.

##### 3. Poród fizjologiczny:

Przygotowanie rodzącej do odbycia porodu drogami naturalnymi. Zwiastuny zbliżającego się porodu. Mechanizm porodowy główki i barków w położeniu podłużnym główkowym. Prowadzenie okresu rozwierania – ocena czynności skurczowej, postępu porodu, akcji serca płodu, zwalczanie bólu porodowego. Prowadzenie okresu wydalania – warunki niezbędne do rozpoczęcia parcia, nacięcie lub ochrona krocza, skuteczne wykorzystanie parcia. Prowadzenie okresu łożyskowego – objawy oddzielającego się łożyska, czynne prowadzenie III okresu porodu, ocena popłodu. Prowadzenie okresu położyskowego – kontrola i zaopatrzenie uszkodzeń miękkiego kanału rodnego, kontrola obkurczenia macicy i krwawienia z dróg rodnych.

4. Konflikt serologiczny – etiopatogeneza, diagnostyka, leczenie, profilaktyka. Ciąża mnoga – rozpoznanie, sposób rozwiązania. Niewydolność ciśnieniowo-szyjkowa – rozpoznanie, postępowanie.

5. Ciąża przedterminowa i przenoszona – diagnostyka, preindukcja i indukcja porodu. Poród przedwczesny – przyczyny występowania, rozpoznanie, postępowanie (tokoliza, sposób prowadzenia porodu). Zagrożająca wewnątrzmaciczna zamartwica płodu – przyczyny, diagnostyka i postępowanie podczas ciąży i porodu.



Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Położnictwo. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012 2. Położnictwo. Medycyna maczyno-łożdowa Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012 3. Położnictwo-ćwiczenia Troszyński Michał 2009, PZWL Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Dudenhausen Joachim W, PZWL 2013 2. Monitorowanie stanu łożdu L A Miller, D A Miller, S M Tucker wyd.1 polskie red. R. Dębski 2014 3. Położnictwo. Fizjologia ciąży Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012 4. Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży B. Walters, C.Nelson-Piercy, red. R. Dębski, Urban & Partner 2009	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <i>Rzutnik multimedialny, Komputery, Treinery, fantomy do ćwiczeń</i>	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) przygotowanie teoretyczne	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Test zaliczeniowy na zakończenie ćwiczeń oraz obecność na ćwiczeniach;	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** II Katedra i  
Klinika Ginekologii i Położnictwa  
ul. Borowska 213  
50-556 Wrocławiu  
[joanna.lewandowska@umed.wroc.pl](mailto:joanna.lewandowska@umed.wroc.pl), 71/733-14-97

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa  
ul. Chałubińskiego 3  
50-368 Wrocław

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr hab. Jerzy Florjański  
tel: 71/733-14-97  
[jerzy.florjanski@umed.wroc.pl](mailto:jerzy.florjanski@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci z I i II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

27.06.2017r.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
II KATEDRA I KLINIKA  
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA

Kierownik

prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**