



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zdobyć wiedzy i nabyć umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób zakaźnych.

C2. Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych.

C3. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych.

C4. Poznanie patogenezы wybranych chorób zakaźnych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	E.W32	Student wymienia i tłumaczy przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych.	Odpowiedź ustna Kolokwium	CK
U1	E.U1	Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.	Odpowiedź ustna Kolokwium	CK
U2	E.U3	Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.		
U3	E.U16	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.		
U4	E.U26	Student planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza (W): ++

Umiejętności (U): +++



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	44
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	67,8
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	111,8
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ul style="list-style-type: none">• Renesans chorób zakaźnych.• Aktualne zagrożenia epidemiologiczne. Bioterroryzm.• Gorączki krwotoczne i nowe choroby wirusowe.• Zakażenia HTLV 1, 2, zakażenia wirusami herpes, SARS, grypa.• Wirusowe zapalenia wątroby: etiopatogeneza, epidemiologia, klinika, leczenie i profilaktyka.• Ostra niewydolność wątroby. Etiologia, patogeneza, klinika, diagnostyka, leczenie konwencjonalne i niekonwencjonalne.• Wskazania do przeszczepu wątroby.• Przewlekłe zapalenia wątroby i ich następstwa (marskość, niewydolność, nowotwory). Etiopatogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie.• Zakażenie HIV/AIDS. Biologia wirusów, naturalny przebieg zakażenia.• Obraz kliniczny zakażenia HIV i AIDS. Epidemiologia, patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie i profilaktyka.• Zakażenia szpitalne i ich konsekwencje. Organizacja kontroli zakażeń szpitalnych.• Polityka antybiotykowa a oporność w prewencji zakażeń szpitalnych.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Ćwiczenia (tematyka zależna od aktualnej sytuacji epidemiologicznej i obecności pacjentów z konkretnymi jednostkami chorobowymi): <ul style="list-style-type: none">• Zakażenia układowe (dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, ośrodkowego układu nerwowego) o etiologii wirusowej, bakteryjnej oraz grzybiczej.• Choroby przenoszone przez kleszcze.• Inwazje i choroby pasożytnicze.• Zakażenia przewodu pokarmowego.• Symptomatologia wybranych chorób zakaźnych – wideo-prezentacja. Ćwiczenia z parazytologii: <ul style="list-style-type: none">• Pasożyty kosmopolityczne w strefie klimatu umiarkowanego,• Pasożyty oportunistyczne,• Wybrane parazytozy zawlekane, epidemiologia	
Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <i>ltd.</i>	



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Choroby zakaźne i pasożytnicze – red. nauk. J. Cianciara, J. Juszczyk, wyd. Czelej, Lublin, 2011/2012	
2. Choroby zakaźne i pasożytnicze – red. nauk. Z. Dziubek, wyd. PZWL, 2011.	
3. Choroby wewnętrzne. Stan wiedzy na rok 2013 - pod redakcją A. Szczeklika, Medycyna Praktyczna, 2012, wybrane zagadnienia chorób zakaźnych.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Diagnostyka, profilaktyka, klinika i terapia zakażenia HIV/AIDS – współczesne możliwości i problemy, Gładysz i B. Knysz, wyd. Continuo, Wrocław, 2014	
2. Leczenie chorób infekcyjnych – J.G. Bartlett, K. Tomaszewicz, red. wyd. Czelej, Lublin, 2006, wyd.1	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
rzutnik multimedialny, komputer, odtwarzacz wideo, telewizor, strój ochronny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zaliczenie semestru 6. Umiejętność zebrania wywiadu medycznego i przeprowadzenia badania fizykalnego. Znajomość podstawowej symptomatologii chorób wewnętrznych. Znajomość mikrobiologii medycznej i immunologii.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie minimum 90% obecności i zaliczenia sprawdzianu ustnego po semestrze na ocenę przynajmniej dostateczną. Test składa się z 3 pytań, każde za 5 punktów (1 punkt – 20% odpowiedź, 2 punkty - 40% odpowiedź, 3 punkty - 60% odpowiedź, 4 punkty - 80% odpowiedź, 5 punktów - 100% odpowiedź).	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	13-15 punktów
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	10-12 punktów
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	7-9 punktów

Egzamin praktyczny – przy łóżku chorego	Kryteria
zaliczenie	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie obu semestrów. Warunkiem zwolnienia z egzaminu praktycznego jest uzyskanie średniej ocen ze wszystkich ćwiczeń (choroby zakaźne dorosłych, choroby zakaźne dzieci, parazytologia) przynajmniej 4,0.
	Student zbiera wywiad lekarski i epidemiologiczny, przeprowadza badanie fizykalne, planuje diagnostykę (w tym różnicową), interpretuje wyniki badań.



Egzamin teoretyczny – ustny (3-4 pytania)	Kryteria
ocena:	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie obu semestrów i zdanie egzaminu praktycznego lub uzyskanie zwolnienia z egzaminu praktycznego zgodnie z powyższymi kryteriami.
Bardzo dobry (5,0)	Student wyczerpująco i krytycznie analizuje problemy przedstawione w pytaniach. Przedstawia wady i zalety zaproponowanych działań, wyczerpująco uzasadnia swoje decyzje i potrafi je obronić.
Ponad dobry (4,5)	Student analizuje postawiony problem i kategoryzuje możliwe rozwiązania, kompleksowo interpretuje posiadaną wiedzę.
Dobry (4,0)	Student podaje najważniejsze informacje, rozróżnia ich znaczenie i uzasadnia swoje stanowisko.
Dość dobry (3,5)	Student odtwarza zapamiętane informacje, ilustruje je przykładami, rozwiązuje podstawowe problemy kliniczne.
Dostateczny (3,0)	Student odtwarza podstawowe informacje i uzasadnia ich znaczenie.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych

ul. Koszarowa 5, Wrocław

tel. 71 3957549, joanna.musial@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. hab. Brygida Knysz, tel. 71 3957549, brygidaknysz@gmail.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Lp.	Imię i nazwisko	Stanowisko	Rodzaj zajęć
1.	Brygida Knysz	Kierownik Kliniki / prof. dr hab. n. med.	ćwiczenia, wskład. egzamin
2.	Małgorzata Inglot	adiunkt / dr hab. n. med.	ćwiczenia
3.	Jacek Gąsiorowski	adiunkt / dr n. med.	ćwiczenia
4.	Paweł Piszko	adiunkt / dr n. med.	ćwiczenia
5.	Aleksandra Szymczak	asystent / dr n. med.	ćwiczenia
6.	Weronika Rymer	asystent / dr n. med.	ćwiczenia
7.	Bartosz Szetela	asystent / lek. med.	ćwiczenia
8.	Marcin Czarnecki	asystent / dr n. med.	ćwiczenia



8.	Marcin Czarnecki	asystent / dr n. med.	ćwiczenia
9.	Katarzyna Fleischer-Stępniewska	asystent / lek. med.	ćwiczenia
10.	Anna Zubkiewicz-Zarębska	asystent / lek. med.	ćwiczenia
11.	Marta Kucharska	doktorant / lek. med.	ćwiczenia
12.	Maria Wesołowska	adiunkt / dr n. med.	ćwiczenia
13.	Marta Kicia	adiunkt / dr n. przyrodn.	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

29. 05. 2017 r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. Małgorzata Inglot
dr n. med. Bartosz Szetela

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA oraz KLINIKA CHOROŃ ZAKAŻNYCH,
NIEDOBOROŃY ODPORNOŚCIOWYCH

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Kierownik

prof. dr hab. Brygida Knysz

Podpis Dziekana właściwego wydziału