



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III			Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni								
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		30												
Semestr letni														



		pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	prezentacja; studium przypadku	
U4	D.U8.	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	studium przypadku	SE
U5	D.U10.	potrafi podstawowym stopniu zastosować psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	studium przypadku	SE
U6	D.U6.	udziela informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych	projekt grupowy	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.



<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none">1. Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia.2. Uwarunkowania procesu percepcji.3. Emocje a działanie.4. Mechanizm emocje- stres- choroba, psychoneuroimmunologia.5. Jak sobie radzić ze stresem.6. Choroby psychosomatyczne.7. Obraz własnej choroby.8. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: komunikacja niewerbalna.9. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: techniki aktywnego słuchania.10. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: wywiad.11. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: formułowanie zaleceń. Przestrzeganie zaleceń lekarskich.12. Psychologiczne zasoby lekarza w pracy z pacjentem.13. Wyzwania we współpracy lekarza i pacjenta: uwzględnianie kontekstu kulturowego w wywiadzie, omawianie problemów seksualnych, zachowania lekarza wobec pacjenta leczącego się niekonwencjonalnymi metodami terapii.14. Wyzwania we współpracy lekarza i pacjenta: prowadzenie wywiadu z rodziną, przekazywanie niekorzystnych informacji.15. Zajęcia zaliczeniowe
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <p>itd....</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. G.D. Bishop. Psychologia zdrowia, Astrum 20002. PR Mayerscought, M. Ford. Jak rozmawiać z pacjentem, GWP 20013. A. Jakubowska-Winecka, D. Włodarczyk. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL 2007 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. J. Oldham, L. Morris. Twój psychologiczny autoportret, Jacek Santorski & Co, 1995.2. Talarowska M., Florkowski A., Gałęcki P. (red). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych, Wydawnictwo Continuo, 2014.3. S. Cole, J. Bird. The medical interview (third edition),Saunders, 2014 .
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Odbycie wakacyjnej praktyki studenckiej</p>



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. aktywne uczestnictwo w dyskusjach oraz w ćwiczeniach z zakresu komunikacji interpersonalnej
2. przygotowanie prezentacji w oparciu o krytyczną analizę literatury indywidualnie lub w formie projektu grupowego

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański

tel.: 71 784 14 95

e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Agnieszka Olchowska-Kotala (psycholog), adiunkt– seminarium

dr Aleksandra Zarek (psycholog), asystent– seminarium



Data opracowania sylabusu

14.06.2017

Sylabus opracował(a)

dr Agnieszka Olchowska-Kotala

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik
dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału