



Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej					42													
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii					42													
Semestr letni																		
III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wiek Rozwojowego	14				27													
Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wiek Rozwojowego					27													
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia					27													
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej					27													
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej					27													
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii					27 (+3go dz wszys tkie grupy)													
Razem w roku:																		
	28				75													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka.
- C2. Wiedza w zakresie odrębności morfologiczno-fizjologicznych poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.
- C3. Zasady racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.
- C4. Działania profilaktyczne w wybranych stanach chorobowych.
Immunoprofilaktyka czynna i bierna u dzieci i młodzieży. Profilaktyka niedoboru Vit. D.
- C5. Semiotyka poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.
- C6. Nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego psychicznego - zaburzenia zachowania.
Elementy pediatrii społecznej. Opieka nad dzieckiem szkolnym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	--	--



			i podsumowujące)	
W 01	E.W.2.	Student - zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
W02	E.W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolność i serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolność i serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
W3	E.W4	- zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;		WY, CK
W4	E.W6	- zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U 01	E.U2.	Student - przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U02	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U03	E.U6	- przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK
U04	E.U7	- ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U05	E.U8	-ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U06	E.U9	- zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK
U07	E.U10	-ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK



U08	E.U11	przeprowadza badania bilansowe;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK
U09	E.U13	-ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta:	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U10	E.U14	- rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WYK, CK
U11	E.U24	- interpretuje badania laboratoryjne identyfikuje przyczyny odchyleń;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U12	E.U27	- kwalifikuje pacjenta do szczepień;	odpowiedź ustna, test, prezentacja	WY, CK
U13	E.U29a	-wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny, pomiar ciśnienia krwi.	odpowiedź ustna, test, prezentacja	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	103
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130.5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych:

WYKŁADY

Semestr zimowy

- 1.2. Cele i zadania pediatrii. Podstawowe wiadomości z zakresu historii pediatrii, ogólne zasady organizacji pediatrycznej służby zdrowia. Wpływ środowiska na rozwój dziecka.
- 3-4. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Ocena stanu ogólnego. Budowa ciała. Ocena stanu odżywienia. Badanie skóry.
- 5.6. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Badanie głowy. Układ kostny i mięśniowy. Odrębności morfologiczne i czynnościowe. Wady postawy.
- 7.8. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Klatka piersiowa. Określanie granic i osłuchiwanie płuc i serca.
- 9-10. Badanie fizykalne i semiotyka ogólna. Jama brzuszna. Narządy moczowo-płciowe. Układ nerwowy.
- 11-12. Okresy rozwojowe. Okres życia wewnątrzmacicznego. Czynniki wpływające na rozwój płodu.



Okres noworodkowy. Wcześnieactwo i inne zaburzenia rozwoju wewnątrzmacicznego.
13-14. Okresy rozwojowe. Okres niemowlęcy, małego dziecka, okres przedszkolny i szkolny. Okres pokwitania.
Ocena rozwoju dziecka. Wybrane zagadnienia z genetyki.

Semestr letni

- 1.2. Rozwój poszczególnych narządów /układów: krążenia, oddechowego nerwowego, trawiennego, gruczołów dokrewnych, odporności.
- 3.4. Wybrane zagadnienia profilaktyki schorzeń wieku dziecięcego. Uodparnianie czynne i bierne.
- 5-6. Wybrane zagadnienia profilaktyki schorzeń wieku dziecięcego. Konflikt serologiczny. Profilaktyka krzywicy.
- 7.8. Higiena i pielęgnacja noworodków, niemowląt i dzieci. Zasady żywienia w poszczególnych grupach wiekowych.
- 9-10. Semiotyka. Stany zagrożenia życia w pediatrii.
- 11-12. Badania laboratoryjne i ich znaczenie. Zakażenia szpitalne. Podstawowe zagadnienia dotyczące układu odpornościowego.
- 13-14. Zespół dziecka maltretowanego. Problem przemocy w rodzinie. Zaburzenia odżywiania u dzieci. Uzależnienia w wieku rozwojowym.

ĆWICZENIA

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych:

Semestr zimowy

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Charakterystyka oddziału niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.
2. Wywiad. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności, ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. Skóra, tkanka podskórna. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemiaczek. Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie narządów szyi, gruczoł tarczowy.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa i klatki piersiowej. Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena napięcia mięśniowego.
6. Klatka piersiowa: badanie oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiowaniem. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
7. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników.
8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego.
9. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (objawy ostrego brzucha), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsaszowych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Badanie układu moczowego, interpretacja wyników.
10. Badanie neurologiczne, skala Glasgow, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Badanie objawów oponowych.
11. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
12. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy, za mały do wieku płodowego, za duży do wieku płodowego, z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.
13. Rozwój. Okresy rozwoju dziecka: noworodek, niemowlę, dziecko małe, dziecko starsze – krótka



charakterystyka.

14. Normy podstawowych badań laboratoryjnych w pediatrii. Interpretacja najczęstszych zaburzeń w badaniu morfologii krwi, jonogramu, badań biochemicznych, moczu.
15. **Medycyna społeczna:** Ocena norm wzrastania i rozwoju. Standardy żywienia. Polityka szczepień. Prewencja chorób dziedzicznych. Organizacja opieki nad dzieckiem, badania bilansowe, grupy dyspanseryjne. Domy Dziecka, rodziny zastępcze, adopcja. Dziecko maltretowane. Dziecko z zespołem FAS. Dziecko molestowane. Opieka Hospicyjna.

Semestr letni

1. Samodzielne zbieranie wywiadu. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie pierwszych punktów status praesens.
2. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie kolejnych punktów *status praesens*.
3. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
4. Żywienie naturalne i sztuczne. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
5. Żywienie niemowląt i dzieci starszych. Diety eliminacyjne. Zasady funkcjonowania kuchni mlecznej.
6. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień w warunkach POZ i poradni specjalistycznej.
7. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
8. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
9. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i samodzielny *status praesens*.

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii:

Semestr zimowy

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Charakterystyka oddziały niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.
2. Wywiad. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności, ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. Skóra, tkanka podskórna. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemiączek. Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie narządów szyi, gruczoł tarczowy.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa i klatki piersiowej. Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena napięcia mięśniowego.
6. Klatka piersiowa: badanie oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiowaniem. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
7. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca.



Interpretacja wyników.

8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego.
9. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (objawy ostrego brzucha), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsnych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Badanie układu moczowego, interpretacja wyników.
10. Badanie neurologiczne, skala Glasgow, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Badanie objawów oponowych.
11. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
12. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy, za mały do wieku płodowego, za duży do wieku płodowego, z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.
13. Rozwój. Okresy rozwoju dziecka: noworodek, niemowlę, dziecko małe, dziecko starsze – krótka charakterystyka.
14. Normy podstawowych badań laboratoryjnych w pediatrii. Interpretacja najczęstszych zaburzeń w badaniu morfologii krwi, jonogramu, badań biochemicznych, moczu.
15. **Medycyna społeczna:** Ocena norm wzrastania i rozwoju. Standardy żywienia. Polityka szczepień. Prewencja chorób dziedzicznych. Organizacja opieki nad dzieckiem, badania bilansowe, grupy dyspanseryjne. Domy Dziecka, rodziny zastępcze, adopcja. Dziecko maltretowane. Dziecko z zespołem FAS. Dziecko molestowane. Opieka Hospicyjna.

Semestr letni

1. Samodzielne zbieranie wywiadu. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie pierwszych punktów *status praesens*.
2. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie kolejnych punktów *status praesens*.
3. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
4. Żywnienie naturalne i sztuczne. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
5. Żywnienie niemowląt i dzieci starszych. Diety eliminacyjne. Zasady funkcjonowania kuchni mlecznej.
6. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień w warunkach POZ i poradni specjalistycznej.
7. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
8. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
9. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i samodzielny *status praesens*.
10. **Rozwój niemowlęcia:** koncepcja społeczno-pediatrycznej rehabilitacji rozwojowej wraz z wczesną diagnostyką, terapią i wczesnym przystosowaniem społecznym dzieci niepełnosprawnych, a przede wszystkim dzieci zagrożonych upośledzeniem. Omówienie badania międzynarodowego pod nazwą Child Development. Zapoznanie z systemem testów rozwojowych pod nazwą "funkcjonalna diagnostyka rozwojowa". System ten umożliwia pediatrom wczesne rozpoznawanie niewielkich nawet-



wrodzonych lub wcześniej nabytych- wad rozwojowych.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia:

Semestr zimowy

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Charakterystyka oddziału niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.
2. Wywiad. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności, ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. Skóra, tkanka podskórna. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemiaczek. Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie narządów szyi, gruczoł tarczowy.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa i klatki piersiowej. Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena napięcia mięśniowego.
6. Klatka piersiowa: badanie oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiwanem. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
7. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników.
8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego.
9. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (objawy ostrego brzucha), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsnych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Badanie układu moczowego, interpretacja wyników.
10. Badanie neurologiczne, skala Glasgow, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Badanie objawów oponowych.
11. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
12. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy, za mały do wieku płodowego, za duży do wieku płodowego, z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.
13. Rozwój. Okresy rozwoju dziecka: noworodek, niemowlę, dziecko małe, dziecko starsze – krótka charakterystyka.
14. Normy podstawowych badań laboratoryjnych w pediatrii. Interpretacja najczęstszych zaburzeń w badaniu morfologii krwi, jonogramu, badań biochemicznych, moczu.
15. **Medycyna społeczna:** Ocena norm wzrastania i rozwoju. Standardy żywienia. Polityka szczepień. Prewencja chorób dziedzicznych. Organizacja opieki nad dzieckiem, badania bilansowe, grupy dyspanseryjne. Domy Dziecka, rodziny zastępcze, adopcja. Dziecko maltretowane. Dziecko z zespołem FAS. Dziecko molestowane. Opieka Hospicyjna.

Semestr letni

1. Samodzielne zbieranie wywiadu. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie pierwszych punktów *status praesens*.
2. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie kolejnych punktów *status praesens*.



3. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
4. Żywienie naturalne i sztuczne. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
5. Żywienie niemowląt i dzieci starszych. Diety eliminacyjne. Zasady funkcjonowania kuchni mlecznej.
6. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień w warunkach POZ i poradni specjalistycznej.
7. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
8. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
9. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i samodzielny *status praesens*.

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego:

Semestr zimowy

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Charakterystyka oddziału niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.
2. Wywiad. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności, ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. Skóra, tkanka podskórna. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemiaczek. Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie narządów szyi, gruczoł tarczowy.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa i klatki piersiowej. Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena napięcia mięśniowego.
6. Klatka piersiowa: badanie oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiwaniem. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
7. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników.
8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego.
9. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (objawy ostrego brzucha), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsnych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Badanie układu moczowego, interpretacja wyników.
10. Badanie neurologiczne, skala Glasgow, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Badanie objawów oponowych.
11. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.



12. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy, za mały do wieku płodowego, za duży do wieku płodowego, z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.
13. Rozwój. Okresy rozwoju dziecka: noworodek, niemowlę, dziecko małe, dziecko starsze – krótka charakterystyka.
14. Normy podstawowych badań laboratoryjnych w pediatrii. Interpretacja najczęstszych zaburzeń w badaniu morfologii krwi, jonogramu, badań biochemicznych, moczu.
15. **Medycyna społeczna:** Ocena norm wzrastania i rozwoju. Standardy żywienia. Polityka szczepień. Prewencja chorób dziedzicznych. Organizacja opieki nad dzieckiem, badania bilansowe, grupy dyspanseryjne. Domy Dziecka, rodziny zastępcze, adopcja. Dziecko maltretowane. Dziecko z zespołem FAS. Dziecko molestowane. Opieka Hospicyjna.

Semestr letni

1. Samodzielne zbieranie wywiadu. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie pierwszych punktów *status praesens*.
2. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie kolejnych punktów *status praesens*.
3. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
4. Żywienie naturalne i sztuczne. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
5. Żywienie niemowląt i dzieci starszych. Diety eliminacyjne. Zasady funkcjonowania kuchni mlecznej.
6. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień w warunkach POZ i poradni specjalistycznej.
7. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
8. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
9. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i samodzielny *status praesens*.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej:

Semestr zimowy

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Charakterystyka oddziały niemowlęcgo i ogólnopediatrycznego.
2. Wywiad. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności, ocena nawiązywania kontaktu słowno logicznego.
3. Skóra, tkanka podskórna. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemiączek. Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie narządów szyi, gruczoł tarczowy.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa i klatki piersiowej. Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena napięcia mięśniowego.
6. Klatka piersiowa: badanie oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiwaniem. Semiotyka najczęstszych



zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.

7. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników.
8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego.
9. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (objawy ostrego brzucha), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsnych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Badanie układu moczowego, interpretacja wyników.
10. Badanie neurologiczne, skala Glasgow, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Badanie objawów oponowych.
11. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
12. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy, za mały do wieku płodowego, za duży do wieku płodowego, z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.
13. Rozwój. Okresy rozwoju dziecka: noworodek, niemowlę, dziecko małe, dziecko starsze – krótka charakterystyka.
14. Normy podstawowych badań laboratoryjnych w pediatrii. Interpretacja najczęstszych zaburzeń w badaniu morfologii krwi, jonogramu, badań biochemicznych, moczu.
15. **Medycyna społeczna:** Ocena norm wzrastania i rozwoju. Standardy żywienia. Polityka szczepień. Prewencja chorób dziedzicznych. Organizacja opieki nad dzieckiem, badania bilansowe, grupy dyspanseryjne. Domy Dziecka, rodziny zastępcze, adopcja. Dziecko maltretowane. Dziecko z zespołem FAS. Dziecko molestowane. Opieka Hospicyjna.

Semestr letni

1. Samodzielne zbieranie wywiadu. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie pierwszych punktów *status praesens*.
2. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie kolejnych punktów *status praesens*.
3. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.
4. Żywienie naturalne i sztuczne. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
5. Żywienie niemowląt i dzieci starszych. Diety eliminacyjne. Zasady funkcjonowania kuchni mlecznej.
6. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień w warunkach POZ i poradni specjalistycznej.
7. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
8. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
9. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i samodzielny *status praesens*.



Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej:

Semestr zimowy

1. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Charakterystyka oddziału niemowlęcego i ogólnopediatrycznego.
2. Wywiad. Ocena stanu ogólnego. Ocena przytomności, ocena nawiązywania kontaktu słowno-logicznego.
3. Skóra, tkanka podskórna. Badanie obwodowych węzłów chłonnych. Semiotyka najczęstszych schorzeń objawiających się zmianami skórnymi i powiększeniem węzłów chłonnych u dzieci.
4. Badanie głowy. Ocena wielkości ciemniaczek. Ocena jamy ustnej i nosogardła. Semiotyka schorzeń jamy ustnej. Rozwój uzębienia. Badanie narządów szyi, gruczoł tarczowy.
5. Badanie narządu ruchu. Układ kostny, najczęstsze zaburzenia w budowie kręgosłupa i klatki piersiowej. Ocena postawy. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych. Ocena napięcia mięśniowego.
6. Klatka piersiowa: badanie oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiowaniem. Semiotyka najczęstszych zaburzeń ze strony układu oddechowego: kaszel, duszność, sinica.
7. Fizjologiczne odrębności układu krążenia w wieku rozwojowym. Badanie układu krążenia; osłuchiwanie tonów serca i opukiwanie granic serca. Pomiar ciśnienia krwi i częstości akcji serca. Interpretacja wyników.
8. Zasady badania szczegółowego jamy brzusznej i układu moczowo-płciowego u dzieci. Odrębności rozwojowe układu moczowo-płciowego.
9. Semiotyka schorzeń jamy brzusznej u dzieci: ból brzucha (objawy ostrego brzucha), wymioty, biegunka, zaparcie, wolny płyn w jamie otrzewnej, powiększenie narządów mięsaszowych. Odrębności chorób nerek u dzieci. Badanie układu moczowego, interpretacja wyników.
10. Badanie neurologiczne, skala Glasgow, ocena nerwów czaszkowych, objawy oponowe, objawy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Zasady badania odruchów głębokich (ścięgnistych) fizjologicznych. Badanie objawów oponowych.
11. Ocena stanu ogólnego noworodka (skala Apgar), metody oceny stopnia dojrzałości. Noworodek donoszony – fizjologia. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Odruchy niemowlęce.
12. Patologia noworodka: noworodek wcześniaczy, za mały do wieku płodowego, za duży do wieku płodowego, z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe noworodków.
13. Rozwój. Okresy rozwoju dziecka: noworodek, niemowlę, dziecko małe, dziecko starsze – krótka charakterystyka.
14. Normy podstawowych badań laboratoryjnych w pediatrii. Interpretacja najczęstszych zaburzeń w badaniu morfologii krwi, jonogramu, badań biochemicznych, moczu.
15. **Medycyna społeczna:** Ocena norm wzrastania i rozwoju. Standardy żywienia. Polityka szczepień. Prewencja chorób dziedzicznych. Organizacja opieki nad dzieckiem, badania bilansowe, grupy dyspenseryjne. Domy Dziecka, rodziny zastępcze, adopcja. Dziecko maltretowane. Dziecko z zespołem FAS. Dziecko molestowane. Opieka Hospicyjna.

Semestr letni

1. Samodzielne zbieranie wywiadu. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie pierwszych punktów *status praesens*.
2. Samodzielne badanie fizykalne i wstępne opracowanie kolejnych punktów *status praesens*.
3. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar częstości akcji serca, liczby oddechów. Posługiwanie się siatką centylową. Dokładna ocena anomalii rozwoju fizycznego w kolejnych etapach życia.



4. Żywienie naturalne i sztuczne. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią.
5. Żywienie niemowląt i dzieci starszych. Diety eliminacyjne. Zasady funkcjonowania kuchni mlecznej.
6. Szczepienia ochronne. Kalendarz szczepień. Przeciwwskazania do szczepień. Powikłania poszczepienne. Dokumentacja szczepień w warunkach POZ i poradni specjalistycznej.
7. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawowe zasady ich zapobiegania.
8. Zabiegi pielęgnacyjne niemowlęcia i małego dziecka. Kąpiel, toaleta, nawilżanie skóry, zapobieganie nadmiernemu przegrzaniu i ochłodzeniu ciała.
9. Zaliczenie zajęć w oparciu o wiadomości teoretyczne i samodzielny *status praesens*.

69+*

Inne

.

2.

3.

Itd.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko (Red.) *Pediatrica*. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego. Elsevier Urban&Partner, 2014
2. Anna Obuchowicz: *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*. PZWL, 2010.
3. Marian Krawczyński *Propedeutika pediatrii*, PZWL, 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Denis Gill, Niall O' Brien: *Badanie kliniczne u dzieci*. 2007.
2. Adam Jankowski (Red) *Kompendium pediatrii praktycznej*, Cornetis, 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

rzutnik multimedialny, komputer, sale chorych, centymetr, waga, wzrostomierz, siatki centylowe

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Znajomość anatomii i fizjologii na poziomie co najmniej dostatecznym,
przygotowanie do zajęć wg. planu z zaleconych podręczników**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na 90% ćwiczeń, opanowanie wiedzy w stopniu zadowalającym

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy



Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych UM:

51-149 Wrocław, ul. Koszarowa 5,

Tel. i fax: +48 71 3925396 (7)

aleksandra.lewandowicz-uszynska@umed.wroc.pl

Sekretariat: Szczerbówicz Maria: maria.szczerbowicz@umed.wroc.pl

Tel. 71 37 27 463, 71 39 25 353

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii:

ul. Chałubińskiego 2a, 50-368 Wrocław

tel.: 71 770 30 91, faks : 71 328 12 06

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia:

ul. M. Curie-Skłodowskiej 50/52, 50-369 Wrocław

tel.: 71 770 30 45, faks: 71 770 30 46

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowych:

ul. T. Chałubińskiego 2a, Wrocław 50- 368

tel.: 71 770 31 17, faks: 71 328 06 82

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej:

ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław

tel.: 71 736 44 00, faks: 71 736 44 09

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej:

ul. Borowskiej 213 (wjazd od ul. Weigla), 50-556 Wrocław

sekretariat 71 / 733 27 00

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych UM:

51-149 Wrocław, ul. Koszarowa 5,

Tel. i fax: +48 71 3925396 (7)

aleksandra.lewandowicz-uszynska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych:

Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska, dr n med., specjalista z pediatrii i immunologii klinicznej, medycyna, lekarz, wykłady, CK.

Daiva Gorczyca, dr n.med., specjalista z pediatrii i reumatologii, medycyna, lekarz, CK.

Katarzyna Gul, lek.med., specjalista z pediatrii, medycyna, lekarz, CK.

Gerard Pasternak, lek.med., medycyna, lekarz, CK.

Magdalena Prościak lek.med., studia doktoranckie, medycyna, lekarz, CK.

Michał Dudek, lek.med., medycyna, lekarz, CK.

Paulina Lewicka, lek.med., medycyna, lekarz, CK.

Wioletta Setkowicz, lek.med., medycyna, lekarz, CK.

Hanna Milewicz, lek.med., medycyna, lekarz, CK.

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii:



Ewa Willak-Janc, dr n. med., specjalista z pediatrii i alergologii, medycyna, lekarz, CK.
Alicja Woś, lek. med., studia doktoranckie, rezydentura ze specjalizacji chorób płuc dzieci, medycyna, lekarz, CK., I
Anna Łatkowska, dr n. med. specjalista z pediatrii i alergologii, medycyna, lekarz, CK
Wioleta Kucharska, dr n. med. specjalista z pediatrii i kardiologii dziecięcej, medycyna, lekarz, CK
Małgorzata Gromkowska dr n. med. specjalista z pediatrii i kardiologii, medycyna, lekarz, CK
Hanna Sikorska- Szaflik, lek. med. studia doktoranckie, lekarz CK,
Joanna Polomska, lek. med. studia doktoranckie, lekarz CK,
Anna Skiba, lek. med. studia doktoranckie, lekarz CK,

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia:

Tomasz Pytrus, dr n.med., specjalista pediatrii i gastroenterologii, medycyna, lekarz, CK,
Andrzej Stawarski, dr n. med. specjalista pediatra, medycyna, lekarz, CK,
Agnieszka Borys-Iwanicka, dr n. med. specjalista pediatra, medycyna, lekarz, CK,
Katarzyna Akutko, dr n. med. , medycyna, lekarz, CK,
Elżbieta Krzesiek, dr n. med. specjalista pediatrii i gastroenterologii, medycyna, lekarz, CK.
Tatiana Janer, lek. w trakcie specjalizacji, medycyna, lekarz, CK

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego:

Tomasz Żak, dr n. med., specjalista pediatrii i endokrynologii, medycyna, lekarz, CK.
Joanna Chrzanowska, dr n. med., specjalista pediatrii i diabetologii, medycyna, lekarz, CK.
Julita Nocoń – Bohusz, dr n. med., specjalista pediatrii , medycyna, lekarz, CK.,
Natalia Fraćek , lek. med. rezydent, , medycyna, lekarz, CK.
Agnieszka Gorlo , lek.med. doktorantka , medycyna, lekarz, CK.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej:

Katarzyna Kiliś-Pstrusińska, prof. dr hab. n. med., specjalista z pediatrii i nefrologii, medycyna, lekarz, CK.
Irena Makulska, prof. dr hab., specjalista z pediatrii i nefrologii, medycyna, lekarz, CK.
Dorota Polak-Jonkisz, dr hab., specjalista z pediatrii i nefrologii, medycyna, lekarz, CK.
Irena Wikiera-Magott, dr n. med., specjalista z pediatrii i nefrologii, medycyna, lekarz, CK.
Anna Medyńska, dr n. med., specjalista z pediatrii i nefrologii, medycyna, lekarz, CK.
Anna Jakubowska, dr n. med., specjalista z pediatrii, w trakcie specjalizacji z nefrologii dziecięcej, medycyna, lekarz, CK.
Konstancja Fornalczyk, lek. med., specjalista z pediatrii i nefrologii, medycyna, lekarz, CK.
Monika Storek, lek. med., medycyna, lekarz, CK.
Katarzyna Prościak, lek. med., medycyna, lekarz, CK.
Dominik Kubicki , lek. med., medycyna, lekarz, CK.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej:

Anna Rodziewicz, lekarz medycyna, CK
Agnieszka Pomykała, lekarz medycyna, CK.
Jadwiga Węclawek-Tompol, dr n med., specjalista z pediatrii, onkologii i hematologii dziecięcej, medycyna, lekarz, CK.
Dorota Sokalla, lekarz w trakcie specjalizacji, medycyna, CK
Maria Czajkowska, lekarz medycyna, rezydent, CK
Monika Rosza, lekarz medycyna, rezydent, CK
Tomasz Jarmoliński, dr n. med. dr n med., specjalista z pediatrii, nefrologii, medycyna, lekarz, CK.
Karolina Galant, lekarz medycyna, rezydent, CK.

Data opracowania sylabusu

22.06.2017

Sylabus opracował(a)

Dr n med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
III KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII, IMMUNOLOGII
I REUMATOLOGII WIEKU ROZWOJOWEGO
p.o. kierownika

dr n. med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodział ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domosławski