



Cele kształcenia :

C1. Epidemiologia w Polsce i na świecie chorób zakaźnych i pasożytniczych u dzieci.

C2. Symptomatologia najczęściej występujących chorób bakteryjnych i wirusowych u dzieci, ich rozpoznawanie, leczenie i profilaktyka

C3. Praktyczne aspekty badania dzieci z poszczególnych zakażeniami.

C4. Zakażenia wirusami hepatotropowymi.

C5. Postępowanie w profilaktyce poszczególnych chorób zakaźnych, współczesne osiągnięcia wakcynologii

C5. Nauczanie oparte na rozwiązywaniu problemów w chorobach zakaźnych – pacjent z : biegunką, zapaleniem wątroby, żółtaczką (w zależności od wieku); różnicowanie wysypek (pęcherzykowa, krwotoczna, plamista, grudkowa).

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W1.	Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Odp. ustna	WY CK
W 02	E.W2.	Student zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	Odp. ustna	WY CK
W 03	E.W3.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci zakaźnych wieku dziecięcego	Odp. ustna	WY CK
W 04	E.W32.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	Odp. ustna	WY CK
U 01	EU 02	Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Odp. ustna	CK
U 02	EU 04	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Odp. ustna	CK
U 03	EU 07	Student potrafi ocenić stan ogólny, przytomności i świadomości pacjenta	Odp. ustna	CK
U 04	EU 12	Student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci	Odp. ustna	CK
U 05	EU 16	Student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Odp. ustna	CK
U 06	EU 20	Student potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia szpitalnego, domowego	Odp. ustna	CK
U 07	EU 26	Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	Odp. ustna	CK
U 08	EU 27	Student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień	Odp. ustna	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta
(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)



1. Godziny kontaktowe:	27
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	7,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	34,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Wykłady: I. Cykl: Wielkie, chwilowo nieobecne, choroby – potrzeba profilaktyki i czujności:</p> <p>1. Odra, świnka i różyczka – 2 godziny</p> <p>2. Poliomyelitis i inne aktualnie występujące zakażenia enterowirusowe; inne przyczyny niedowładów wiotkich u dzieci – 2 godziny</p> <p>3. Błonica, tężec i „wyeradykowana” ospa prawdziwa – 2 godziny</p> <p>II. Cykl: Choroby infekcyjne zagrażające aktualnie zdrowiu i życiu polskich dzieci:</p> <p>4. Zakażenia „wirusami oddechowymi” (RSV, grypa, paragrypa, adenowirusy) – 2 godziny</p> <p>5. Zakażenia bakteryjne inwazyjne i wywołujące toksemie (pneumokoki, Hib, gronkowce i paciorkowce ropne) – 2 godziny</p> <p>6. Rzadko rozpoznawane, częściej występujące choroby bakteryjne Mykoplazmoza, Bartoneloza, Krztusiec, Jersinioza – 2 godziny</p>	
Seminaria – nie dotyczy	
<p>Ćwiczenia - CK</p> <p>1. Wysypki w chorobach wirusowych (ospa wietrzna i półpasiec, HSV, odra, różyczka, rumień nagły, rumień zakaźny, infekcje entero- i adenowirusowe) - 4 godziny</p> <p>2. Wysypki w chorobach bakteryjnych (płonica, liszajec zakaźny, róża, borelioza, kiła, posocznica) – 4 godziny</p> <p>3. Profilaktyka czynna i bierna oraz chemiopprofilaktyka chorób zakaźnych - 4 godziny</p> <p>4. Zapalenia wątroby i dróg żółciowych. Postępowanie w ostrych biegunkach u dzieci- 3 godziny</p>	
Inne	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. J.Cianciara , J.Juszczuk, Choroby zakaźne i pasożytnicze. Czelej Sp.z o.o. 2012</p> <p>2. A.Boroń-Kaczmarska, A. Wiercińska-Drapała, Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL 2017</p> <p>3. Emma Nickerson, Choroby zakaźne. Redakcja pierwszego wydania polskiego K. Simon. Elsevier Urban&Partner 2007</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. I.Kacprzak Bergman, L.Szenborn, Atlas chorób zakaźnych dzieci, Elsevier Urban&Partner 2006</p> <p>2. Z.Rudkowski – Choroby zakaźne dzieci – PZWL 2001</p> <p>3. Podrozdziały: choroby zakaźne w aktualnych podręcznikach pediatrycznych i internistycznych</p>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny	
<p>Warunki wstępne:</p> <p>Zapoznanie się z tematyką ćwiczeń podaną w sylabusie</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń klinicznych</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>uzyskanie pozytywnych ocen z ustnej odpowiedzi (na ostatnim ćwiczeniu) w I i II semestrze ćwiczeń na temat zagadnień omawianych na ćwiczeniach i tematów ćwiczeń i wykładów podanych w programie zajęć.</p> <p>Student ma prawo opuścić w ciągu obu semestrów ćwiczeniowych – bez konieczności odrabiania 1 ćwiczenie (10% godzin „lekcyjnych”) z ważnych powodów, z wyjątkiem ćwiczenia zaliczeniowego</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	



Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych ul. Chałubińskiego 2a, 50-368 Wrocław

tel. 71/770 31 51, e-mail: kpi@spsk1.com.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Dr hab. Leszek Szenborn prof. nadzw.

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

Leszek Szenborn - dr hab.n.med. prof. nadzw., pediatria, choroby zakaźne dzieci, wykłady, ćwiczenia

Izabela Zaleska - dr n.med., pediatria, choroby zakaźne dzieci, ćwiczenia

Jolanta Jasek - dr n.med., pediatria, choroby zakaźne dzieci, ćwiczenia

Agnieszka Matkowska-Kocjan - dr n.med., pediatria, choroby zakaźne dzieci, ćwiczenia

Marcin Gwoździak - lekarz, pediatria, choroby zakaźne dzieci, ćwiczenia

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
dr hab. Leszek Szenborn prof. nadzw.

Data opracowania sylabusu - 08.06.2017

Sylabus opracował(a) - I. Zaleska
tel. 71/770 31 54,
e-mail: izabela.zaleska9@gmail.com

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodział ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domosławski