



### Sylabus na rok akademicki 2017/2018

#### Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Lektorat z języka z języka angielskiego (1)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki Behawioralne i Społeczne z Elementami Profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	1	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

#### Liczba godzin

##### Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekierunkowe (CK)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										30			15	
<b>Semestr letni</b>														
										30			15	
<b>Razem w roku:</b>														
										60			30	

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. C1. . Zapoznanie ze specjalistycznym słownictwem medycznym w języku angielskim



dotyczącym anatomii organizmu ludzkiego oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów,  
C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu opisanie  
funkcjonowania instytucji medycznych oraz roli lekarza w procesie leczenia ,  
C3. Powtórzenie zasad gramatyki języka angielskiego w celu opisanie procesu leczenia pacjenta  
oraz przeprowadzenia wywiadu chorobowego

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji  
zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	DW4	Stosuje zasady komunikacji w jęz. angielskim w rozmowie z pacjentem w celu opisanie funkcjonowania poszczególnych układów oraz związanych z nimi chorób.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe	LE
W 02	DW6	Wyjaśnia w języku angielskim zasady funkcjonowania instytucji medycznych w procesie leczenia oraz społeczną rolę lekarza.		
W 03	DW7	Objaśnia w jęz. angielskim podstawowe mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie opisując typowe symptomy dla poszczególnych chorób.		
W 04	DW12	Stosuje zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań opisując w jęz. angielskim niezbędne działania oraz informuje o niepomysłnym rokowaniu.		
W 05	DW16	Objaśnia w jęz. angielskim kulturowe, etniczne i narodowościowe uwarunkowania zachowań ludzkich na podstawie chorób danego układu.		
U 01	DU3	Potrafi zastosować właściwe leczenie dla pacjenta w oparciu o daną chorobę używając odpowiedniej terminologii w jęz. angielskim.	Wypowiedź ustna, wywiad z pacjentem, prezentacja	LE
U 02	D U6	Potrafi opisać pacjentowi w jęz. angielskim cel, przebieg i ewentualne ryzyko proponowanych działań		



U 03	DU8	medycznych związanych z przebiegiem leczenia chorób odnoszących się do poszczególnych układów.  Stosuje porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia posługując się właściwą terminologią w jęz. angielskim.		
U 04	DU17	Potrafi przeanalizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim i wyciągnąć wnioski w oparciu o dostępną literaturę na temat poszczególnych chorób i sposobów ich leczenia.		
U 05	DU18	Potrafi porozumieć się z pacjentem w języku angielskim w celu objaśnienia procesu leczenia poszczególnych chorób związanych z danym układem.		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: +++

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>4,0</b>

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. nie dotyczy
- 2.
- 3.

**Seminaria**

1. nie dotyczy
- 2.
- 3.

**Ćwiczenia**

1. SEMESTR I (ZIMOWY)



1. The National Health Service/ Narodowa Służba Zdrowia
2. The doctor and his Patient / Lekarz i Pacjent
3. Taking History, Physical Examination and Accessory Investigation/ Wywiad chorobowy, badanie fizykalne oraz badania pomocnicze
3. Treatment of the Disease and Disorders/ Leczenie chorób i zaburzeń
4. The Doctor's Surgery, Review of the Present Tense/ Praktyka lekarska, Powtórzenie czasów teraźniejszych
5. The Modern Hospital/ Współczesny szpital
6. Review of the past tenses/ Powtórzenie czasów przeszłych
7. Temperature/ Temperatura
8. Pulse Rate; Review of the future tenses /Tętno , powtórzenie czasów przyszłych
9. Blood pressure/ Ciśnienie krwi
10. Review of Modal Verbs/ Powtórzenie czasowników modalnych
11. Injections / Zastrzyki
12. Passive Voice/ Strona bierna
13. Features of the human Body/Budowa ciała ludzkiego
14. Powtórzenie materiału
15. Kolokwium zaliczeniowe

**SEMESTR II( LETNI)**

16. The Anatomical Position/ Pozycja Anatomiczna
17. The Structure of the Skin/ Budowa Skóry
18. Functions of the Skin and its Disorders/ Funkcje skóry i jej choroby
19. The Body Cavities/ Jamy Ciała
20. The Skeletal System/ Układ szkieletowy
21. The Respiratory System/ Układ oddechowy
22. Respiration and Diseases of the Respiratory System/ Oddychanie i choroby układu oddechowego
23. The blood and its disorders/ Krew oraz choroby krwi
24. The cardiovascular system/ Układ Naczyniowosercowy
25. The Digestive System/ Układ Trawienny
26. The Process of Digestion and Gastrointestinal Disorders/ Proces Trawienia oraz zaburzenia jelitowo-żołądkowe
27. the Urinary System/Układ Moczowy
28. The Nervous System/Układ Nerwowy
- 29 The Eye and Ear and the Disorders/ Oko i Ucho oraz zaburzenia związane z okiem i uchem
30. Kolokwium zaliczeniowe

**Inne**

**1.nie dotyczy**

**2.**

**3.**

**/**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

**1. Ewa Donesch- Jeżo, *English for Medical Students and Doctors 1*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2000**

**2. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, *English for Medicine*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007**

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

**1. Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine* , Cambridge University Press 2007**

**2.**

**3.**

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)



Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.  
Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży, w pracy. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. Zna zasady gramatyczne i umie je zastosować zarówno w mowie jak i piśmie

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min 60% poprawnych odpowiedzi
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ... Studium Języków**

Obcych Uniwersytetu Medycznego  
ul. Mikulicza –Radeckiego 7 50-368 Wrocław

Tel. 71 784 14 82

address e-mail:

stj@umed.wroc.pl.....

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Anna Głąb wykładowca e-mail [aniaglab@poczta.onet.pl](mailto:aniaglab@poczta.onet.pl) Tel. 601 359 702

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .** Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektorat

Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektorat

Mgr Grzegorz Pocięcha – lektor – lektorat

Mgr Krystyna Orzechowska- wykładowca- lektoraty

Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektorat

Mgr Alicja Szatkowska –wykładowca - lektoraty

Mgr Aleksandra Celejewska- starszy wykładowca-lektoraty

Dr Maria Kmita- lektor-lektoraty

Mgr Anna Głąb – wykładowca języka angielskiego- lektoraty

Mgr Anna Białobrzęska –st. wykładowca-lektoraty



Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska –st. wykładowca-lektoraty  
Mgr Beata Bodyńska- lektor- lektoraty

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

...30.06. 2017 .....

Mgr Anna Głąb .....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

*M. J...*

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JEZYKÓW OBcych  
kierownik

*mgr Dagmara Drozd*