



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ultrasonografia w praktyce medycyny ratunkowej							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy: Nauki kliniczne zabiegowe					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	4, 5							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego	4						26						9	
Razem w roku:														
	4						26						9	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i opanowanie umiejętności. Umiejętność wykonywania i interpretacji badań ultrasonograficznych w podstawowych stanach zagrożenia życia, ze szczególnym uwzględnieniem traumatologii.														



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	F.W 10	Student zna zasady działania aparatu ultrasonograficznego	Test zaliczeniowy	WY, CS
W 02	F.W1, F.W2. F.W13	Student zna fizjologię i patofizjologię obrażeń doznanych w wyniku różnego typu urazów	Test zaliczeniowy	WY, CS
W 03	F.W10	Student zna anatomię topograficzną prawidłowych obrazów szczególnie USG i jego relacji do innych metod obrazowania	Test zaliczeniowy	WY, CS
W 04	F.W10	Student zna wskazania, standardy kolejności wykonywania badań obrazowych w SOR	Test zaliczeniowy	WY, CS
W 05	F.W10	Student zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych i dostępu dożylnych oraz monitorowania usg innych punkcji, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych	Test zaliczeniowy	WY, CS
U 01	F.U6, F.U7	Student potrafi zinterpretować badania obrazowe w zakresie koniecznym do podejmowania decyzji w SOR	Prezentacja umiejętności	CS
U 02	F.U7	Student potrafi wykorzystać wynik badania usg i	Prezentacja	CS



		monitorowanie tą techniką w wybranych procedurach leczniczych w SOR	umiejętności	
U 03	F.U5	Student zakłada wkłucie obwodowe	Prezentacja umiejętności	CS
U 04	F.U7	Student potrafi zinterpretować badania obrazowe w zakresie koniecznym do podejmowania decyzji w SOR Student potrafi zabezpieczyć optymalnie obrażenia z poziomu SOR, planując, realizując i oceniając wyniki badań ultrasonograficznych, umożliwiając ich ostateczne leczenie w oddziałach specjalistycznych	Prezentacja umiejętności	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Wykład 1.	Wprowadzenie do diagnostyki różnicowej w mnogich obrażeniach ciała
Wykład 2.	Diagnostyka ultrasonograficzna stanów naglących w warunkach SOR

Ćwiczenia

Ćwiczenia 1.	Zasady działania USG i historia metody; obraz wątroby, śledziony i nerek w praktyce
Ćwiczenia 2.	FAST w stanach zagrożenia życia
Ćwiczenia 3.	Wstęp do USG złamań kości długich i uszkodzeń stawowych
Ćwiczenia 4.	Rola badań przepływowych USG w praktyce ratunkowej
Ćwiczenia 5.	Punkcja pod monitorem USG (zbiornik płynu, opłucna, kaniulacja naczyń, biopsja)
Ćwiczenia 6.	Obrazowanie USG obrażeń wewnętrznych w niemowląt



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. A. Brooks, J. Connolly, O. Chan „Ultrasonografia w medycynie ratunkowej”; wyd. I polskie pod red. D. Sokołowskiej-Dabek i J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2009
2. Dawid M. Cline, O. John Ma, Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stepczyński - „Medycyna ratunkowa”, Wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki Urban & Partner , Wrocław 2003
3. P. Driskoll, D. Skinner, R. Earlam - „ABC postępowania w urazach”, wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Platz i inni - „Medycyna ratunkowa”, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008
2. O. Chan „ABC Radiologii w Medycynie Ratunkowej”; wydanie I polskie pod red. U. Zaleskiej - Dorobisz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009
3. P. Attkinson, R. Kendall, L. van Rensburg „Medycyna ratunkowa”; wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop, ekran, aparat USG

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu, tzn. udzielenie min. 80 % prawidłowych odpowiedzi. W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof

ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław

tel. 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16 e-mail: kat.med.rat@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- prof. dr hab. Jan Godziński, tel. 71 328 60 45, e-mail: jan.godzinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Osoby prowadzące wykłady i seminaria:

- prof. dr hab. Jan Godziński (chirurgia dziecięca, onkologia dziecięca)

- dr n. med. Lilianna Styka (anestezjologia i intensywna terapia)



- dr n. med. Kinga Niewińska (medycyna ratunkowa, anestezjologia i intensywne terapia)
- lek. Michał Rutkowski (IV rok studiów doktoranckich)
- lek. Marzena Kozakiewicz (w trakcie specjalizacji z chirurgii dziecięcej)

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusa

prof. dr hab. Jan Godziński

28.06.2017 r.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

..... 

..... 

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
I MEDYCYNY RATUNKOWEJ
WIEKU ROZWOJOWEGO
kierownik

prof. dr hab. Jan Godziński