



**Sylabus na rok akademicki 2017/2018**

**Opis przedmiotu kształcenia**

Nazwa modułu/przedmiotu	<b>Przypadki medyczne na sali sądowej</b>	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV-V	Semestr studiów:	X zimowy lub X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Zakład Prawa Medycznego</b>		20												
<b>Semestr letni</b>														
<b>Zakład Prawa Medycznego</b>		20												
<b>Razem w roku:</b>														
		20												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** Zaznajomienie studenta z interpretacją wybranych przepisów kodeksu karnego związanych z wykonywaniem zawodu lekarza.
- C2.** Praktyczne zaznajomienie studenta z zasadami oceny prawidłowości postępowania lekarskiego.
- C3.** Zaznajomienie studenta z zasadami ustalania stanu faktycznego, analizy danych medycznych oraz



formułowania wniosków opinii sądowo-lekarskich.

**C4. Praktyczne zastosowanie zdobytych umiejętności i tworzenie odpowiedzi na pytania organów procesowych.**

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
W 01	G.W18.	Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	Prezentacja	SE,
W 01	G.W12.	Stosuje zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.	Prezentacja	SE
U 01	G.U3.	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.	Prezentacja	SE
U 02	G.U4.	Wykazuje umiejętność podejmowania decyzji w kwestiach formalnych.	Prezentacja	SE
U 03	G.U6.	Jest świadomy możliwości popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach lekarskich i potrafi uniknąć ryzyka popełnienia błędu.	Prezentacja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: -

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

**Forma nakładu pracy studenta**

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

**Obciążenie studenta (h)**

1. Godziny kontaktowe:

20

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

6

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

26

**Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**

1,0

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



<b>Seminaria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawne konsekwencje nieprawidłowego postępowania personelu medycznego</li> <li>2. Zasady oceny prawidłowości postępowania lekarza</li> <li>3. Błąd medyczny w przypadku sepsy</li> <li>4. Problemy prawne związane z zakażeniem wirusem HIV</li> <li>5. Zakażenia szpitalne</li> <li>6. Błędna organizacja pracy jako przyczyna błędów medycznych</li> <li>7. Błąd medyczny w opiece ambulatoryjnej</li> <li>8. Błąd medyczny w perinatologii</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubiak R.: Prawo medyczne. Wykłady specjalizacyjne. C. H. Beck, Warszawa 2010.</li> <li>2. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Toruń 2005.</li> <li>3. Sroka T.: Odpowiedzialność karna za niewłaściwe leczenie. Problematyka obiektywnego przypisania skutku, Warszawa 2013</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii, kwartalnik</li> <li>2. Marcucci C. et al. Zapobieganie najczęstszym błędom w praktyce anestezyjologicznej, Warszawa 2010</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik, oprogramowanie, internet, materiały archiwalne Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność na zajęciach (dopuszczalna nieobecność zgodnie z regulaminem studiów), prezentacja przypadku (przygotowanie części sprawozdawczej opinii sądowo-lekarskiej lub ocena postępowania medycznego w kontekście pytań organów procesowych).	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Medycyny Sądowej, Zakład Prawa Medycznego  
50-345 Wrocław, ul. J. Mikulicza-Radeckiego 4  
Tel. 71 784 14 58  
Email: a.szafranska@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n. med. Marta Rorat  
Tel. 71 784 14 72  
Email: marta.rorat@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**



Dr n. med. Marta Rorat – lekarz, prawo medyczne – seminaryja

*Marta Rorat*

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

28.06.2017 r.

dr Marta Rorat

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ

Kierownik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

*M. S. [signature]*

*[signature]*  
dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.