UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	**Nagle zagrożenia zdrowia lub życia pochodzenia środowiskowego**	**Grupa szczegółowych efektów kształcenia**	
		Kod grupy E	**Nazwa grupy:** Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	**Lekarski**		
Kierunek studiów	**lekarski**		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie **X*** I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	**X** stacjonarne **X** niestacjonarne		
Rok studiów	**4, 5**	**Semestr studiów:**	**X** zimowy ☐ letni
Typ przedmiotu	☐ obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru **X** wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	**X** kierunkowy ☐ podstawowy		
Język wykładowy	**X** polski ☐ angielski ☐ inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na **X**

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego	10	20											9	
Semestr letni														
Razem w roku:														
	10	20											9	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i opanowanie umiejętności.

C1 – nauczenie studenta teorii zagrożeń środowiskowych i ich źródeł

C2 – nauczenie studenta postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i obserwacyjnego w przypadkach zaistnienia zagrożeń środowiskowych

C3 – znajomość patofizjologii wpływu szkodliwych czynników środowiskowych na organizm ludzki

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące	Forma zajęć dydaktycznych ** *wpisz symbol*

			i podsumowujące)	
W 01	E.W1, E.W3, E.W6, E.W7, E.W9, E.W39	Nabycie wiedzy teoretycznej związanej z czynnościami ratunkowymi w sytuacjach nagłego zagrożenia życia i zdrowia w następstwie zagrożeń środowiskowych	Test zaliczeniowy	WY
U 01	E.U1, E.U2, E.U7, E.U13, E.U16, E.U18, E.U21	Student zna zagrożenia przy udzielaniu pomocy	Test zaliczeniowy	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 4
Umiejętności: 4
Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	**Obciążenie studenta (h)**
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady	
Wykład 1.	Patofizjologia choroby wysokościowej
Wykład 2.	Patofizjologia tlenoterapii hiperbarycznej
Wykład 3.	Patofizjologia temperatur ekstremalnych jako czynnika szkodliwego
Wykład 4.	Nagle zagrożenia w podróży
Wykład 5.	Terroryzm jako zjawisko zagrożeń masowych
Seminaria	
Seminarium 1.	Klinika, diagnostyka, postępowania w chorobie wysokościowej. Wspinaczka wysokogórska jako źródło urazów
Seminarium 2.	Uraz nurkowy - rozpoznanie i postępowanie. Zastosowanie kliniczne tlenoterapii hiperbarycznej.
Seminarium 3.	Klinika, diagnostyka i postępowanie w podtopieniu, hipertermii, hipotermii
Seminarium 4.	Klinika, postępowanie w zagrożeniach w klimacie tropikalnym. Klinika, postępowanie w zagrożeniach w klimacie polarnym.
Seminarium 5.	Bioterroryzm-wybrane zagadnienia. Katastrofa chemiczna - wybrane zagadnienia, organizacja i postępowanie ratunkowe. Plan zabezpieczenia medycznego katastrofy- zasady budowania i funkcjonowania planu.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Platz i inni - „Medycyna ratunkowa", wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008
2. red. M.C. Colquhoum i inni - „ABC resuscytacji" Wyd. 2 polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006
3. P.Driskoll, D. Skinner, R. Earlam - „ABC postępowania w urazach", wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dawid M. Cline, O. John Ma, Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stepczyński - „Medycyna ratunkowa", Wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki Urban & Partner , Wrocław 2003

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu, tzn. udzielenie min. 80 % prawidłowych odpowiedzi. W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.

Ocena:	**Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław
tel. 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16 e-mail: emerg.kids@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- prof. dr hab. Jan Godziński, tel. 71 328 60 45, e-mail: jan.godzinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Osoby prowadzące wykłady i seminaria:

- dr n. med. Lilianna Styka (anestezjologia i intensywna terapia)
- dr n. med. Kinga Niewińska (medycyna ratunkowa, anestezjologia i intensywna terapia)
- lek. Michał Rutkowski (IV rok studiów doktoranckich)
- lek. Marzena Kozakiewicz (w trakcie specjalizacji z chirurgii dziecięcej)

UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Sylabus opracował(a)

prof. dr hab. Jan Godziński

Data opracowania sylabusa

28.06.2017 r.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
I MEDYCYNY RATUNKOWEJ
WIEKU ROZWOJOWEGO
kierownik
prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....