



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Jak ratować dziecko w stanie zagrożenia życia?							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
								E	Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	4, 5						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczbą godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - praktyczne (CK)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego	8	12											6	
Razem w roku:														
	8	12											6	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Nauczenie studenta odmienności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci														
C2. Opanowanie podstawowych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia u dzieci														
C3. Nabycie wiedzy o rozpoznaniu i leczeniu najczęściej występujących stanów nagłych u dzieci														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpis= symbol			
W 01	E.W3, E.W4, E.W6,	Nabycie wiedzy teoretycznej związanej z czynnościami ratunkowymi w nagłych zagrożeniach zdrowia i życia						Test zaliczeniowy			WY			



	E.W29, E.W30	w populacji pediatrycznej		
U 01	E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U15, E.U33	Nabywanie umiejętności praktycznych oceny stanu zagrożenia i zasadności podjęcia działań ratunkowych w wybranych stanach nagłych u dzieci	Test zaliczeniowy	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1. Organizacja opieki nad dziećmi. Miejsce dziecięcych oddziałów ratunkowych w systemie ochrony zdrowia. 2. Odmienności postępowania resuscytacyjnego u dzieci w różnych grupach wiekowych. 3. Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. Najczęstsze schorzenia wieku dziecięcego. 4. Stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego (urazy, zatrucia).				
Seminaria				
1. Różnice w działaniu internistycznej a pediatrycznej izby przyjęć. Rola dziecięcego oddziału ratunkowego. 2. Resuscytacja dziecka. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne. Stanowisko resuscytacyjne w SOR – wymogi sprzętowe, aparaturowe, zaplecze diagnostyczne, kwalifikacje personelu. 3. Wskazania do leczenia zachowawczego i chirurgicznego w stanach różnych zagrożeń. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych u dzieci. Wstępna intensywna terapia i podstawy wentylacji mechanicznej dzieci. 4. Zaopatrzenie chirurgiczne urazów. Postępowanie ratunkowe w zatruciach. Zespół dziecka maltretowanego.				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
1. Sonke Muller, Matthias Thons Stany zagrożenia życia u dzieci 2. Gary R.Strange, Wiliam R. Ahrens Medycyna Ratunkowa Wiek Dziecięcego 3. Medycyna Ratunkowa i Katastrof pod red. T. Zawadzkiego				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)				
1. Scott H. Planz, Jonathan Adler Medycyna Ratunkowa 2. King Christopher, Henretig Fred M. Podręczny Atlas Zabiegów Ratunkowych u Dzieci				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)				
Rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)				
Brak				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)				
Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu, tzn. udzielenie min. 80 % prawidłowych odpowiedzi. W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.				
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)			
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy			
Ponad dobra (4,5)				
Dobra (4,0)				
Dość dobra (3,5)				



Dostateczna (3,0)	
----------------------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego

ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław

tel. 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16 e-mail: emerg.kids@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- dr n. med. Kinga Niewińska, tel. 71 328 60 45, e-mail: kinga.niewinska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Osoby prowadzące wykłady i seminaria

- prof. dr hab. Jan Godziński (chirurgia dziecięca, onkologia dziecięca)
- dr n. med. Kinga Niewińska (anestezjologia i intensywne terapie, medycyna ratunkowa)
- dr n. med. Lilianna Styka (anestezjologia i intensywne terapie)
- lek. Marzena Kozakiewicz (w trakcie specjalizacji z chirurgii dziecięcej)

Data opracowania sylabusu

28.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Kinga Niewińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....
Jan Godziński

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
M. Socolowska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
I MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
WIEKU ROZWOJOWEGO
kierownik

prof. dr hab. Jan Godziński