



Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Instruktor nauczania pierwszej pomocy	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F E G	Nazwa grupy: Nauki kliniczne zabiegowe Nauki kliniczne niezabiegowe Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	4, 5	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Semokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego	2	18											6	
Razem w roku:														
	2	18											6	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Poznanie różnorodnych form kształcenia, mogących mieć zastosowanie w nauczaniu pierwszej pomocy.
- C2. Nabycie praktycznych umiejętności stosowania różnorodnych technik nauczania i egzaminowania.
- C3. Nabycie praktycznej umiejętności przygotowywania materiałów audiowizualnych.
- C4. Umiejętność doboru różnorodnych form kształcenia do przekazywanych treści i grona odbiorców na przykładzie nauczania pierwszej pomocy.
- C5. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w zakresie radzenia sobie z trudnym odbiorcą, a w przyszłości z trudnym pacjentem.
- C6. Nabycie praktycznej umiejętności nauczania pierwszej pomocy, wejście do grona wysoko specjalizowanych instruktorów pierwszej pomocy



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W12, G.W5	Student zna narzędzia stosowane w nauczaniu osób dorosłych.	Interaktywny udział w wykładzie	WY
W 02	D.W12, G.W5	Student zna specyfikę nauczania osób dorosłych i zasady przygotowywania zajęć z zakresu pierwszej pomocy dla tej grupy wiekowej.	Odpowiedź ustna	SE
W 03	D.W12, G.W5, D.U11	Student zna podstawowe zasady sprawdzania umiejętności u osób szkolonych z zakresu pierwszej pomocy	Prezentacja umiejętności	SE
U 01	D.U8, D.U15	Student potrafi dobrać metody przekazywania treści z zakresu udzielania pierwszej pomocy różnym grupom kursantów	Prezentacja umiejętności	SE
U 02	D.U11, D.U15	Student potrafi poprowadzić dyskusję otwartą i zamkniętą, warsztaty ćwiczeniowe z zakresu pierwszej pomocy.	Prezentacja umiejętności, ocena ciągła	SE
U 03	D.U8	Student potrafi przygotować i poprowadzić krótki wykład zakresu pierwszej pomocy	Prezentacja umiejętności, odpowiedź ustna	SE
U 04	D.U8, D.U15	Student potrafi dobrać pomoce dydaktyczne do specyfiki nauczania pierwszej pomocy.	Prezentacja umiejętności, odpowiedź ustna	SE
U 05	D.U11	Student potrafi przeprowadzić sprawdzenie umiejętności praktycznych.	Prezentacja umiejętności	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne:				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		1,0
Uwagi		
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)		
Wykład		
Wykład 1.	Pierwsza pomoc, rola i zadania w systemie ratownictwa medycznego, aspekty prawne i społeczne udzielania pierwszej pomocy. Kwalifikacje osób nauczających pierwszej pomocy.	
Seminaria		
Seminarium 1.	Zasady przygotowania i przedstawiania prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia.	
Seminarium 2.	Prowadzenie seminariów, dyskusji otwartych i zamkniętych o tematyce pierwszej pomocy. Ćwiczenia.	
Seminarium 3.	Zasady tworzenia scenariuszy ćwiczeniowych, rola nauczania symulacyjnego w pierwszej pomocy. Ćwiczenia.	
Seminarium 4.	Zasady przygotowywania egzaminów oraz egzaminowania osób dorosłych w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Ćwiczenia.	
Seminarium 5.	Zasady dobrej praktyki w nauczaniu pierwszej pomocy. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej.	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Styka L., Witkowski A., Jakubaszko J.: Nauczanie pierwszej pomocy. Zalecenia metodyczne. Jakubaszko J. (red.), Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej, Wrocław 2004. 2. red. M.C. Colquhoun i inni - „ABC resuscytacji” Wyd. 2 polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krohmer J. R. (red.): ACEP First Aid Manual, Dorling Kindersley Publishing, Inc., New York 2001. 2. Aufderheide T. P., Stapleton E. R., Hazinski M. F., Cummins R. O. (red.): Heartsaver FACTS, American Heart Association and Jones and Bartlett Publishers, Inc., Sudbury, Massachusetts, 1999. 		
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala seminaryjna z możliwością niestandardowego ustawienia krzeseł i stołów. Rzutnik multimedialny, ekran, tablica. Sale ćwiczeniowe, sprzęt do udzielania pierwszej pomocy, zautomatyzowany defibrylator zewnętrzny treningowy, manekiny do nauki zabiegów resuscytacyjnych.</p>		
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie z przedmiotu fakultatywnego „Wolontariusz pierwszej pomocy” – wymagane dla studentów 4 i 5 roku studiów.</p>		
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>ZALICZENIA CZĄSTKOWE PODCZAS SEMINARIÓW, OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH. Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie minimum 3 sprawdzianów cząstkowych na średnią ocenę powyżej 4,0 (w skali 1-5). W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.</p>		
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)	
Bardzo dobra (5,0)		
Ponad dobra (4,5)		



Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego
ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław
tel. 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16 e-mail: emerg.kids@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- dr n. med. Lilianna Styka - tel. 71 328 60 45, e-mail: lilianna.styka@outlook.com

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

- dr n. med. Lilianna Styka (anestezjologia i intensywne terapie) – prowadzi wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

28.06.2017 r.


Sylabus opracował(a)

dr n. med. Lilianna Styka
prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



Podpis Dziekana właściwego wydziału



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
I MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
WIEKU ROZWOJOWEGO
kierownik
prof. dr hab. Jan Godziński