



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Biologiczne skutki użycia broni								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy C, D, G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny				
Wydział	<b>Lekarski</b>													
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	IV-V							Semestr studiów:	X zimowy lub X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Medycyny Sądowej		20												
Semestr letni														
Zakład Medycyny Sądowej		20												
Razem w roku:														



		20												
--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. Student potrafi zdefiniować pojęcie broni i innego niebezpiecznego narzędzia. Jest świadom konsekwencji ich użycia i konieczności powiadomienia odpowiednich organów.

C2. Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia spowodowane użyciem broni, lub innego niebezpiecznego narzędzia i prawidłowo reagować.

C3. Student jest świadomy różnic w postępowaniu mającym na celu zaopatrzenie chorego oraz oczekiwań wymiaru sprawiedliwości odnośnie zachowania stanu nienaruszonego.

C4. Student wyjaśnia obrażenia spowodowane różnymi rodzajami broni i niebezpiecznych narzędzi, planuje postępowanie lecznicze z uwzględnieniem oczekiwań wymiaru sprawiedliwości.

C5. Student zna zasady współpracy z wymiarem sprawiedliwości odnośnie identyfikacji i zabezpieczenia materiału, śladów biologicznych i balistycznych do dalszych badań.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W1.</b>	C.W28	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
<b>W2.</b>	G.W14	zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
<b>W3.</b>	G.W15	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
<b>U1.</b>	D.U9	wykrywa czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE
<b>U2.</b>	G.U6	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	prezentacja, odpowiedź ustna lub esej	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: -	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Pojęcie broni i innego niebezpiecznego narzędzia, urządzenia nieobjęte kodyfikacją (niebezpieczne zabawki). Konieczność powiadomienia organów ścigania w przypadku podejrzenia użycia broni.</li><li>Pojęcie wstrząsu i śmierci gwałtownej.</li><li>Obrażenia powstałe w wyniku działania broni palnej. Zasady postępowania w przypadku ran postrzałowych. Obrażenia powstałe w wyniku działania materiałów wybuchowych.</li><li>Obrażenia powstałe w wyniku działania innej broni dystansowej. Zasady postępowania.</li><li>Obrażenia powstałe w wyniku działania narzędzi ostrych i kończystych. Różne rodzaje ran kłutych, ciętych i rąbanych. Zasady postępowania.</li><li>Obrażenia powstałe w wyniku działania nietypowych rodzajów broni (biologicznej, chemicznej, zabawek, itp.).</li></ol>	
Inne <ol style="list-style-type: none"><li></li><li></li></ol> <i>itd....</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>Medycyna Sądowa - S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz; PZWL W-wa -1993 r.</li><li>Medycyna Sądowa - V. J. DiMaio, D. DiMaio; Urban&amp;Partner Wrocław 2003 r.</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>Patologia obrażeń i schorzeń wywołanych współczesną bronią w działaniach wojennych i terrorystycznych - K.Zieliński, M.Brocki, M.Janiak, A.Wiśniewski; MON, Warszawa, 2010.</li></ol>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik multimedialny.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu oddziaływania czynników fizycznych i chemicznych na ciało ludzkie.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	



obecność na zajęciach, przedstawienie prezentacji, złożenie eseju na zadany temat lub odpowiedź ustna podczas zajęć.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej  
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław  
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,  
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Jerzy Kawecki, tel. 071 784 14 67, jerzy.kawecki@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr n. med. Jerzy Kawecki - seminary

**Data opracowania sylabusu**

28.06.2017 r.

**Sylabus opracował(a)**

Dr n. med. Jerzy Kawecki  
*Jerzy Kawecki*

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ  
kierownik

*Tomasz Jurek*  
dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

*[Podpis Dziekana]*