



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Błąd medyczny								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny				
Wydział	<b>Lekarski</b>													
Kierunek studiów	<b>Lekarski</b>													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	IV-V					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Medycyny Sądowej		30												
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



		30												

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących teorii błędu medycznego, niepowodzenia i ryzyka leczniczego.  
C2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami oceny prawidłowości postępowania lekarskiego.  
C3. Przedstawienie zasad analizy przyczyn błędów medycznych.  
C4. Przedstawienie kazuistyki przykładów błędów medycznych w poszczególnych dziedzinach medycyny.  
C5. Zapoznanie studentów z przykładami z praktyki opiniodawczej sytuacji grożących popełnieniem błędu medycznego i możliwości zapobiegania takim zdarzeniom oraz podstawowymi prawami pacjenta.  
C6. Przedstawienie podstawowych zasad odpowiedzialności za popełnienie błędu medycznego.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W1.</b>	<b>G.W18</b>	Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach.	test	SE
<b>U1.</b>	<b>G.U3</b>	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.	test	SE
<b>U2.</b>	<b>G.U4</b>	Stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych.	test	SE
<b>U3.</b>	<b>G.U6</b>	Stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach.	test	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne;



CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: -	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Seminaria:</b> 1. Teoria błędu medycznego. Błąd medyczny a ryzyko lecznicze, powikłanie i niepowodzenie lecznicze. 2. Zasady oceny prawidłowości postępowania lekarskiego. Rodzaje błędów medycznych. Kazuistyka błędów merytorycznych, formalnych i organizacyjnych. 3. Kazuistyka błędów medycznych w poszczególnych dziedzinach medycyny. 4. Przyczyny błędów medycznych – analiza teoretyczna i praktyczne przykłady zachowań lekarzy. 5. Podstawowe zasady odpowiedzialności za popełnienia błędu medycznego.	
<b>Inne</b> 1. <i>itd...</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Toruń 2000. 2. Filar M.: Lekarskie prawo karne, Zakamycze 2000. 3. Liszewska A.: Odpowiedzialność karna za błąd w sztuce lekarskiej, Zakamycze 1998. <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Popielski B.: Prawo i medycyna, PZWL, Warszawa 1968. 2. Filar M., Krześ S., Marszałkowska Krześ E., Zaborowski P.: Odpowiedzialność lekarzy i zakładów opieki zdrowotnej, LexisNexis, Warszawa 2004. 3. Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii, kwartalnik	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)komputer, rzutnik, materiały archiwalne Zakładu Medycyny Sądowej.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z zakresu prawa medycznego i przedmiotów klinicznych.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) obecność na zajęciach + 60% odpowiedzi pozytywnych na teście	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej  
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław  
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,  
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Jakub Trnka, tel. 071 784 14 72, jakub.trnka@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr n. med. Jakub Trnka - seminaria

**Data opracowania sylabusu**

27.06.2017 r.

**Sylabus opracował(a)**

Dr n. med. Jakub Trnka

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**