



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Traumatologia w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy F	Nazwa grupy: Nauki kliniczne zabiegowe					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	3, 4, 5							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niakliniczne (CKN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wzrostu i Rozwoju	4	12					4						6	
Razem w roku:														
	4	12					4						6	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i opanowanie umiejętności. Umiejętność oceny oraz planowania postępowania w urazach w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. - postępowanie w urazie wielonarządowym - podstawy interpretacji badań obrazowych u pacjentów po urazach - zaopatrywanie najczęstszych obrażeń - FAST.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				



			kształcenia (formujące i podsumowujące)	
W 01	F.W1,	Student zna zasady diagnozowania i postępowania w przypadku urazów wymagających interwencji chirurgicznej	Test zaliczeniowy	WY, SE
W 02	F.W1, F.W10, F.W13	Student zna fizjologię i patofizjologię obrażeń doznanych w wyniku różnego typu urazów	Test zaliczeniowy	WY, SE
W 03	F.W10	Student zna anatomię topograficzną prawidłowych obrazów rtg, TK, USG	Test zaliczeniowy	WY, SE
W 04	F.W10	Student zna wskazania, standardy kolejności wykonywania badań obrazowych w SOR	Test zaliczeniowy	WY, SE
U 01	F.U7	Student potrafi zinterpretować badania obrazowe w zakresie koniecznym do podejmowania decyzji w SOR	Prezentacja umiejętności	SE
U 02	F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U8	Student potrafi zabezpieczyć optymalnie obrażenia z poziomu SOR, umożliwiając ich ostateczne leczenie w oddziałach specjalistycznych	Prezentacja umiejętności	SE, CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady	
Wykład 1.	Wprowadzenie do diagnostyki różnicowej w mnogich obrażeniach ciała
Wykład 2.	Specyfika traumatologii dziecięcej, ludzi dorosłych i osób starszych
Seminaria	
Seminarium 1.	Urazy kończyn
Seminarium 2.	Zaopartywanie obrażeń narządu wzroku
Seminarium 3.	Zaopatrywanie ran skórnych
Seminarium 4.	Krwawienie w zakresie klatki piersiowej, jamy brzusznej, wstrząs hipowolemiczny, diagnostyka, postępowanie wstępne
Seminarium 5.	Urazy głowy i twarzoczaszki
Seminarium 6.	Odrębności diagnostyczne i terapeutyczne w urazach u dzieci
Ćwiczenia	
Ćwiczenia 1.	Postępowanie z pacjentem po urazie wielonarządowym - zajęcia symulacyjne
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Dawid M. Cline, O. John Ma, Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stepczyński - „Medycyna ratunkowa”, Wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki Urban & Partner, Wrocław 2003</p> <p>2. J. Jakubaszko: - „Ratunkowe Leczenie urazów” Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej – Zeszyt 1 Wrocław 2004</p> <p>3. P. Driskoll, D. Skinner, R. Earlam - „ABC postępowania w urazach”, wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Scott H. Platz i inni - „Medycyna ratunkowa”, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop, fantom do wykonywania procedur związanych z postępowaniem okołourazowym</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu, tzn. udzielenie min. 80 % prawidłowych odpowiedzi. W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego

ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław

tel. 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16 e-mail: emerg.kids@umed.wroc.pl



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- prof. dr hab. Jan Godziński, tel. 71 328 60 45, e-mail: jan.godzinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Osoby prowadzące wykłady, seminaria i ćwiczenia symulacyjne:

- prof. dr hab. Jan Godziński (chirurgia dziecięca, onkologia dziecięca)
- dr n. med. Joanna Jakubaszko-Jabłońska (okulistyka)
- lek. Marzena Kozakiewicz (chirurgia dziecięca)
- lek. Michał Rutkowski (IV rok studiów doktoranckich)

Data opracowania sylabusu

28.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

prof. dr hab. Jan Godziński
lek. Michał Rutkowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



Podpis Dziekana właściwego wydziału



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
I MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
WIEKU ROZWOJOWEGO
kierownik
prof. dr hab. Jan Godziński