



Reumatologii																				
Wieku																				
Rozwojowego																				
Semestr letni																				
III Katedra i Klinika		10																		
Pediiatrii,																				
Immunologii i																				
Reumatologii																				
Wieku																				
Rozwojowego																				
Razem w roku:																				
		20																		
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przystwojenie wiedzy teoretycznej z zakresu najczęściej występujących chorób reumatycznych w wieku rozwojowym.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności praktycznych dotyczących zbierania wywiadu, badania fizykalnego ze szczególnym uwzględnieniem badania i oceny układu ruchu.</p> <p>C3. Umiejętność rozpoznawania i leczenia głównych chorób reumatycznych w wieku rozwojowym.</p>																				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	EW1	wymienia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób reumatycznych w wieku rozwojowym										odpowiedź ustna, prezentacja			SE					
W 02	EW3	wymienia, definiuje i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz powikłania najczęściej występujących chorób reumatycznych: młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, układowych chorób tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń										odpowiedź ustna, prezentacja			SE					
W 03	EW30	definiuje, wyjaśnia i stosuje pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności dzieci cierpiących na choroby reumatyczne										odpowiedź ustna, prezentacja			SE					
W 04	EW31	wymienia, wyjaśnia, uzasadnia rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej narządu ruchu										odpowiedź ustna, prezentacja			SE					
U 01	EU2	potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego opiekunem										obserwacja studenta podczas badania klinicznego			SE					
U 02	EU4	potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka w każdym wieku										obserwacja studenta podczas badania fizykalnego			SE					



U 03	EU12	potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób reumatycznych dzieci	rozmowa ze studentem	SE
U 04	EU13	interpretuje, wyciąga wnioski i dokumentuje wyniki badania fizykalnego	rozmowa ze studentem	SE
U 05	EU16	planuje i przeprowadza postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	rozmowa ze studentem	SE
U 06	EU24	interpretuje badania laboratoryjne oraz analizuje i przedstawia przyczyny odchyłeń	rozmowa ze studentem	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			0,5	
wagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
Seminaria				
Seminaria na podstawie analizy literatury i analizy przypadków:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika badania fizykalnego dziecka cierpiącego na układową chorobę tkanki łącznej 2. Specjalistyczne badania dodatkowe w reumatologii - diagnostyka laboratoryjna, kapilaroskopia, USG stawów i tkanek okołostawowych, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, scyntygrafia 3. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów 4. Układowe choroby tkanki łącznej, układowe zapalenie naczyń (choroba Kawasaki, choroba Schönleina-Henocha) 5. Zasady leczenia reumatologii, w tym leczenie biologiczne. 6. Leczenie usprawniające w reumatologii dziecięcej. 				
Ćwiczenia				
Inne				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlas reumatologii dziecięcej. Pod red. J. Postępskiego E. Tuskiewicz-Miształ. Medycyna praktyczna, Kraków, 2007 2. Zarys Reumatologii wieku rozwojowego. Pod red. A. M. Romicka. K. Rostropowicz-Ddenisiewicz. Katowice: 				



Wydawnictwo Elamed, 2010.	
3. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów – nie tylko nowości. Pod red. L. Rutkowskiej-Sak. Termedia, 2014.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Choroby wewnętrzne (2 tomy). Pod red. A. Szczeklika, Medycyna Praktyczna, 2013.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, komputer przenośny, ekran, tablica.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Zaliczenie ustne na podstawie frekwencji i aktywnego uczestnictwa na zajęciach w formie odpowiedzi ustnych, prezentacji.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowego, ul. Koszarowa 5, 51-149 Wrocław, tel. 71 3295353 email: daiva.gorczyca@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Daiva Gorczyca, ul. Koszarowa 5, 51-149 Wrocław, tel. 509 448897 email: daiva.gorczyca@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Daiva Gorczyca, nauki medyczne, lekarz medycyny, specjalista pediatrii i reumatologii, seminaria

Data opracowania sylabusu

19 06 2017

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Daiva Gorczyca
specjalista pediatrii
specjalista reumatologii
7195332

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

[Signature]

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
III KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII, IMMUNOLOGII
I REUMATOLOGII WIEKU ROZWOJOWEGO
p.o. kierownika

dr n. med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska