



04

Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Relacja lekarz - pacjent w teorii i praktyce			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy	Nazwa grupy									
				D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu.									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III – V			Semestr studiów:	X zimowy – do wyboru X letni – do wyboru									
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot Katedra i Zakład Medycyny Społecznej	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:		20												
Semestr letni		20												
Razem w roku:		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawienie relacji „lekarz-pacjent” w ujęciu historycznym, społecznym i kulturowym. C2. Wprowadzenie pojęcia empatii jako narzędzia komunikacyjnego.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					



W 01	D.W17	Student opisuje jak kształtowała się relacja „lekarz-pacjent” w szerokiej perspektywie historycznej.	Dyskusja	SE
W 02	D.W7	Student wymienia różne typy osobowości pacjenta.	dyskusja	SE
W 03	D.W4	Student wyjaśnia znaczenie empatii jako narzędzia komunikacyjnego.	Dyskusja	SE
U 01	D.U4	Student jest świadom konieczności budowania empatycznej relacji „lekarz-pacjent” z uwzględnieniem jej znaczenia w procesie leczenia.	Dyskusja	SE
U 02	D. U6	Student potrafi poinformować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę.	Dyskusja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	20
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
---------------------------------	---

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

1. Relacja „lekarz-pacjent” w perspektywie historycznej (4 godz.).
2. Znaczenie relacji „lekarz-pacjent” w procesie leczenia (2 godz.).
3. Poznanie różnych typów osobowości pacjenta, w tym „trudnego” pacjenta (2 godz.).
4. Schemat komunikacyjny z uwzględnieniem barier w komunikacji między lekarzem a pacjentem (2 godz.).
5. Rola komunikacji pozawerbalnej w nawiązaniu relacji „lekarz-pacjent”, w tym kontaktu wzrokowego oraz dotyku (2 godz.).
6. Podkreślenie szczególnego znaczenia empatii w praktyce lekarskiej (1 godz.).
7. Praktyczne ćwiczenia podnoszące poziom empatii (3 godz.).
8. Rozwój umiejętności prowadzenia rozmowy z pacjentem (wywiadu lekarskiego) (4 godz.).

Ćwiczenia

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bożena Płonka-Syroka; „Relacje lekarz-pacjent w aspekcie historycznym, społecznym i kulturowym”; wyd. DiG, 2005



2. Marek Hebanowski, „Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem”; wyd.PZWL; 2005	
3. Matthew McKay; „Sztuka skutecznego porozumiewania się” wyd. GWP, 2007	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: Brak warunków wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach w min. 90% Czynny udział w dyskusjach.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej, 50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44
tel. 71 3282145
email : agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska
tel. 71 3282145
email: dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska – starszy wykładowca - seminaria

Data opracowania sylabusu

30.08.2016

Sylabus opracował(a)

Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA I ZAKŁAD

MEDYCYNY SPOŁECZNEJ

kierownik

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nauzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przedkolegium ds. Studentów
Dr hab. Paweł Dąbrowski