



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta z najczęściej stosowanymi metodami i zabiegami medycyny alternatywnej. C2. Zapoznanie studenta z aktualnym stanem prawnym dotyczącym wykonywania zabiegów medycyny alternatywnej przez osoby bez wykształcenia medycznego i możliwością ich wykonywania przez lekarzy. C3. Zaznajomienie studenta ze stanowiskiem środowisk naukowych, samorządu lekarskiego wobec zjawiska medycyny alternatywnej.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1.	G.W6	stosuje regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza	test	SE
W2.	G.W12	stosuje zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	test	SE
W3.	G.W18	interpretuje pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych	test	SE
U1.	G.U3	jest zdolny wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	test	SE
U2.	G.U6	potrafi unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	test	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: -</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła pochodzenia medycyny alternatywnej, terminologia, przyczyny społecznego zapotrzebowania na medycynę alternatywną. Przegląd najważniejszych metod medycyny alternatywnej, zakres ich stosowania, ocena skuteczności. 2. Legalność stosowania zabiegów medycyny alternatywnej przez lekarzy w kontekście podstaw prawnych wykonywania zawodu lekarza. Możliwość wykonywania zabiegów medycyny alternatywnej przez osoby nie posiadające wykształcenia medycznego. Czy lekarz może współpracować przy stosowaniu zabiegów medycyny alternatywnej lub promować takie zabiegi? 3. Zagrożenia dla zdrowia i życia pacjenta związane ze stosowaniem zabiegów medycyny alternatywnej. 4. Stanowisko towarzystw naukowych, konsultantów krajowych oraz Naczelnej Izby Lekarskiej wobec zjawiska medycyny alternatywnej. 5. Kazuistyka przypadków. Test. 	
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. itd.... 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks Etyki Lekarskiej z 2004 r. 2. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Toruń 2000. 3. Filar M.: Lekarskie prawo karne, Zakamycze 2000. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo i Medycyna, kwartalnik 2. Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii, kwartalnik 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik, materiały archiwalne Zakładu Medycyny Sądowej.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z zakresu prawa medycznego i przedmiotów klinicznych.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) obecność na zajęciach + 60% odpowiedzi pozytywnych na teście	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Jakub Trnka, tel. 071 784 14 72, jakub.trnka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr n. med. Jakub Trnka - seminaria

Data opracowania sylabusu

27.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Jakub Trnka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ

Kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurk, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału