



| Sylabus na rok akademicki 2017/2018 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|---|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kardioseksuologia | | | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | |
| | | | | | | | | | | | Kod grupy B | Nazwa grupy Naukowe Podstawy Medycyny | | |
| Wydział | Lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | III-V | | | | | Semestr studiów: | | X zimowy lub X letni do wyboru przez studenta | | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot Katedra i Zakład Patofizjologii | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | | |
| C1. poznanie zjawisk fizjologicznych prowadzących do erekcji prącia (zespolenie wiedzy z kardiologii, | | | | | | | | | | | | | | |



neurologii, endokrynologii, fizjologii, urologii, seksuologii i anatomii dotyczącej procesu erekcji prącia),
C2. opanowanie symptomatologii i zrozumienie patomechanizmów prowadzących do zaburzeń erekcji, przedwczesnego wytrysku i zespołu niedoboru testosteronu u mężczyzn,
C3. opanowanie umiejętności identyfikacji czynników ryzyka zaburzeń erekcji i opracowanie modelu modyfikacji tych czynników,
C4. opanowanie diagnostyki i leczenia zaburzeń erekcji, przedwczesnego wytrysku, zespołu niedoboru testosteronu oraz dysfunkcji seksualnych u kobiet z CVD i opanowanie podstaw nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych tych zaburzeń,
C5. opanowanie umiejętności prowadzenia edukacji kardioseksuologicznej realizowanej w ramach prewencji pierwotnej i wtórnej zaburzeń erekcji,
C6. ćwiczenia praktyczne z kardioseksuologii: opanowanie diagnostyki zaburzeń erekcji oraz metod ich leczenia (terapia zaburzeń erekcji wg standardów EAU) u pacjentów z chorobami układu sercowo-naczyniowego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
|---|---|--|---|--|
| W 01-04 | B.W25, B.W26, B.W27, B.W28, B.W30 | -Poznanie zjawisk fizjologicznych leżących u podstawy erekcji prącia. -Poszerzenie wiedzy na temat symptomatologii i patogenezы zaburzeń erekcji, przedwczesnego wytrysku, zespołu niedoboru testosteronu i dysfunkcji seksualnych u kobiet z CVD. -Poszerzenie wiedzy na temat negatywnego wpływu czynników ryzyka chorób sercowo-naczyniowych na zdrowie seksualne mężczyzn i kobiet. -Poszerzenie wiedzy na temat diagnostyki zaburzeń erekcji ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki dopplerowskiej naczyń pochodnych zaburzeń erekcji. -Poszerzenie wiedzy na temat leczenia zaburzeń erekcji, przedwczesnego wytrysku i zespołu niedoboru testosteronu. | odpowiedź ustna | CN |
| U 01-04 | B.U7, B.U8, B.U10, B.U11 | -Samodzielna identyfikacja obecności czynników ryzyka zaburzeń erekcji u pacjentów z zaburzeniami erekcji i tworzenie modelu ich modyfikacji. -Samodzielna wstępna diagnostyka zaburzeń erekcji, przedwczesnego wytrysku, zespołu niedoboru testosteronu i dysfunkcji seksualnych u kobiet z CVD. -Samodzielne przeprowadzenie edukacji kardioseksuologicznej realizowanej w ramach prewencji pierwotnej i wtórnej zaburzeń erekcji. -Samodzielne planowanie terapii u mężczyzn z zaburzeniami erekcji, przedwczesnym wytryskiem i zespołem niedoboru testosteronu. | odpowiedź ustna | CN |
| K 01 | | Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie | | |



| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| | uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ++++ Umiejętności: ++++ Kompetencje społeczne:</p> | | |
| <p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,0</p> | | |
| <p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p> | | <p>Obciążenie studenta (h)</p> |
| <p>1. Godziny kontaktowe:</p> | | <p>20</p> |
| <p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p> | | <p>6</p> |
| <p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p> | | <p>26</p> |
| <p>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</p> | | <p>1,0</p> |
| <p>Uwagi</p> | | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> | | |
| <p>Wykłady</p> <p>1. 2. 3.</p> | | |
| <p>Seminaria</p> <p>1. 2. 3.</p> | | |
| <p>Ćwiczenia</p> <p>Ćw. 1-3. Fizjologia procesu erekcji – zespolenie wiedzy z kardiologii, neurologii, endokrynologii, fizjologii, urologii, seksuologii i anatomii dotyczącej procesu erekcji prącia. Patofizjologiczne podstawy zaburzeń erekcji u pacjentów z chorobami układu sercowo-naczyniowego.</p> <p>Ćw. 4-6. Nadciśnienie tętnicze, zaburzenia lipidowe, cukrzyca i otyłość jako czynniki ryzyka zaburzeń erekcji. Metody identyfikacji i modyfikacji analizowanych czynników ryzyka zaburzeń erekcji.</p> <p>Ćw. 7-9. Palenie tytoniu, niskie natężenie prozdrowotnej aktywności ruchowej, nadużywanie alkoholu i substancji psychoaktywnych jako czynniki ryzyka zaburzeń erekcji. Metody identyfikacji i modyfikacji analizowanych czynników ryzyka zaburzeń erekcji.</p> <p>Ćw. 10-12. Symptomatologia, diagnostyka i leczenie przedwczesnego wytrysku. Symptomatologia, diagnostyka i leczenie zespołu niedoboru testosteronu. Zespół niedoboru testosteronu jako przyczyna zaburzeń erekcji. Rodzaje i diagnostyka dysfunkcji seksualnych u kobiet z CVD.</p> <p>Ćw. 13-15. Symptomatologia, diagnostyka i leczenie zaburzeń erekcji. Diagnostyka dopplerowska naczyniowych zaburzeń erekcji. Zasady kwalifikacji pacjentów z CVD do farmakologicznego leczenia zaburzeń erekcji. Zastosowanie fali uderzeniowej niskiej częstotliwości i energii do leczenia zaburzeń erekcji. Edukacja kardioseksuologiczna u pacjentów z CVD.</p> <p>Ćw. 16-20. Zajęcia praktyczne z identyfikacji czynników ryzyka CVD i planowania ich modyfikacji u pacjentów z zaburzeniami erekcji - analiza przypadków. Planowanie diagnostyki i terapii zaburzeń erekcji, przedwczesnego wytrysku, zespołu niedoboru testosteronu – analiza przypadków. Zaliczenie przedmiotu.</p> | | |
| <p>Inne</p> <p>1. 2. 3. ltd.</p> | | |
| <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Guidelines on Male Sexual Dysfunction: Erectile dysfunction and premature ejaculation. E. Wespes, I. Eardley, F. Giuliano, D. Hatzichristou, K. Hatzimouratidis, I. Moncada, A. Salonia, Y. Vardi</p> <p>2. The Princeton III Consensus Recommendations for the Management of Erectile Dysfunction and Cardiovascular</p> | | |



Disease. Mayo Clin Proc. August 2012;87(8):766-778).

3. Levine Glenn N, Steinke Elaine E, Bakaeen Faisal G et al. Sexual activity and cardiovascular disease: a scientific statement from the American Heart Association. Circulation published online January 19, 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Lew-Starowicz Zbigniew, Filipiak Krzysztof J., Januszewicz Andrzej, Radziszewski Piotr, Mamcarz Artur, Lew-Starowicz Michał, Prejbisz Aleksander, Puchalski Bartosz, Szeligowska Jowita. Kardioseksuologia. Medical Education, 2012
2. European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice (version 2012). The Fifth Joint Task Force of the European Society of Cardiology and Other Societies on Cardiovascular Disease Prevention in Clinical Practice (constituted by representatives of nine societies and by invited experts). Eur Heart J. 2012 Jul; 33(13): 1635-701.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny, kwestionariusze IIEF, IIEF-5, IIEF (EFD), kwestionariusz McCoy, kwestionariusz MFSQ2, kwestionariusz FSFI, kwestionariusz FFSM, pytania do pomiarów wyników leczenia (SEP, GAQ), kwestionariusz Framingham, kwestionariusz Morleya, sfigmomanometr sprężynowy, analizator składu ciała BIA 101

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) znajomość fizjologii i patofizjologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Czynny udział w ćwiczeniach.
2. Umiejętność przeprowadzenia analizy przypadku klinicznego

| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Patofizjologii
ul. Marcinkowskiego 1
50-368 Wrocław
tel. 717840060
witold.pilecki@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
dr hab. med. Dariusz Kałka/ tel. +48601918883/dariusz.kalka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dariusz Kałka/dr hab. med./medycyna/lekarz/CN

Data opracowania sylabusu

08.03.2018 r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. Dariusz Kałka



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra i Zakład FIZJOLOGII
ul. Marcinkowska 60-368 Wrocław
tel.: 71 784 00 61, fax: 71 784 00 61

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Sokołowski