

tel. 71 784 01 05, 71 784 15 02  
 faks: 71 784 15 03

**Sylabus na rok akademicki 2017/2018**

**Opis przedmiotu kształcenia**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>Elementy higieny i epidemiologii w pytaniach Lekarskiego Egzaminu Końcowego</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		<b>Kod grupy</b> G	<b>Nazwa grupy</b> Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
<b>Wydział</b>	<b>Lekarski</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>		
<b>Specjalności</b>	Nie dotyczy		
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X*		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne X niestacjonarne X		
<b>Rok studiów</b>	III, IV, V	<b>Semestr studiów:</b>	letni X
<b>Typ przedmiotu</b>	wolny wybór/ fakultatywny X		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	podstawowy X		
<b>Język wykładowy</b>	polski X		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
Katedra i Zakład Higieny			10											
<b>Razem w roku:</b>														
Katedra i Zakład Higieny			10											

**Cele kształcenia:**

- C1. Powtórzenie i usystematyzowanie przez Studentów podstawowej wiedzy w zakresie zagadnień higienicznych i epidemiologicznych.  
 C2. Nabycie przez Studentów umiejętności dostrzegania higienicznych i epidemiologicznych aspektów różnych dziedzin klinicznych medycyny.  
 C3. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania testów obejmujących zagadnienia higieniczne i epidemiologiczne.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	G.W2.	zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA
W 02	G.W3.	zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA



W 03	G.W4.	zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA
W 04	G.W5.	zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA
W 05	G.W13.	interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA
U 01	G.U1.	planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; opisuje strukturę demograficzną ludności; ocenia problemy zdrowotne populacji.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA
U 02	G.U2.	zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych; zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób przewlekłych.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4, Umiejętności: 4, Kompetencje społeczne: nie dotyczy

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	0,5
<b>Uwagi: Brak</b>	

**Treść zajęć:**

(proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady – nie dotyczy**

**Seminaria – nie dotyczy**

**Ćwiczenia**

- 1,2. Zadania i cele higieny i epidemiologii – powtórzenie i usystematyzowanie informacji.
- 3,4. Higieniczne aspekty medycyny w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych.
- 5,6. Epidemiologia chorób wewnętrznych w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych.
- 7,8. Epidemiologia schorzeń chirurgicznych w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych.
- 9,10. Epidemiologia zdrowia psychicznego w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych.

**Inne – nie dotyczy**

**Literatura podstawowa:**

1. Alicja Derleta i wsp.: Lekarski Egzamin Końcowy w pigułce. Medyk, 2017, 135 str.
2. Huw Beynon i wsp.: Ilustrowane pytania testowe. Przygotowanie do praktycznych egzaminów klinicznych. Elsevier Urban & Partner, 2008, 249 str.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Paweł Natora, Gabriela Koza. LEK na 200 Tom 1-2 - zima 2017. Zbiór zadań zamkniętych wraz z odpowiedziami (komplet), 2017.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, Inne...)



Rzutnik multimedialny, laptop, tablica, kolorowe pisaki	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczone przedmioty anatomia, fizjologia, biochemia, higiena i epidemiologia	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność 90%, Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Higieny  
ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-345 Wrocław  
tel.: 71 784 1502, faks: 71 784 1503  
e-mail: wl-10@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Paweł Gać  
tel. 71 784 15 04  
e-mail: pawelgac@interia.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**


Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.  
dr n. med. Paweł Gać, medycyna, lekarz, ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2017 r.

**Sylabus opracował(a)**

Dr n. med. Paweł Gać

  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY  
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
kierownik  
prof. dr hab. Karyszyna Pawlas

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

