



OU

Sylabus na rok akademicki 2017/2018									
Opis przedmiotu kształcenia									
Nazwa przedmiotu	Nowe trendy medycyny laboratoryjnej			Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
				Kod grupy: E	Nazwa grupy: Nauki Kliniczne Niezabiegowe				
Wydział	Lekarski								
Kierunek studiów	lekarski								
Specjalności	nie dotyczy								
Poziom studiów	jednolite magisterskie X								
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X								
Rok studiów:	III, IV			Semestr studiów:	Letni				
Typ przedmiotu:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny <input checked="" type="checkbox"/> X								
Rodzaj przedmiotu:	podstawowy X								
Język wykładowy	polski X								
Jednostka: Katedra i Zakład Biochemii Lekarskiej	Liczba godzin								
	Forma kształcenia								
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Lektoraty Minimum (LE)	Zajęcia fakultatywne (ZF) – minimum 24 osoby
Semestr zimowy									
Semestr letni		30							
<b>Razem w roku:</b>	30 h								
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)									
C1 Zapoznanie studentów z ważnymi zagadnieniami diagnostycznymi z uwzględnieniem ich aspektów klinicznych.									
C2 Zaznajomienie z najnowszymi osiągnięciami i trendami diagnostyki laboratoryjnej.									
C3 Przybliżenie zagadnień, które nie są jeszcze ujęte w podręcznikach, a są kluczowymi problemami nowoczesnej medycyny.									
C4 Nabycie zdolności interpretacji wyników badań laboratoryjnych oraz zrozumienie algorytmów postępowania diagnostycznego.									
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć									
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia ze standardów	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia		Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
		<b>W zakresie wiedzy student:</b>			odpowiedź ustna, prezentacja		SE		
W1.	E.W38., E.W39., E.W40.	Zna metodykę rutynowych i wybranych specjalistycznych badań laboratoryjnych.					SE		
W2.	E.W3. d), e), f), g) E.W7. a), b), c), d), e), f)	Zna i rozumie laboratoryjne algorytmy diagnostyczne w rozpoznawaniu, różnicowaniu i monitorowaniu leczenia zaburzeń narządowych i układowych					SE		
W3.	E.W7. d)	Opisuje najnowsze hipotezy, dotyczące etiopatogenezy chorób cywilizacyjnych: miażdżycy, nadciśnienia tętniczego, otyłości, cukrzycy, zespołu metabolicznego, chorób demencyjnych oraz chorób nowotworowych.					SE		

W4.	E.W7. a), c), e), E.W24.	Zna nowe trendy i propozycje zmian postępowania diagnostycznego, związanego z profilaktyką, wczesnym rozpoznawaniem i monitorowaniem leczenia chorób cywilizacyjnych.		SE
W5.	E.W38., E.W39.	Ocenia przydatność diagnostyczną nowych wskaźników biochemicznych.		SE
		<b>W zakresie umiejętności student:</b>	odpowiedź ustna	SE
U1.	E.U12, E.U14, E.U15, E.U24	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych		SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty.

**Proszę oznaczyć w skali 1-5, jak powyższe efekty kształcenia lokują Państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, przekaz umiejętności:**

Wiedza (W): 5

Umiejętności (U): 4

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny zajęć na Uczelni:	30
2. Czas pracy własnej studenta:	9
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	39
<b>Punkty ECTS za przedmiot:</b>	1,5

Uwagi:

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).

Seminaria:

1. Rozdział, funkcje i wartości referencyjne białek surowicy.
2. Patobiochemiczne uwarunkowania chorób cywilizacyjnych.
3. Diagnostyka różnicowa hiperlipoproteinemii.
4. Laboratoryjna ocena czynników ryzyka w przedwczesnej miażdżycy.
5. Biochemiczne markery niedotlenienia i uszkodzenia mięśnia sercowego.
6. Kryteria wyrównania metabolicznego w cukrzycy.
7. Diagnostyka laboratoryjna gospodarki mineralnej.
8. Dobór i interpretacja wyników badań laboratoryjnych w endokrynologii.
9. Diagnostyka laboratoryjna w nadciśnieniu tętniczym.
10. Odrębności diagnostyczne wieku niemowlęcego i starczego.
11. Analizy laboratoryjne sprawdzające skuteczność terapii dietą.
12. Diagnostyka laboratoryjna w ginekologii i położnictwie.
13. Diagnostyka laboratoryjna w toksykologii.
14. Reakcja fotodynamiczna w diagnostyce nowotworów. Metody diagnostyczne rozpoznawania i monitorowanie nowotworów.
15. Diagnostyka laboratoryjna chorób tarczycy.

**Literatura podstawowa i uzupełniająca:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna laboratoryjna oparta na dowodach naukowych. (red. J. Naskalski), MedPharm, 2010.
2. Diagnostyka laboratoryjna. (red. B. Solnica), PZWL, 2014
3. Medyczne laboratorium diagnostyczne. (red. B. Solnica, K. Sztefko), PZWL, 2015

#### CZASOPISMA

„Badanie i Diagnoza” – miesięcznik, Zakład Diagnostyki Laboratoryjnej CM UJ, Fundacja Rozwoju Diagnostyki Laboratoryjnej.

„Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej” – czasopismo wydawane przez IITD. PAN (on line)

Publikacje naukowe związane z tematyką seminariów.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Sale seminaryjne.
2. Rzutniki pisma, sprzęt multimedialny, tablice.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Opanowany materiał z zakresu fizjologii i biochemii na poziomie wymaganym dla studentów wydziału lekarskiego.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
	<b>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa</b> (z uwzględnieniem §13 pkt.4 Regulaminu Studiów).

Zaliczenie	Na zakończenie zajęć studenci przedstawiają wybrane tematy poszerzające ich wiadomości w postaci prezentacji.
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Biochemii Lekarskiej

ul. Chałubińskiego 10

tel. 784-13-70

e-mail: [wl-4@umed.wroc.pl](mailto:wl-4@umed.wroc.pl)

**Osoba odpowiedzialna za przedmiot:**

dr n. med. Iwona Bednarz-Misa

specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej

email: [iwona.bednarz-misa@umed.wroc.pl](mailto:iwona.bednarz-misa@umed.wroc.pl)

tel. 784-13-77

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:**

1	Rozdział, funkcje i wartości referencyjne białek surowicy.	SE	dr n.med. Iwona Bednarz-Misa specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej, biochemik
2	Patobiochemiczne uwarunkowania chorób cywilizacyjnych.	SE	dr n.med. Agnieszka Bronowicka-Szydełko diagnosta laboratoryjny, biochemik
3	Diagnostyka różnicowa hiperlipoproteinemii.	SE	mgr Paweł Serek diagnosta laboratoryjny, asystent
4	Laboratoryjna ocena czynników ryzyka w przedwczesnej miażdżycy.	SE	dr n.med. Iwona Bednarz-Misa specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej, biochemik
5	Biochemiczne markery niedotlenienia i uszkodzenia mięśnia sercowego.	SE	dr n.med. Iwona Bednarz-Misa specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej, biochemik
6	Kryteria wyrównania metabolicznego w cukrzycy.	SE	dr n. med. Agnieszka Chwiłkowska biochemik
7	Diagnostyka laboratoryjna gospodarki mineralnej.	SE	dr. n. med. Agnieszka Chwiłkowska biochemik
8	Dobór i interpretacja wyników badań laboratoryjnych w endokrynologii.	SE	dr n.med. Iwona Bednarz-Misa specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej, biochemik
9	Diagnostyka laboratoryjna w nadciśnieniu tętniczym.	SE	dr n.med. Iwona Bednarz-Misa specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej, biochemik
10	Odrębności diagnostyczne wieku niemowlęcego i starszego.	SE	dr n.med. Iwona Bednarz-Misa specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej, biochemik
11	Analizy laboratoryjne sprawdzające skuteczność terapii dietą.	SE	dr n.med. Iwona Bednarz-Misa diagnosta laboratoryjny, biochemik
12	Diagnostyka laboratoryjna w ginekologii i położnictwie.	SE	mgr Paweł Serek diagnosta laboratoryjny, asystent
13	Diagnostyka laboratoryjna w toksykologii.	SE	dr n.med. Iwona Bednarz-Misa specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej, biochemik
14	Reakcja fotodynamiczna w diagnostyce nowotworów. Metody diagnostyczne rozpoznawania i monitorowanie nowotworów.	SE	dr n. med. Julita Kulbacka biochemik

15	Diagnostyka laboratoryjna chorób tarczycy.	SE	dr n.med. Iwona Bednarz-Misa specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej, biochemik
----	--	----	--

Diagności laboratoryjni posiadają prawo wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego.

**Data opracowania sylabusu**

23.06.2017

**Sylabus opracował(a)**

dr n. med. Iwona Bednarz-Misa

**Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD BIOCHEMII LEKARSKIEJ  
kierownik

  
prof. dr hab. Andrzej Gamián

**Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego**



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Przedkierownik ds. Studentów  
Dr hab. Paweł Domosławski

