



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. zapoznanie studenta z podstawami antropologii sądowej;</p> <p>C2. zdobycie umiejętności podstaw samodzielnego przeprowadzania badań szczątków kostnych;</p> <p>C3. zdobycie praktycznej umiejętności prawidłowej oceny profilu biologicznego szczątków (płeć, wiek, wysokość ciała);</p> <p>C4. zapoznanie studenta z zasadami przeprowadzania oględzin szczątków ludzkich w miejscu ich znalezienia;</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1.	G.W15	Zna zasady przeprowadzenia badania szczątków ludzkich w miejscu ich znalezienia.	Odpowiedź ustna (F i P)	CN
W2.	G.W17	Zna zasady przeprowadzenia badania sądowo-antropologicznego osoby żywej.	Odpowiedź ustna (F i P)	CN
U1.	G.U7	Posiada umiejętności pobrania materiału ze szczątków badań na potrzeby wymiaru sprawiedliwości.	Opis procedury (F i P)	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 2</p> <p>Umiejętności: 3</p> <p>Kompetencje społeczne: -</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
Ćwiczenia				



1. Wstęp do antropologii sądowej. Zarys archeologii sądowej.
2. Oględziny szczątków kostnych na miejscu ich znalezienia.
3. Entomologia sądowa możliwości wykorzystania w kryminalistyce i medycynie sądowej. Czy na podstawie obecności nekrofagów można ustalić czas zgonu? Ustalanie czasu zgonu w oparciu o stan zachowania szczątków. Czynniki glebowe i klimatyczne. Wpływ obecności flory na szybkość procesu rozkładu.
4. Odtwarzanie wyglądu człowieka na podstawie analizy jego szczątków. Określanie płci na podstawie morfologii szkieletu. Ustalanie przyżyciowej wysokości ciała na podstawie pomiarów kości szkieletu postkranialnego.
5. Określanie wieku w chwili zgonu. Wiek szkieletowy.
6. Odontologia sądowo – lekarska. Możliwości ustalenia przyczyny zgonu. Traumatologia sądowo – lekarska.
7. Ekshumacje masowe – kazuistyka przypadków.
8. Biologiczne podstawy daktyloskopii, otoskopii oraz cheiloskopii.
9. Pokaż mi swoją twarz a powiem ci kim jesteś . Badania antropologiczne osób żywych – ćwiczenia praktyczne.
10. Identyfikacja zwłok, szczątków ludzkich i osób żywych – kazuistyka przypadków, ćwiczenia praktyczne.

Inne

1. Udział w sądowo-antropologicznych oględzinach szczątków ludzkich.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Saukko P., Knight B., Knight's Forensic Pathology, 2004
2. Malinowski A., Bożiłow W., Podstawy antropometrii, PWN 1997,
3. Byers S.N. Introduction to forensic anthropology. 2010,

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. White T.D., Folkens P.A, The Human Bone Manual, 2005

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik, sprzęt kryminalistyczny do zajęć praktycznych.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowe wiadomości z anatomii człowieka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Obecność na zajęciach, odpowiedź ustna.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Agata Thannhauser, tel. 071 784 14 63, agata.thannhauser@umed.wroc.pl

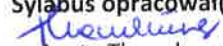
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

mgr Agata Thannhauser – asystent, ćwiczenia kierunkowe.

Data opracowania sylabusu

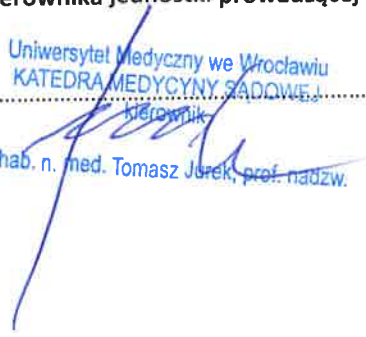
28.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)


mgr Agata Thannhauser

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ
Kierownik


dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

