



Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu  | Prawa pacjenta i powinności pracowników ochrony zdrowia  | Grupa szczegółowych efektów kształcenia |  |
|  |  | Kod grupy<br>G                          | Nazwa grupy<br>Prawne i organizacyjne aspekty medycyny |
| Wydział  | Lekarski   |   |  |
| Kierunek studiów   | lekarski   |   |  |
| Specjalności   | Nie dotyczy  |   |  |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie X*<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |   |  |
| Forma studiów  | X stacjonarne    X niestacjonarne  |   |  |
| Rok studiów  | I-V  | Semestr studiów:                        | X zimowy lub<br>X letni                                |
| Typ przedmiotu   | <input type="checkbox"/> obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br>X wolny wybór/ fakultatywny   |   |  |
| Rodzaj przedmiotu  | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy   |   |  |
| Język wykładowy  | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny  |   |  |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X |  |   |  |

Liczba godzin

Forma kształcenia

| Jednostka realizująca przedmiot      | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|--------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| <b>Semestr zimowy:</b>               |              |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Katedra i Zakład Medycyny Społecznej |              | 10             |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>Semestr letni</b>                 |              |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Katedra i Zakład Medycyny Społecznej |              | 10             |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| <b>Razem w roku:</b>                 |              |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
| Katedra i Zakład Medycyny Społecznej |              | 10             |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi praw pacjenta i powinności pracowników ochrony zdrowia

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów



| kształcenia oraz formy realizacji zajęć:  |                                       |  |   |   |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego   | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><b>** wpisz symbol</b> |
| <b>W 01</b>   | G.W6                                  | Student wyjaśnia prawa pacjenta.   | dyskusja, test  | SE  |
| <b>W 02</b>   |                                       | Student wymienia powinności pracowników ochrony zdrowia.   | dyskusja, test  | SE  |
| <b>U 01</b>   | G.U3                                  | Student potrafi interpretować akty prawne regulujące prawa pacjenta oraz powinności pracowników ochrony zdrowia. | dyskusja,   | SE  |
| <p><b>** WY</b> - wykład; <b>SE</b> - seminarium; <b>CA</b> - ćwiczenia audytoryjne; <b>CN</b> - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); <b>CK</b> - ćwiczenia kliniczne; <b>CL</b> - ćwiczenia laboratoryjne; <b>CM</b> - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); <b>CS</b> - ćwiczenia w warunkach symulowanych; <b>LE</b> - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - <b>PP</b>; <b>WF</b> - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); <b>PZ</b> - praktyki zawodowe; <b>SK</b> - samokształcenie, <b>EL</b> - E-learning.</p>   |                                       |  |   |   |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br/>Wiedza: 5<br/>Umiejętności: 4</p>  |                                       |  |   |   |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>   |                                       |  |   |   |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)  |                                       |  | <b>Obciążenie studenta (h)</b>  |   |
| 1. Godziny kontaktowe:  |                                       |  | 10  |   |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):   |                                       |  | 3,0   |   |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  |                                       |  | 13  |   |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu   |                                       |  | 0,5   |   |
| Uwagi   |                                       |  |   |   |
| <p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>   |                                       |  |   |   |
| Wykłady   |                                       |  |   |   |
| <p>Seminaria 2x5h</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawa pacjenta w aspekcie ustawy o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Prawa pacjenta w aspekcie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.-5h</li> <li>2. Powinności lekarza – ustawa o zawodzie lekarza. Powinności pielęgniarki i położnej – ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej.-5h</li> </ol>   |                                       |  |   |   |
| Ćwiczenia   |                                       |  |   |   |
| Inne  |                                       |  |   |   |
| <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Dz.U. 2009 nr 52 poz. 417</li> <li>2. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego. Dz.U. 1994 nr 111 poz. 535</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodzie lekarza. Dz.U. 1997 nr 28 poz. 152</li> <li>2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039</li> </ol> |                                       |  |   |   |
| <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny + laptop</p>   |                                       |  |   |   |
| <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>   |                                       |  |   |   |



|   |   |
|---|---|
| Brak wymagań wstępnych  |   |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)<br>Obecność na zajęciach minimum 90%, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego |   |
| <b>Ocena:</b>   | <b>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)</b> |
| Bardzo dobra<br>(5,0)   |   |
| Ponad dobra<br>(4,5)  |   |
| Dobra<br>(4,0)  |   |
| Dość dobra<br>(3,5)   |   |
| Dostateczna<br>(3,0)  |   |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej  
ul. Bujwida 44  
50-345 Wrocław  
tel. 71 3282145  
email [agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Katarzyna Połtyn-Zaradna  
tel. 71 3282145  
email [katarzyna.polty-zaradna@umed.wroc.pl](mailto:katarzyna.polty-zaradna@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

Katarzyna Połtyn-Zaradna, dr n. med. adiunkt, seminaria

**Data opracowania sylabusu**

01.06.2017

**Sylabus opracował(a)**

Katarzyna Połtyn-Zaradna  
Katarzyna Zatońska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCZYNY SPOŁECZNEJ  
kierownik  
  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. Studentów

Dr hab. Paweł Domosławski