

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. przygotowanie do podjęcia pracy naukowej na uczelni

C2. do tworzenia i prezentacji prac naukowych (zrozumienie treści prac naukowych)

C3. nabycie umiejętności poprawnego opracowania tekstu naukowego i korzystania z metod statystycznych w przyszłej pracy badawczej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formułujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	B.W30 B.W31 B.W33	Przygotowanie studentów lub/i absolwentów do podjęcia pracy naukowej na uczelni, a dla lekarzy praktyków do tworzenia i prezentacji prac naukowych (zrozumienie treści prac naukowych).	Przygotowanie pracy naukowej z zakresu medycyny	CN
U 01	B.U12 B.U13 B.U14	Nabycie umiejętności poprawnego opracowania tekstu naukowego i korzystania z metod statystycznych w przyszłej pracy badawczej lekarzy i lekarzy-stomatologów	Przygotowanie pracy naukowej z zakresu medycyny	CN
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++++

Umiejętności: +++++

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,5

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

<p>Rodzaje prac naukowych (oryginalne, przeglądowe, kazuistyczne, doniesienie wstępne, streszczenie, plakat) Podobieństwa i różnice poszczególnych rodzajów prac - przykłady Struktura pracy (abstrakt, słowa kluczowe, wstęp, cel, materiał i metody (kliniczne, statystyczne), omówienie wyników, dyskusja, wnioski naukowe, wnioski kliniczne oraz piśmiennictwo. Wystąpienie do Komisji Etyki na uzyskanie zgody na prowadzenie badań. Zbieranie danych : I. Aspekt medyczny – rodzaje cech (dane osobowe, ankietowe, biochemiczne, elektrofizjologiczne i inne) Gromadzenie danych : II. Aspekt statystyczny – rodzaje cech (cechy jakościowe i ilościowe) Ocena niezbędnej ilości danych – w oparciu o przykłady Materiał badawczy: przygotowanie danych (przykłady przekształceń , obserwacje nietypowe) Wstępna ocena danych : prezentacja danych - liczbowa i graficzna, opis statystyczny, rozkłady, wykresy i porównania Metody otrzymywania wyników – medyczne, kliniczne, biochemiczne, epidemiologiczne. Przykłady rozróżniania na przykładach prac naukowych. Metody otrzymywania wyników - statystyczne na podstawie wybranych przykładów prac naukowych Wnioskowanie statystyczne i zastosowane metody statystyczne (przypomnienie podstawowych zasad, postępowanie w przypadku nie spełnionych założeń oraz metody zaawansowane). Przykłady prac, w których zastosowano metody podstawowe i zaawansowane Ocena prawidłowości zastosowanych metod porównywania średnich na podstawie przykładów prac naukowych Badanie powiązań pomiędzy cechami ilościowymi (korelacja, regresja) – przykłady prac z prawidłowo i błędnie zastosowanymi metodami. Badania zgodności i niezależności cech jakościowych – wskazanie poprawnie użytych testów na przykładach prac Przedstawienie wyników badań (tabele, rysunki i wykresy). Poprawność ich wyboru, opisu, skali, trendu i czytelności. Wskazanie ilustracji koniecznych lub zbędnych na przykładach prac. Wybór piśmiennictwa : wskazanie cytowań zbędnych i koniecznych na przykładach prac Redagowanie pracy – aspekt medyczny Redagowanie pracy – aspekt statystyczny Przygotowanie prezentacji pracy (referat, plakat, streszczenie) Zaliczenie pracy – prezentacja pracy</p>							
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p><i>Itd.</i></p>							
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. January Weiner, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 2. Cezary Watała, Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych, α-medica press, 2002 3. Bernard Rosner, Fundamentals of Biostatistics, fifth Edition, Duxbury Thomson Learning, 2000 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 							
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, ekran</p>							
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem w systemie Windows i Exel</p>							
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynny udział w ćwiczeniach. 2. Przygotowanie własnej 2-stronicowej pracy w oparciu o dostarczone dane przez prowadzącego lub przez studenta. 3. Multimedialna prezentacja pracy (do 5 minut) 							
<table border="1"> <tr> <td>Ocena:</td> <td>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)</td> </tr> <tr> <td>Bardzo dobra (5,0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra</td> <td></td> </tr> </table>		Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)	Bardzo dobra (5,0)		Ponad dobra	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)						
Bardzo dobra (5,0)							
Ponad dobra							

(4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

**Katedra i Zakład Patofizjologii
ul. Marcinkowskiego 1
50-368 Wrocław
tel. 717840060
witold.pilecki@umed.wroc.pl**

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Witold Pilecki/ tel. 717840060/witold.pilecki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Witold Pilecki/medycyna/lekarz/CN

Data opracowania sylabusu

29.05.2017

Sylabus opracował(a)

Prof. dr hab. Witold Pilecki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PATOFIZJOLOGII
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII
kierownik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Szczerba

prof. dr hab. in. med. Witold Pilecki