



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Metody rozpoznawania płodności	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy: B D E F	Nazwa grupy: NAUKOWE PODSTAWY MEDYCZYNY NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	I-V	Semestr studiów:	zimowy lub letni do wyboru przez studenta
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski inny		

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Semokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	15			15										
Semestr letni														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	15			15										
Razem w roku:														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	30													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie słuchaczy z dostępną wiedzą literaturową dotyczącą metod rozpoznawania płodności oraz metod planowania rodziny.

C2. Przekazanie wiedzy i technicznych umiejętności samoobserwacji oraz analizy cykli owulacyjnych w celu potencjalnego użytkowania bądź uczenia użytkowania nowoczesnej metody rozpoznawania płodności – wg reguł Profesora Rötzera bądź metody angielskiej.

C3. Zapoznanie słuchaczy z diagnostyką zaburzeń cyklu menstruacyjnego wraz z omówieniem sytuacji szczególnych np. dojrzewania, przekwitania, powrotu płodności po porodzie oraz niepłodności.



Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia ze standardów	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W01	B W27	Zna przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn	Odpowiedź ustna	WY
W02	F W9	Zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; b) ciąży; c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz porodu; e) regulacji urodzeń; f) menopauzy;		
W03	D W26 D W33 D W35 D W36	Posiada najnowszą wiedzę literaturową na temat metod rozpoznawania płodności i metod planowania rodziny oraz na temat diagnostyki zaburzeń cyklu menstruacyjnego wraz z omówieniem sytuacji szczególnych np. dojrzewania, przekwitania, powrotu płodności po porodzie oraz niepłodności.		
U01	B U11	Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	Odpowiedź ustna	CN
U02	B U13	Wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi		
U03	F U18	Ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		
U04	E U16	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne		
U05	E U18	Proponuje indywidualizację obowiązków wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;		
U06	E U24	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;		
U07	B U37	Posiada umiejętność samoobserwacji oraz analizy cykli owulacyjnych w celu potencjalnego użytkownika bądź uczenia użytkownika nowoczesnej metody rozpoznawania płodności – wg reguł Profesora Rötzera		
U8	B U36	Posiada umiejętność diagnozowania zaburzeń cyklu menstruacyjnego wraz z omówieniem sytuacji szczególnych np. dojrzewania, przekwitania, powrotu płodności po porodzie oraz niepłodności.		



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; ZF - Zajęcia fakultatywne

Proszę oznaczyć w skali 1-5, jak powyższe efekty kształcenia lokują Państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, przekaz umiejętności: (np. wiedza+++; umiejętności ++)

Wiedza (W): +++

Umiejętności (U): +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny zajęć na Uczelni:	30
2. Czas pracy własnej studenta:	9
Sumaryczne obciążenie pracą studenta:	39
Punkty ECTS za przedmiot:	1,5
Uwagi:	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).
W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

Wykłady

1. Anatomia układu płciowego męskiego i żeńskiego. Regulacja hormonalna cyklu miesięczkowego. Fazy cyklu miesięczkowego, wskaźniki płodności w cyklu (2h);
2. Naturalne metody rozpoznawania płodności w świetle najnowszych badań naukowych (1h)
3. Przegląd metod planowania rodziny (2h)
4. Płodność w okresach szczególnych: Okres dojrzewania (2h)
5. Przygotowanie do poczęcia, opieka pre-koncepcyjna (2h)
6. Niepłodność: sytuacja na świecie i w Polsce. Omówienie metod wspomaganego rozrodu (3h)
7. Karmienie piersią. Metoda laktacyjnego braku miesiączki (LAM) (2h)
8. Przekwitanie- perimenopauza, andropauza (1h)

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie w sposób prowadzenia obserwacji wskaźników płodności (1h)
2. Reguły wyznaczania płodności i niepłodności poowulacyjnej i przedowulacyjnej u kobiet początkujących w obserwacjach (3h)
3. Reguły wyznaczania płodności i niepłodności przedowulacyjnej u kobiet zaawansowanych w obserwacjach (3h)
4. Reguły wyznaczania płodności i niepłodności przedowulacyjnej u kobiet zaawansowanych w obserwacjach na podstawie zmian w szyjce macicy (2h)
5. Interpretacja kart cykli młodych kobiet (1h)
6. Niepłodność – interpretacja kart cykli (1h)
7. Interpretacja kart cykli po porodzie (2h)
8. Interpretacja kart kobiet w perimenopauzie (1h)
9. Wykorzystanie interpretacji kart cykli w ingerencji farmakologicznej (1h)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Rötzer J. *Sztuka planowania rodziny*. Warszawa 2005
2. Wójcik E., Witkowiec T. *Karty ćwiczeń na kurs dla nauczycieli według metody prof.dr med. J.Rötzera*. INER, Warszawa 2013
3. Troszyński M., *Naturalne planowanie rodziny*. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Naturalnego Planowania Rodziny, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pschyrembl W., Strauss G., Petrie E. *Ginekologia Praktyczna* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1994
2. Szarewski A., Guillebaud J. *Przewodnik po antykoncepcji*. Warszawa 1999
3. Fijałkowski W. *Rodzicielstwo w zgodzie z naturą. Ekologiczne spojrzenie na płciowość*. Poznań 1999

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Student ma mieć opanowany zakres materiału z biologii rozszerzonej po szkole średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Pozytywna odpowiedź ustna	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Chałubińskiego 3 50-368 Wrocław,
tel. (71) 784 23 47, (71) 327 09 44, fax : (71) 327 01 11.
E-mail: mst_gabrys@post.pop.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

1. Katarzyna Dunajska, dr n. med., endokrynologia i metabolizm, endokrynolog, wykład;
2. Urszula Sieradzka, dr n. med., ginekologia i położnictwo, ginekolog-położnik, wykład;
3. Małgorzata Zdunek, lek. med., inne dziedziny medycyny klinicznej, internista, wykład;
4. Katarzyna Chorodeńska, mgr inż., inżynieria medyczna, nauczyciel, ćwiczenia;
5. Agnieszka Chrobak, dr inż., biologia reprodukcyjna, biolog komórkowy (adiunkt), ćwiczenia;

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:

Prof. dr hab. Marian Stanisław Gabryś

Data opracowania sylabusu

26.06.2017

Sylabus opracował(a)

Marian Gabryś, Prof. dr hab. med.

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
I KATEDRA I KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik

dr hab. Lidia Himle prof. nadzw.
(2)

Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego

M. S. [Signature]