



04

Sylabus na rok akademicki 2017/2018													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa modułu/przedmiotu	Dodatki do żywności oraz żywność genetycznie modyfikowana – fakty i mity						Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
							Kod grupy C, D, B			Nazwa grupy C- Nauki przedkliniczne; D- Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu; B- Naukowe podstawy medycyny			
Wydział	Lekarski												
Kierunek studiów	lekarski												
Specjalności	Nie dotyczy												
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	I-V						Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X													
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne	Zajęcia wychowania fizycznego	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:													
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10											
Semestr letni													
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10											
Razem w roku:													
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Poznanie korzyści i zagrożeń wynikających z genetycznego modyfikowania żywności													
C2. Charakterystyka technik uzyskiwania żywności transgenicznej oraz przykładów żywności modyfikowanej													
C3. Charakterystyka dodatków do żywności stosowanych w przemyśle spożywczym													
C4. Charakterystyka zagrożeń stosowania żywności genetycznie modyfikowanej oraz dodatków do żywności – dowody oparte o zasady Evidence Based Medicine													



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	C. W 1.	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu genetyki. Student zna techniki uzyskiwania żywności transgenicznej.	Dyskusja	SE
W 02	C. W 10.	Student zna potencjalne korzyści i zagrożenia wynikających ze stosowania żywności transgenicznej	Dyskusja	SE
W 03	B. W19.	Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w szczególności spożywania żywności przetworzonej; Student zna możliwe skutki zdrowotne nadmiernej konsumpcji niektórych dodatków do żywności	Dyskusja	SE
W 04		Student zna podstawowy podział, rodzaje i charakterystykę dodatków do żywności	Dyskusja	SE
U1	D. U 17.	Student krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę w celu weryfikacji wiedzy na temat żywności genetycznie modyfikowanej i dodatków do żywności.	Dyskusja	SE
U2	B. U 13.	Student wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych w kontekście dowodów naukowych dotyczących efektów zdrowotnych spożywania dodatków do żywności oraz żywności	Dyskusja	SE



genetycznie modyfikowanej	
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za modul/przedmiot	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Seminaria	
1. Wprowadzenie do tematyki żywności modyfikowanej – genetyka; historia; inżynieria genetyczna, a biotechnologia - 2 godziny	
2. Organizmy Modyfikowane Genetycznie – 2 godziny	
3. Korzyści i zagrożenia wynikające ze stosowania żywności genetycznie modyfikowanej – 2 godziny	
4. Charakterystyka i podział dodatków do żywności stosowanych w przemyśle spożywczym – 2 godziny	
5. Omówienie dostępnych dowodów naukowych na wpływ na zdrowie żywności genetycznie modyfikowanej oraz dodatków do żywności – 2 godziny	
Ćwiczenia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Gawęcki J. i Hryniewiecki L. red. „Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu” Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2000.	
2. McHughen A. „Żywność modyfikowana genetycznie. Żywność, jakość, technologia” Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2003.	
3. Żywność modyfikowana genetycznie : poradnik konsumenta / Alan McHughen ; z ang. przeł. Andrzej Babuchowski [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, cop. 2004.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Surowce, technologia i dodatki a jakość żywności / pod red. Janusza Czapskiego, Włodzimierza Grajka i Edwarda Pospiecha. - Poznań : Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego, 1999.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Znajomość podstaw fizjologii, genetyki, zdrowia publicznego	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Obecność na zajęciach, czynny udział w zajęciach wyrażony poprzez udział w dyskusjach, przygotowanie prezentacji ustnej w grupach na wybrany temat	
Ocena	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej ul. O. Bujwida 44, 50-345 Wrocław tel 71 3282145 e-mail:
agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska tel. 71 328 21 43, e-mail: katarzyna.zatonska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.
mgr Alicja Basiak, studia doktoranckie, dietetyk
Forma prowadzenia zajęć: seminaria

Data opracowania sylabusa

01.06.2017

Sylabus opracował(a)

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska
mgr Alicja Basiak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCyny Społecznej

kierownik

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ Lekarski
Przedkierownik ds. Studentów

Dr hab. Paweł Domostawski