



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wypalenie zawodowe			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-IV			Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni									
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekluczowe (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
Semestr letni														
		0												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przedstawienie zróżnicowania teoretycznych ujęć wypalenia (przyczyny, symptomy, konsekwencje).														
C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi różnicami pomiędzy wypaleniem zawodowym, a pojęciami pokrewnymi.														
C3. Przedstawienie specyfiki problemu wypalenia zawodowego z perspektywy zawodów medycznych i zawodu lekarza.														
C.4 Ukształtowanie umiejętności planowania działań zabezpieczających przed rozwojem procesu wypalenia i działań zaradczych.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi:				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				



			kształcenia (formujące i podsumowujące)	
W 01	D.W1	zna aktualny stan wiedzy na społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	opracowanie grupowe, prezentacja, dyskusja,	SE
W 02	D.W10	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	opracowanie grupowe, prezentacja, dyskusja,	SE
U 01	D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	analiza przypadku, dyskusja, praca zaliczeniowa,	SE
U 02	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	analiza przypadku, dyskusja, praca zaliczeniowa,	SE
K 01		współpracuje w grupie przy opracowaniu zagadnień teoretycznych	opracowanie grupowe.	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne:1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	20
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
---------------------------------	---

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Seminaria

1. Wypalenie i wypalenie zawodowe - wybrane teorie wyjaśniające. – 3h
2. Natura i etiologia wypalenia zawodowego. Przykłady oddziaływań terapeutycznych. – 3h
3. Specyfika wypalenia w różnych zawodach związanych z pomaganiem. – 3h
4. Proces wypalenia w zawodzie lekarza. – 3h
5. Sposoby przeciwdziałania rozwojowi wypalenia zawodowego perspektywy indywidualnej, zespołowej i



instytucjonalnej – 3h

6. Zróżnicowane metody zabezpieczenia się przed problemem wypalenia zawodowego. – 3h
7. Indywidualny plan działań związanych z profilaktyką wypalenia zawodowego. – 2h

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Fengler J. *Pomaganie mężczy, wypalenie w pracy zawodowej*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001.
2. *Wypalenie zawodowe – przyczyny, mechanizmy, zapobieganie*. (pod red.) Sęk H., PWN, Warszawa 2000.
3. *Wsparcie społeczne, stres i zdrowie*. (pod red.) Sęk H., PWN, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. S. Siek: *Auto-psychotherapia*. Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa 1985.
2. Karnej J.: *Psychopedagogika pracy*. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Uzyskanie minimum 4 punktów aktywności w następujących obszarach:

- przygotowanie opracowania w grupie (obowiązkowo - 3 punkty),
- prezentacja opracowania grupowego (dla chętnych – możliwość uzyskania maksymalnie 3 punktów),
- udział w analizie przypadku, dyskusji (minimum – 1 punkt, maksimum – 3 punkty),

Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

2. Przygotowanie projektu dotyczącego indywidualnego zabezpieczenia się przed rozwojem wypalenia zawodowego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca).

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej, ul. Parkowa 34, 51-616 tel. 71 342 -21-30, 71 348 -21 34, w1-16@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Danuta Wiśniewska, 71 348 - 21 - 30, 71 348 -21-34, danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Danuta Wiśniewska, mgr, pedagogika, pedagog, nauczyciel akademicki, seminarium

Data opracowania sylabusu

12.06.2017

Sylabus opracował(a)

Wiśniewska
Mgr Danuta Wiśniewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski

KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Studentów

Janeta
dr Zuzanna Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

[Signature]

[Signature]
Dr hab. Paweł Domisławski