



06

Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Warsztaty umiejętności doradczych	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I-IV	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		10												
Semestr letni														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		10												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		10												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej poradnictwa i relacji poradniczej.**
- C2. Uzyskanie wiedzy związanej z wywieraniem wpływu.**
- C3. Kształtowanie umiejętności doradzania i motywowania do zmiany .**
- C4. Rozwijanie umiejętności stosowania technik doradczych w kontakcie z pacjentem.**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	---	--



W 01	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	praca w grupie, prezentacja,	SE
W 02	D.W12	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	praca w grupie, prezentacja, analiza przypadku lub odgrywanie ról	SE
U 01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE
U 02	D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	opracowanie dialogu i odgrywanie ról	SE
U 03	D.U5	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE
U 04	D.U8	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	opracowanie dialogu lub odgrywanie ról,	SE
U05	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu podstawowe psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE
K01		współpracuje w grupie przy opracowaniu projektu	praca w grupie.	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne:1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby



przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)
Seminaria 1. Charakterystyka poradnictwa oraz relacji doradca – klient. – 2h 2. Specyfika wywierania wpływu. – 2h 3. Motywowanie do podejmowania działań w sytuacji choroby. – 2h 4. Techniki doradcze w relacji lekarz-pacjent. – 2h 5. Sytuacje trudne w procesie komunikowania się i radzenie sobie z nimi. – 2h
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Cialdini R.B.: <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i> . GWP, Gdańsk 2010 2. <i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Empatia, troska, intymność, autonomia, prawo</i> . (red.) Barański, Waszyński E., Steciwko A, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000 3. Brammer L.M. : <i>Kontakty służące pomaganiu</i> . GWP, 2001
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Murgatroyd S.: <i>Poradnictwo i pomoc</i> . Zys i S-ka, Poznań 2000 2. Łaska-Formejster A.: <i>Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002 3. Motyka M.: <i>Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Uzyskanie minimum 4 punktów aktywności w następujących obszarach: - przygotowanie prezentacji lub opracowanie dialogu w grupie (obowiązkowo - 2 punkty), - prezentacja opracowania grupowego (dla chętnych – możliwość uzyskania maksymalnie 2 punktów) - udział w metodzie odgrywania ról lub analizie przypadku (obowiązkowo – 2 punkty). Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej, ul. Parkowa 34, 51-616 tel. 71 342 -21-30, 71 348 -21 34, [wl-16@umed.wroc.pl](mailto:w1-16@umed.wroc.pl)

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Danuta Wiśniewska, 71 348 - 21 - 30, 71 348 -21-34, danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Danuta Wiśniewska, mgr, pedagogika, pedagog, nauczyciel akademicki, seminarium

Data opracowania sylabusu

12.06.2017

Sylabus opracował(a)

Wiśniewska
Danuta Wiśniewska

Spis treści



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Sobieszka

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski

KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
Zanetta Kaczmarek
dr Zanetta Kaczmarek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34

Pawel Domosiawski
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domosiawski