



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Warsztaty samorozwoju							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-IV					Semestr studiów:		X zimowy lub X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		20												
Semestr letni														
		20												
Razem w roku:														
		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych studentów sprzyjających dalszemu samorozwojowi. C2. Poznawanie i rozwijanie umiejętności określania własnych predyspozycji oraz analizy własnej sytuacji życiowej. C3. Rozwijanie umiejętności uczenia się indywidualnego i grupowego sprzyjającego samorozwojowi. C4. Rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego w kontekście społecznym.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				



			kształcenia (formujące i podsumowujące)	
W 01	D.W1	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE
W 02	D.W7	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka dorosłego w zdrowiu i w chorobie	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 01	D.U15	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p); praca pisemna (p)	SE
U 02	D.U16	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	Dyskusja (f); praca pisemna (p)	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4 Umiejętności: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania rozwojowe w różnych okresach dorosłości według E. Eriksona, D. Levinsona i R. Havighursta. (2 godz.) 2. Specyfika rozwoju w okresie dorosłości. Jak wykorzystać szanse i ograniczyć zagrożenia? (3 godz.) 3. Dokonywanie bilansu własnego rozwoju. Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron. (6 godz.) 4. Doskonalenie umiejętności uczenia się i działania w oparciu o analizę doświadczeń i własnych zasobów rozwojowych. (3 godz.) 5. Wykorzystanie metody biograficznej i technik narracyjnych w zarządzaniu własnym rozwojem. (6 godz.) 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamiec M., Kozusznik B., <i>Sztuka zarządzania samym sobą</i>, PWE, Warszawa 2001 2. Demetrio D., <i>Autobiografia. Terapeutyczny wymiar pisania o sobie</i>, Kraków 2000 				



3. Knowles M.S., Holton III E.F., Swanson R.A., *Edukacja dorosłych*, PWN, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Demetrio D., *Zabawa na tle życia. Gra autobiograficzna w edukacji dorosłych*, Kraków 1998
2. Loreau D., *Sztuka planowania*, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2013.
3. Socha P. (red.), *Duchowy rozwój człowieka*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2000

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, sala ze stolikami

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunki uzyskania zaliczenia:

- aktywność na zajęciach obejmująca: analizę przypadków w grupie, udział w dyskusji (na każdych zajęciach możliwość uzyskania do 4 punktów),
- prace indywidualne (pisemne) na zajęciach: analiza kompetencji, graficzny bilans własnego rozwoju (za prace możliwość uzyskania do 12 punktów),
- uzyskanie zaliczenia: od 21 punktów wzwyż (w tym za prace pisemne minimum 8 punktów).

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Katedra Pedagogiki, ul. Parkowa 34, (71) 348 21 30, 348 21 34; wl-16@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Dr Anna Sladek, tel.: 71/348 21 30; email: anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć
Anna Sladek, dr n. human. w zakresie pedagogiki, nauczyciel akad., seminarium

Data opracowania sylabusu

21.06.2017

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Sladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika

dr Zanetta Kaczmarek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34