



04

Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Warsztaty komunikacji z dzieckiem								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-IV						Semestr studiów:		X zimowy lub X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:		20												
Semestr letni		20												
Razem w roku:		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami komunikowania się z dziećmi w różnym wieku. C2. Kształtowanie umiejętności stosowania zasad komunikacji z dzieckiem w praktyce. C3. Uwrażliwianie na rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji						Dyskusja (f),			SE			



		werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami nieletnimi oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem nieletnim	analiza przypadków (p)	
U 01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta nieletniego wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Analiza przypadków (f,p)	SE
U 02	D.U5	przeprowadza rozmowę z dzieckiem z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	Odgrywanie ról (f,p) Analiza przypadków (f,p)	SE
U 03	D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia (w symulowanych sytuacjach rozmowy z dzieckiem)	Analiza przypadku (f,p) Odgrywanie ról (f,p)	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	20
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
---------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Seminaria

1. Podstawowe zasady komunikacji z dzieckiem. Aktywne słuchanie. (2 godz.)
2. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań dziecka w różnych sytuacjach (zdrowia i choroby). (3 godz.)
3. Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z własnymi uczuciami. Odzwierciedlanie uczuć. (3 godz.)
4. Zachęcanie dzieci do współpracy poprzez odpowiednie komunikowanie się. (3 godz.)
5. Zachęcanie dzieci do samodzielności w różnych sytuacjach. (3 godz.)
6. Udzielanie pochwał i konstruktywnej krytyki – sposób motywowania dzieci i młodzieży. (3 godz.)
7. Zasady komunikowania się z nastolatkami. Wspólne rozwiązywanie problemów. (3 godz.)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Faber A., Mazlish E., *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*, Media Rodzina, Poznań 2001.
2. Faber A., Mazlish E., *Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały*, Media Rodzina, Poznań 2006
3. Petrie P., *Komunikacja w pracy dziećmi i młodzieżą*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Czarniawska M.M., *Przyjazne porozumiewanie się*, GWP, Gdańsk 2005.



2. Gordon T., *Pacjent jako partner*, PAX, Warszawa 1999.
3. Geldard K., Geldard D., *Rozmowa, która pomaga*, GWP, Gdańsk 2005.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala ze stolikami

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza i umiejętności z zakresu rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunki uzyskania zaliczenia:

- aktywność na zajęciach obejmującą: udział w dyskusji, odgrywanie ról, analizę przypadków w grupie; na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 6 punktów,
- uzyskanie zaliczenia od 21 punktów.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pedagogiki, ul. Parkowa 34, (71) 348 21 30, 348 21 34 wl-16@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Anna Śladek, tel.: 71/348 21 30; email: anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć

Anna Śladek, dr n. human. w zakresie pedagogiki, nauczyciel akad., seminarium

Data opracowania sylabusu

21.07.2017

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Śladek

Śladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Szczerba

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. Marowicka
dr Z. Kaczmarek
dr Zanetta Kaczmarek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34