



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Trening twórczej pracy umysłu							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-IV							Semestr studiów:	X zimowy lub X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												
Semestr letni														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania ludzkiego mózgu,														
C.2 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań służących utrzymaniu pamięci,														
C.3 Kształtowanie umiejętności wspierania rozwoju zdrowego umysłu,														
C.4 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań zwiększających efektywność pracy umysłowej.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		



W1	D.W7	zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	praca w grupie, prezentacja,	SE
W2	D.W12	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	praca w grupie, prezentacja,	SE
U1	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, projekt indywidualny,	SE
U2	D.U16	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, projekt indywidualny.	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne:1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Seminaria

1. Praca mózgu i uwarunkowania jej efektywności. – 3h
2. Pamięć i praca nad jej utrzymaniem. – 3h
3. Wsparcie rozwoju zdrowego umysłu (kreatywność, pozytywny sposób myślenia, dieta i styl życia). – 3h
4. Nawyki służące pracy mózgu. – 3h
5. Elementy treningu twórczości. – 3h
6. Elementy kursu szybkiego czytania. – 3h
7. Ćwiczenia usprawniające pracę umysłową – słowne, liczbowe, logiczne. – 3h
8. Gry umysłowe. – 3h
9. Planowanie indywidualnych działań związanych z usprawnianiem pracy umysłowej. – 3h
10. Temat wolny. – 3h

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Packiam Alloway T.: *Trening umysłu dla bystrzaków*. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013



2. Dryden G., Vos J.: *Rewolucja w uczeniu*, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań 2003
3. Szmidt K.J.: *Trening twórczości w szkole wyższej*. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2005

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Mierwińska J.: *Błyskawiczny kurs szybkiego czytania*. Publicat S.A., Poznań

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Uzyskanie minimum 10 punktów w zakresie aktywności poprzez:

- prace realizowane w czasie zajęć dydaktycznych praca w grupie – minimum 5 punktów (maksimum 10 punktów),
- prezentacja opracowania (dla chętnych – możliwość uzyskania 10 punktów),
- aktywność w czasie zajęć dydaktycznych w realizacji ćwiczeń praktycznych - minimum 5 punktów (maksimum 10 punktów),

Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

2. Pozytywna ocena projektu – uwzględnienie zróżnicowanych działań indywidualnych w zakresie usprawniania pracy umysłowej (obowiązkowo).

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej, ul. Parkowa 34, 51-616 tel. 71 342 -21-30, 71 348 -21 34, w1-16@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Danuta Wiśniewska, 71 348 - 21 - 30, 71 348 -21-34, danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Danuta Wiśniewska, mgr, pedagogika, pedagog, nauczyciel akademicki, seminarium

Data opracowania sylabusu

12.06.2017

Sylabus opracował(a)

Danuta Wiśniewska
Mgr Danuta Wiśniewska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Szczerba

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Lekarski

KATEDRA PEDAGOGIKI

ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ

p.o. kierownika

Zanetta Kaczmarek
dr Zanetta Kaczmarek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski

Katedra Pedagogiki

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski

ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ

ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław

Pracownia ds. Studentów

tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34

Paweł Domosławski
Dr hab. Paweł Domosławski