



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-IV						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr letni</b>														
		20												
<b>Razem w roku:</b>														
		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poznawanie różnych cech i ról grupowych oraz określanie własnych ról grupowych C2. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie. C3. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w zespole i rozwiązywania sytuacji konfliktowych. C4. Poznanie sposobów motywowania, wspierania innych i kierowania zespołem														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	D.W14	Ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego						Odpowiedź ustna (f,p);				SE		



W 02	D.W15	Opisuje podstawowe role grupowe.	Odpowiedź ustna (f); analiza przypadków (f,p)	SE
W 03	D.W15	Zna zasady pracy w grupie	Odpowiedź ustna (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 01	D.U11	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Odgrywanie ról (f); obserwacja (f); samoocena (f,p); gra dydaktyczna (f,p)	SE
U 02	D.U12	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych (w pracy w grupie)	Odpowiedź ustna (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 03	D.U10	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające (we współpracy w grupie)	Obserwacja (f); samoocena (f,p); gra dydaktyczna (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE
U 04	D.U15	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Obserwacja (f); samoocena (f,p)	SE
U 05	D.U16	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	Obserwacja (f); samoocena (f,p)	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Seminaria**

1. Charakterystyka małej grupy społecznej i procesów grupowych. Rodzaje grup. (2 godz.)
2. Ocena umiejętności współpracy w grupie. Obserwacja i udzielanie informacji zwrotnej. (3 godz.)
3. Role pełnione w grupie. (3 godz.)
4. Skuteczne komunikowanie się w grupie. (3 godz.)
5. Trudności w pracy zespołowej. Analiza konfliktów w grupie i sposoby ich rozwiązywania. (3 godz.)
6. Sposoby podnoszenia efektywności pracy w zespole. Motywowanie i wsparcie w grupie. (3 godz.)
7. Style kierowania grupą, zespołem. (3 godz.)

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. A. Hardingham, Praca w zespole, Warszawa 1998.
2. P. Lieberman, Sztuka rozwiązywania konfliktów, GWP. Gdańsk 2005.
3. A. Niemczyk, A. Niemczyk, J. Madry, Motywacja pod lupą. Praktyczny poradnik dla szefów, Helion 2009



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. V. F. Birkenbihl, Komunikacja międzyludzka. Trening sukcesu, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 1999
2. R. Cava, Sztuka współpracy z trudnymi ludźmi, Wydawnictwo Amber 1990.
3. R.J. Edelmann, Konflikty w pracy, GWP, Gdańsk 2005.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Sala ze stolikami, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunki uzyskania zaliczenia:

- aktywność na zajęciach obejmująca: odpowiedź ustną, analizę przypadków, udział w odgrywaniu ról i grach dydaktycznych (na każdych zajęciach można uzyskać do 4 punktów),
- dokonanie samooceny zdobywanej wiedzy i umiejętności w trakcie pracy grupowej;
- uzyskanie zaliczenia od 16 punktów (wymagana aktywność na co najmniej 6 zajęciach).

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
Katedra Pedagogiki, ul. Parkowa 34, (71) 348 21 30, 348 21 34; wl-16@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
Dr Anna Sladek, tel.: 71/348 21 30; email: anna.sladek@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć**  
Anna Sladek, dr n. human. w zakresie pedagogiki, nauczyciel akad., seminarium

Data opracowania sylabusu

23.06.2017

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Sladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika  
  
dr Zanita Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Katedra Pedagogiki  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław  
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34