



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologiczno-pedagogiczne podstawy pracy z dzieckiem							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-IV					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:		20												
Razem w roku:		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie z podstawami rozwoju psychicznego dziecka.														
C2. zapoznanie z wpływem różnych środowisk wychowawczych na rozwój dzieci i młodzieży														
C3. Zapoznanie ze sposobami oddziaływań wychowawczych i kształtowanie umiejętności ich doboru														
C4. Uwrażliwianie na sytuację dzieci, zwłaszcza o specjalnych potrzebach edukacyjnych.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	D.W1	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska						Odpowiedź ustna (f), analiza przypadku (f,p)			SE			



		społecznego(rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia dzieci i młodzieży oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych		
W02	D.W7	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka (dot. dzieci i młodzieży) w zdrowiu i w chorobie	Dyskusja (f), analiza przypadków (f,p)	SE
W 03	D.W5	Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej (w rozwoju dzieci i młodzieży)	Dyskusja (f), analiza przypadków (f,p)	SE
W 04	D.W8	Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia dzieci i młodzieży	Odpowiedź ustna (f), analiza przypadków (f,p)	SE
W05	D.W9	Zna problematykę adaptacji (rodziców )do choroby (dziecka) jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny	Dyskusja (f); praca z tekstem (f,p)	SE
U 01	D.U1	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta (dziecka) wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 02	D.U10	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające (wobec dzieci młodzieży)	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 03	D.U4	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia (w relacji z dzieckiem)	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE
U 04	D.U5	Przeprowadza rozmowę z dzieckiem i jego rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	Dyskusja (f); analiza przypadków (f,p)	SE
<p>** WY – wykład; SE – seminarium; CA – ćwiczenia audytorijne; CN – ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK – ćwiczenia kliniczne; CL – ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS – ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE – lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF – zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p>				
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>				



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy rozwoju psychicznego dziecka, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny. Teoria rozwoju J. Piageta. i E. Eriksona. (3 godz.)</li> <li>2. Wspomaganie rozwoju dziecka. Analiza potrzeb rozwojowych dziecka w kontekście etapów jego rozwoju. (3 godz.)</li> <li>3. Różne typy środowisk wychowawczych i ich wpływ na rozwój dziecka. Środowisko rodzinne i grupy rówieśnicze. (3 godz.)</li> <li>4. Różne typy środowisk wychowawczych i ich wpływ na rozwój dziecka. Placówka opieki zdrowotnej jako środowisko wychowawcze. (3 godz.)</li> <li>5. Metody oddziaływań wychowawczych w kontekście edukacji zdrowotnej oraz ich skuteczność. (3 godz.)</li> <li>6. Dziecko w sytuacji choroby i hospitalizacji. Pomoc rodzinie. (5 godz.)</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schaffer H.R., Psychologia dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</li> <li>2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.</li> <li>3. Maziarski A., Pedagogika lecznicza i jej przemiany, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piaget J., Studia z psychologii dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.</li> <li>2. Wygotski L.S., Narzędzie i znak w rozwoju dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006</li> <li>3. Pedagogika specjalna, (red.) W. Dykciak, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <p>Rzutnik multimedialny, sala ze stolikami</p>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <p>Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji, odpowiedź ustną, zadanie pisemne, analizę przypadków (na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 2 punktów);</li> <li>– pisemna analiza przypadku w grupie – możliwość uzyskania do 12 punktów;</li> <li>– uzyskanie zaliczenia od 15 punktów (w tym minimum 8 za pisemną analizę przypadku w grupie).</li> </ul>	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Pedagogiki, ul. Parkowa 34, (71) 348 21 30, 348 21 34; wl-16@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Anna Śladek, tel.: 71/348 21 30; email: anna.sladek@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć**

Anna Śladek, dr n. human. w zakresie pedagogiki, nauczyciel akad., seminarium



**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

*M. Szczerba*

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika  
*dr Z.*  
dr Zanetta Kaczmarek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Katedra Pedagogiki  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław  
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34

*P. Domosławski*

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. Studentów

Dr hab. Paweł Domosławski