

tel. 71 784 01 05, 71 784 15 02
 faks: 71 734 15 03

Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Dlaczego lekarze powinni być zainteresowani zanieczyszczeniami powietrza?	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy:	Nazwa grupy
		C	Nauki przedkliniczne
		D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
		E	Nauki kliniczne niezabiegowe
		G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X*		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I-IV	Semestr studiów:	X letni
Typ przedmiotu	wolny wybór/ fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	X podstawowy		
Język wykładowy	X polski		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Cwiczenia audytoryjne (CA)	Cwiczenia kierunkowe - mikrobiologiczne / (CN)	Cwiczenia kliniczne (CK)	Cwiczenia laboratoryjne (CL)	Cwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Cwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
----------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Katedra i Zakład Higieny		10												
--------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Katedra i Zakład Higieny		10												
--------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu związków zanieczyszczających powietrze oraz ich źródeł.
- C2. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu mechanizmów wpływu zanieczyszczeń powietrze na organizm człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu oddechowego i krążenia.
- C3. Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu wpływu zanieczyszczeń powietrza na zdrowie populacji jako istotnego problem zdrowia publicznego.
- C4. Nabycie przez studenta umiejętności krytycznego podchodzenia do publikacji naukowych dotyczących wpływu zanieczyszczeń na zdrowie ludzi, szczególnie prac epidemiologicznych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy modul/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	C.W32.	Student zapamiętuje, rozumie i odtwarza wiedzę z zakresu związków zanieczyszczających powietrze oraz zna ich typowe źródła;	Prezentacja multimedialna	SE
W 02	E.W1.	Student zapamiętuje, rozumie i odtwarza wiedzę z zakresu mechanizmów wpływu zanieczyszczeń powietrza na organizm człowieka	Prezentacja multimedialna	SE
W 03	G.W4.	Student zapamiętuje, rozumie oraz potrafi opisać jak zanieczyszczenia powietrza wpływają na	Prezentacja multimedialna	SE



		zdrowie populacji ludzi i rozumie dlaczego jest to istotny problem zdrowia publicznego;		
W 04	G.W2.	Student zapamiętuje oraz rozumie jak są projektowane typowe badania epidemiologiczne w ocenie wpływu zanieczyszczeń powietrza na zdrowie ludzi;	Prezentacja multimedialna	SE
W 05	G.W2. G.W4.	Student zapamiętuje, rozumie oraz odtwarza wiedzę z zakresu wpływu zanieczyszczeń powietrza na zdrowie ludzi jako istotnego czynnika kształtującego zdrowie ludzi.	Prezentacja multimedialna	SE
U 01	C.U6.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu związków zanieczyszczających powietrze oraz potrafi wskazać typowe źródła ich pochodzenia;	Prezentacja multimedialna	SE
U 02	C.U6.	Student rozwiązuje zagadnienia oraz potrafi opisać zakresu mechanizmy wpływu zanieczyszczeń powietrza na organizm człowieka;	Prezentacja multimedialna	SE
U 03	G.U2.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w celu opisanego jak zanieczyszczenia powietrza wpływają na zdrowie populacji ludzi i potrafi wyjaśnić dlaczego jest to istotny problem zdrowia publicznego;	Prezentacja multimedialna	SE
U 04	D.U17.	Student potrafi krytycznie podejść do publikacji naukowej z zakresu epidemiologii opisującej wpływ zanieczyszczeń powietrza na zdrowie ludzi;	Prezentacja multimedialna	SE
U 05	D.U17.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w celu opisanego/przedstawienia i przekazania informacji dlaczego zanieczyszczenia powietrza są istotnym czynnikiem kształtującym zdrowie ludzi.	Prezentacja multimedialna	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: nie dotyczy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć:

(proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria

1. Związki zanieczyszczające powietrze oraz ich typowe źródła.
2. Patofizjologiczne mechanizmu wpływu zanieczyszczeń powietrza na organizm człowieka oraz populacyjne skutki zdrowotne tego oddziaływania.
3. Typowe badania epidemiologiczne określające wpływ zanieczyszczeń powietrza na zdrowie ludzi (populacji). Przykłady na podstawie krytycznej analizy artykułów naukowych.
4. Prezentacja multimedialna – na zaliczenie.

Ćwiczenia – nie dotyczy

Inne – nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Opracowania WHO: Air Quality Guidelines;
2. Artykuły naukowe on-line.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.



Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop, tablica, kolorowe pisaki	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
1. Posiadanie wiedzy z zakresu fizjologii człowieka. 3. Posiadanie wiedzy z zakresy patofizjologii człowieka. 4. Posiada wiedzę i umiejętności z higieny i epidemiologii. 5. Posiadanie kompetencji społecznych odpowiednich dla wieku oraz wybranego kierunku studiów.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Co najmniej 90% obecność + zaprezentowanie prezentacji	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Higieny
ul. Mikulicza Radeckiego 7
50-435 Wrocław
Tel. 717840105
E-mail: wl-10@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. Krystyna Pawlas
Tel. 7178401501
E-mail: krystyna.pawlas@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia,	Stopień tytuł naukowy lub zawodowy	Dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Krystyna Pawlas	prof. dr hab.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki, nauki o zdrowiu	Seminaria
Paweł Gać	dr	nauki medyczne	nauczyciel akademicki, medycyna	Seminaria

Data opracowania sylabusu
30.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)
Prof. dr hab. n. med. Krystyna Pawlas

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY
kierownik

[Podpis]
prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

[Podpis]