



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Trening komunikacji społecznej			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-III			Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni								
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
Semestr letni														
		0												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		20												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przekazanie wiedzy i ukształtowanie umiejętności komunikowania się w różnych relacjach społecznych i w różnych etapach życia człowieka.														
C.2 Kształtowanie zdolności do efektywnego komunikowania się (komunikacja werbalna i niewerbalna).														
C.3 Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach trudnych (negocjacje, konflikt).														
C.4 Kształtowanie umiejętności asertywnych w relacjach pracowniczych.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				



			kształcenia (formujące i podsumowujące)	
W 01	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w kontakcie z pacjentem	prezentacja, praca w grupie,	SE
W 02	D.W14	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego	odgrywanie ról, prezentacja, praca w grupie,	SE
W 03	D.W.15	zna zasady pracy w grupie	odgrywanie ról, prezentacja, praca w grupie,	SE
U 01	D.U4	buduje atmosferę zaufania wobec całego procesu kształcenia	odgrywanie ról, analiza przypadku,	SE
U 02	D.U5	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii , a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE
U 03	D.U11	komunikuje się ze współpracownikami zespołu udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	odgrywanie ról lub analiza przypadku,	SE
K 01		współpracuje w grupie w ramach realizacji opracowania	praca w grupie	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne:1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
--	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	20
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
---------------------------------	---

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Seminaria

1. Sztuka komunikowania się w teorii. – 3h
2. Przebieg procesu komunikowania się w zespole. Bariery w komunikacji i rola lidera w przebiegu komunikacji. – 3h
3. Komunikacja niewerbalna i jej znaczenie. – 3h
4. Specyfika komunikowania się z dziećmi. – 3h
5. Szczególne umiejętności w procesie komunikowania się (negocjacje, konflikt). – 3h
6. Komunikowanie się asertywne. – 3h
7. Sztuka przemawiania i autoprezentacji. – 2h

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. McKay M., Davis M., Fanning P.: *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. GWP, Sopot 2013,
2. Retter H.: *Komunikacja codzienna w pedagogice*. GWP, Gdańsk 2005,
3. *Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Empatia, troska, intymność, autonomia, prawo.* (red.) Barański J., Waszyński E., Steciwko A., Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Carnegie D.: *Jak stać się doskonałym mówcą i rozmówcą*. Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2012,
2. Rees S., Graham R.S.: *Trening asertywności*. Książka i Wiedza, Warszawa 2002,
3. A. Łaska-Formejster: *Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Uzyskanie minimum 4 punktów aktywności w następujących obszarach:

- przygotowanie opracowania w grupie (obowiązkowo - 3 punkty),
- prezentacja opracowania grupowego (dla chętnych – możliwość uzyskania maksymalnie 3 punktów),
- udział w analizie przypadku, dyskusji (minimum – 1 punkt, maksimum – 3 punkty),

Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

2. Przygotowanie projektu dotyczącego indywidualnego zabezpieczenia się przed rozwojem wypalenia zawodowego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca).

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej, ul. Parkowa 34, 51-616 tel. 71 342 -21-30, 71 348 -21 34, [wl-16@umed.wroc.pl](mailto:w1-16@umed.wroc.pl)

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Danuta Wiśniewska, 71 348 - 21 - 30, 71 348 -21-34, danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Danuta Wiśniewska, mgr, pedagogika, pedagog, nauczyciel akademicki, seminarium

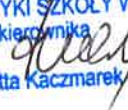


12.06.2017


Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału



.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika

dr Żanetta Kaczmarek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przedkierownik ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domosiński