



Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

|                         |   |   |  |
|-------------------------|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu | <b>Promocja zdrowia psychicznego</b>  | Grupa szczegółowych efektów kształcenia |  |
|                         |   | Kod grupy<br>D                          | Nazwa grupy<br><b>Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</b> |
| Wydział                 | Lekarski  |   |  |
| Kierunek studiów        | lekarski  |   |  |
| Specjalności            | Nie dotyczy   |   |  |
| Poziom studiów          | jednolite magisterskie X*<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>poddyplomowe <input type="checkbox"/> |   |  |
| Forma studiów           | X stacjonarne X niestacjonarne  |   |  |
| Rok studiów             | I-III   | Semestr studiów:                        | <input type="checkbox"/> zimowy<br>X letni   |
| Typ przedmiotu          | <input type="checkbox"/> obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br>X wolny wybór/ fakultatywny  |   |  |
| Rodzaj przedmiotu       | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy   |   |  |
| Język wykładowy         | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny   |   |  |

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|---------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
|---------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|

Semestr zimowy:

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Semestr letni

|                                 |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Razem w roku:

|                                 |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

**C1. Zapoznanie z teorią promocji i profilaktyki zdrowia.**

**C2. Przedstawienie teorii promocji zdrowia psychicznego i edukacji zdrowotnej.**

**C3. Kształtowanie umiejętności służących utrzymaniu zdrowia psychicznego.**

**C4. Kształtowanie umiejętności przygotowania projektów edukacji zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego.**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu | Numer efektu | Student, który zaliczy moduł/przedmiot | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|--------------|--------------|--|--------------------|-------------|
|--------------|--------------|--|--------------------|-------------|



| kształcenia przedmiotowego  | kształcenia kierunkowego | wie/umie/potrafi  | osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | dydaktycznych<br>** wpisz symbol |
|---|--------------------------|---|--|----------------------------------|
| <b>W 01</b>   | D.W1                     | zna aktualny stan wiedzy na społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych | <b>praca w grupie, prezentacja,</b>                                      | SE                               |
| <b>W 02</b>   | D.W3                     | rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia                               | <b>praca w grupie, prezentacja,</b>                                      | SE                               |
| <b>W 03</b>   | D.W7                     | zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie  | <b>praca w grupie, prezentacja,</b>                                      | SE                               |
| <b>W 04</b>   | D.W10                    | zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem   | <b>praca w grupie, prezentacja.</b>                                      | SE                               |
| <b>U 01</b>   | D.U2                     | dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje   | <b>analiza przypadku, projekt,</b>                                       | SE                               |
| <b>U 02</b>   | D.U3                     | wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego   | <b>projekt,</b>  | SE                               |
| <b>U 03</b>   | D.U8                     | udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia  | <b>odgrywanie ról,</b>   | SE                               |
| <b>U 04</b>   | D.U10                    | stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające   | <b>odgrywanie ról, projekt.</b>  | SE                               |
| <b>K 01</b>   |                          | współpracuje w grupie przy opracowaniu zagadnień teoretycznych  | <b>opracowanie grupowe.</b>  | SE                               |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> |                          |   |  |                                  |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br/>Wiedza: 3<br/>Umiejętności: 3<br/>Kompetencje społeczne:1</p>  |                          |   |  |                                  |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):  |                          |   |  |                                  |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)   |                          |   | Obciążenie studenta (h)  |                                  |



|   |     |
|---|-----|
| 1. Godziny kontaktowe:  | 30  |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):   | 9   |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 39  |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu   | 1,5 |
| Uwagi   |     |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)   |     |
| Seminaria   |     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Terminy podstawowe dla promocji zdrowia i promocji zdrowia psychicznego. – 4h</li><li>2. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie (zachowania zdrowotne). – 4h</li><li>3. Zdrowie psychospołeczne – wybrane zagadnienia. – 4h</li><li>4. Radzenie sobie ze stresem w procesie budowania zdrowia. – 6h</li><li>5. Asertywność jako osobisty zasób w zmaganiu się ze stresem. – 4h</li><li>6. Relaksacja i aktywizacja w praktyce – metody i techniki. – 6h</li><li>7. Przygotowanie programu profilaktyki zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego. – 2h</li></ol>  |     |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)   |     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kaczmarek-Dylewska M.: <i>Promocja zdrowia psychicznego</i>. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012</li><li>2. Woynarowska E.: <i>Edukacja zdrowotna</i>. PWN, Warszawa 2007</li><li>3. Dolińska-Zygmunt G.: <i>Podstawy psychologii zdrowia</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001</li></ol>   |     |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)  |     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Światowa Organizacja Zdrowia 1999</li><li>2. Promocja zdrowia psychicznego. (red.) E. Korzenowiowska, MPH Hands Consortium, Health Programme 2008-2013</li></ol>   |     |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  |     |
| Rzutnik multimedialny   |     |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  |     |
| brak  |     |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  |     |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uzyskanie minimum 9 punktów aktywności w następujących obszarach:<ul style="list-style-type: none"><li>- przygotowanie prezentacji w grupie (obowiązkowo - 6 punktów, maksymalnie - 14 ),</li><li>- prezentacja opracowania grupowego (dla chętnych – możliwość uzyskania maksymalnie 3 punktów),</li><li>- udział w metodzie odgrywania ról, analizie przypadku, dyskusji (obowiązkowo – 3 punkty, maksymalnie- 6).</li></ul></li></ol> <p>Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Przygotowanie projektu edukacyjnego w zakresie promocji zdrowia psychicznego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca)</li></ol> |     |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej, ul. Parkowa 34, 51-616 tel. 71 342 -21-30, 71 348 -21 34, [wl-16@umed.wroc.pl](mailto:w1-16@umed.wroc.pl)**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**mgr Danuta Wiśniewska, 71 348 - 21 - 30, 71 348 -21-34, [danuta.wisniewska@umed.wroc.pl](mailto:danuta.wisniewska@umed.wroc.pl)**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Danuta Wiśniewska, mgr, pedagogika, pedagog, nauczyciel akademicki, seminarium



**Data opracowania sylabusu**

12.06.2017

**Sylabus opracował(a)**

*Kosulowska*  
Danuta Wiśniewska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

*M. Szczerba*

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu .....  
Wydział Lekarski  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika  
*[Signature]*  
dr Żanetta Kaczmarek

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
Katedra Pedagogiki  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław  
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34

*[Signature]*  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Pracownia ds. Studentów  
Dr hab. Paweł Domoślawski