

Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	ŚRODOWISKOWE I ŻYWIENIOWE UWARUNKOWANIA ZDROWIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		B	Naukowe podstawy medycyny
		C	Nauki przedkliniczne
		G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X*		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I,II,III	Semestr studiów:	X letni
Typ przedmiotu	X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na x

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
----------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

Katedra i Zakład Higieny		10												
--------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku:

Katedra i Zakład Higieny		10												
--------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Nauczenie studentów holistycznego podejścia do poszukiwania przyczyn choroby tym oddziaływania środowiska życia;
- C2. Znajomość czynników środowiskowych jak i industrializacji rzutujące na zachorowalność społeczeństwa. negatywnie wpływających na zdrowie;
- C3. Nauczenie studentów o zagrożeniach związanych z żywnością;
- C4. Nabycie umiejętności przez studentów do samodzielnego wyszukiwania najważniejszych informacji o wpływie zanieczyszczeń chemicznych i biologicznych na zdrowie człowieka przy uwzględnieniu różnych środowisk narażenia;
- C5. Przygotowanie studentów do przeprowadzenia analizy ryzyka zdrowotnego ekspozycji na czynniki środowiskowe.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	---	---



W 01	G.W5.	Wie i opisuje zależności oddziaływania czynników środowiskowych na zdrowie;	Prezentacja i raport na zaliczenie	SE
W 02	G.W13. G.W4.	Wie i opisuje elementy warunkujące zdrowie w holistycznym zdefiniowaniu;		
W 03	B.W31.	Zna i posługuje się danymi ze źródeł (strony internetowe) informacji krajowej, europejskiej i światowej dotyczących zdrowia, epidemiologii i zagrożeń;		
W 04	G.W2.	Wie, jakie zagrożenia są związane ze spożywaniem skażonej, zanieczyszczonej czy nadmiernie przetworzonej żywności;		
W 05	G.W2.	Wie, jakie zagrożenia są związane z przedmiotami codziennego użytku.		
U 01	G.U1.	Umie identyfikować i oszacować zagrożenia środowiskowe;	Prezentacja i raport na zaliczenie	SE
U 02	C.U19.	Umie posługiwać się testami, ankietami;		
U 03	B.U14.	Umie dobrać narzędzie do badań przesiewowych i biomonitoringowych;		
U 04	B.U14.	Umie wyciągać wnioski z danych badawczych.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5; Umiejętności: 4; Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć:

(proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady - nie dotyczy

Seminaria

1. Zmiany w środowisku człowieka: industrializacja, urbanizacja, klimat środowiska i a współczesne epidemie chorób cywilizacyjnych i zaburzeń zdrowia.
2. Czynniki hormonalnie czynne w środowisku i skutki ekspozycji.
3. Zaburzenia zdrowia i choroby związane z zanieczyszczeniem środowiska, populacje wrażliwe, biomonitoring i sposoby oceny stanu zdrowia.
4. Zagrożenia zdrowotne związane z żywnością. Pozostałości pestycydów i leków w żywności. Czynniki biologiczne występujące w żywności Naturalne substancje antyodżywcze i toksyczne w żywności.
5. Zagrożenia związane z zabawkami i kosmetykami Znaczenie odpowiednich opakowań do żywności w bezpieczeństwie zdrowotnym konsumentów.

Ćwiczenia - nie dotyczy

Inne - nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Człowiek, środowisko, zagrożenie. Red. Np. Jerzy Żwoździak. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2002
2. Kolarzyk E: Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka – <http://www.e-nujag.cm.uj.krakow.pl/materialy/higiena/Skrypt-tekst.pdf>
3. Wybrane numery kwartalnika Polskiego Towarzystwa Medycyny Środowiskowej – Medycyna Środowiskowa – Environmental Medicine.



Literatura uzupełniająca	
1. Kołwzan B., Adamiak W., Grabas K., Pawełczyk A.: Podstawy mikrobiologii w ochronie środowiska. Oficyna Wydawnicza PWR, Wrocław 2005	
2. M. Siemiński, Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa, 2007	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Znajomość fizjologii człowieka	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Obecność na zajęciach, aktywność w tym opracowanie własne zagadnienia- problemu i prezentacja go na zajęciach (Prezentacja)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Higieny
ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
tel.: 71 784 1502
faks: 71 784 1503
e-mail: wl-10@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Krystyna Pawlas
tel. 71 7841501
e-mail: krystyna.pawlas@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Imię i Nazwisko	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Krystyna Pawlas	prof. dr hab.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	seminaria
Iwona Markiewicz- Górka	dr	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	seminaria
Aleksandra Jaremków	dr	nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki	seminaria

Data opracowania sylabusu

30.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

Prof. dr hab. n. med. Krystyna Pawlas

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY
kierownik

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana właściwego wydziału