



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
DZIEKANAT WYDZIAŁU LEKARSKIEGO
wpł. dnia 06-06-2017
L. dz. DL/ 2006/2017
Znak sprawy DL

Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Śmiechoterapia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
	Kod grupy	D												
Nazwa grupy	NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU													
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-III					Semestr studiów:	zimowy lub letni do wyboru przez studenta							
Typ przedmiotu	X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach szpitalnych (CS)	Zajęcia praktyczne na nacięciu (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:			20											
Semestr letni			20											
Razem w roku:			20											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wyształcenie w studentach kierunku lekarskiego umiejętności wykorzystywania pozytywnego nastawienia i humoru w kontaktach międzyludzkich, a w szczególności śmiechoterapii u dorosłych pacjentów i dzieci C2. Zdobycie wiedzy na temat pozytywnej psychologii i funkcji humoru w kontaktach międzyludzkich w różnych kontekstach C3. Ćwiczenie kreatywnego i krytycznego myślenia u studentów														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	D.W4.	Student zna techniki pozytywnego komunikowania się i rozumie rolę humoru w procesie komunikacji i relacji międzyludzkich	Ćwiczenia grupowe	CN										



W 02	D.W12.	Student wie, jak zastosować humor w różnych sytuacjach	Praca w grupie	CN
W 03	D.W12.	Student zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań.	Praca w grupie	CN
W 04	D.W15.	Student zna zasady pracy w grupie również w kontekście śmiechoterapii	Praca w grupie, Dyskusja	CN
W 05	D.W10.	Student rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem za pomocą humoru i pozytywnej psychologii	Praca w grupie i w parach	CN
U 01	D.U4.	Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	Praca w grupach i parach	CN
U 02	D.U6.	Student potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem i jego rodziną. Przekazuje zrozumiałe komunikaty. Sprawnie używa humoru i elementów śmiechoterapii.	Praca w grupach, Dyskusja	CN
U 03	D.U10.	Student stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające nawiązujące do tradycji pozytywnej psychologii	Praca w parach i grupach	CN
U 04	D.U11.	Potrafi wykorzystać humor w komunikacji ze współpracownikami zespołu udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia. Sprawnie używa humoru w celu utrzymywania relacji i zażegnania konfliktów	Praca w parach i grupach, Dyskusja	CN
U 05	D.U16.	Rozpoznaje własne ograniczenia i dokonuje samooceny deficytów w zakresie komunikacji i relacji międzyludzkich. Doskonali swoje umiejętności pozytywnej komunikacji.	Praca w parach i grupach, Dyskusja	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	20
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za modul/przedmiotu	1,0
--	-----

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Tematyka zajęć

1 i 2	Wprowadzenie do humorologii i śmiechoterapii- omówienie zagadnień
3 i 4	Funkcje i znaczenie humoru dla zdrowia człowieka
5 i 6	Pozytywna psychologia- główne założenia
7 i 8	Pozytywna komunikacja i relacje międzyludzkie
9 i 10	Granice i etyka humoru
11 i 12	Analiza humoru



13 i 14	Humor w miejscu pracy- radzenie sobie ze stresem i konfliktami
15 i 16	Śmiechoterapia dla dzieci
17 i 18	Śmiechoterapia dla dorosłych
19 i 20	Śmiechoterapia dla pacjentów
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. „The Psychology of Humour” R. Martin (2007)	
2. „Psychologia Pozytywna w Praktyce” S. Stephen Joseph, P. Alex Linley (2007)	
3. „Integrating Humor into Psychotherapy” S.M. Sultanoff (2002)	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. „A Primer in Positive Psychology” C. Peterson (2006)	
2. „Głaskologia” M.Brzeziński (2013)	
3. „Terapia śmiechem” C.Liebertz (2009)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop z głośnikami, łączność z Internetem	
Warunki wstępne: brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność), przygotowanie się na zajęcia, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Katedra i Klinika Geriatrii.

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.
dr Maria Kmita, ćwiczenia kierunkowe niekliniczne (grupy 12-osobowe),
e-mail: maria.kmita@umed.wroc.pl

Data opracowania sylabusa
14/02/2017

Sylabus opracował(a)
Dr Maria Kmita

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

DZIEKAN

Prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska