



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Współczesne technologie kształcenia i samokształcenia					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu							
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I-II					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												
Semestr letni														
		0												
Razem w roku:														
Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		30												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi dotyczącymi procesów uczenia się ludzi i tworzenia systemu wiedzy.														
C2. Przedstawienie i praktyczne wdrożenie wybranych mnemotechnik ułatwiających zapamiętywanie treści informacji.														
C3. Kształtowanie umiejętności drożnej komunikacji społecznej w warunkach dysfunkcyjnych														
C4. Zapoznanie studentów z wybranymi projektami z zakresu telemedycyny.														
C5. Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania własnych stylów poznawczych oraz doboru osobistych strategii samokształcenia.														
C6. Ugruntowanie umiejętności z zakresu percepcji i recepcji wiedzy naukowej.														



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W4	- rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	wypowiedź ustna, dyskusja,	SE
W 02	D. W7	- zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie (w tym uczenia się i samokształcenia)	praca autokontrolna	SE
W 03	D.W15	- zna zasady pracy w grupie	pr.zespołowa , z zast.socjotechn.	SE
W 04	D.W16	- rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	wypowiedź ustna, dyskusja,	
W 05	D.W19	- zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	wypowiedź ustna, dyskusja,	SE
U 01	D.U15	- wykazuje odpowiedzialność za ponoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	notatka z wykładu, jej analiza i recenzja prezentacja multimedialna	SE
U 02	D.U16	- rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i (zna i stosuje techniki szybkiego uczenia się)	portfolio	SE
U 03	D.U17	- krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę.	prezentacja multimedialna	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (h)	



(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1. Podstawy psychologiczne sprawności pracy umysłowej. – 2 h2. Aktywizujące metody pracy umysłowej. – 2 h3. Język jako środek komunikacji. – 2 h4. Techniki zapamiętywania (mnemotechniki, socjotechniki). Strategie zapominania. – 2 h5. Książka na studiach – analiza tekstu. – 2 h6. E-learning – jako technologia pozyskiwania informacji. – 2 h7. Techniki percepcji i recepcji informacji. – 2 h8. Telemedycyna – medycyna przyszłości. – 2 h9. Dialogiczny charakter komunikacji i narracji. – 2 h10. Zjawisko facylitacji społecznej a instrumentalizacja komunikacji. – 2 h11. Edukacja, jako forma terapii poznawczej. – 2 h12. „Just In time„ jako technika pozyskiwania informacji. – 2 h13. Technologia sprawnych komunikatów werbalnych i ich społeczny kontekst. – 2 h14. . Pozamerytoryczne konteksty komunikacji społecznej. – 2 h15. Efektywne uczenie się, jako metoda planowania kariery zawodowej. – 2 h	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Dryden, G., Vos, J., (2000), <i>Rewolucja w uczeniu się</i>, Wyd. Moderski i S-ka, Poznań2. Grüning Ch.: <i>Uczyć się łatwiej</i>. Wydawnictwo JK. Warszawa 20093. Spitzer, M., (2007), <i>Jak uczy się mózg</i>, PWN, Warszawa	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Hamer, H., (1999), <i>Nowoczesne uczenie się</i>, Wyd. Veda, Warszawa2. Cottrel S.: <i>Podręcznik umiejętności studiowania</i>. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 20073. Wiszniewski, A., (1997), <i>Jak przekonywująco mówić i przemawiać</i>, TEXT, Wrocław	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Własne zabezpieczenie sprzętu multimedialnego	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Student:	
- aktywnie uczestniczy w zajęciach: udziela wartościowych merytorycznie odpowiedzi na pytania, umiejętnie współpracuje w zespole przy pracach projektowych,	
- skonstruował portfolio.	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej, ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław, 71 348-21-34, w1-16@umed.wroc.pl



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Dr Żanetta Kaczmarek, 71 348 21 34, zanetta.kaczmarek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Żanetta Kaczmarek, dr n. hum. pedagogika, pedagog, dydaktyk, seminarium.

Data opracowania sylabusu
26.06.2017

Sylabus opracował(a)
Dr Żanetta Kaczmarek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Żanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

M. Szczerba

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Katedra Pedagogiki
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
tel. 71 348 21 32, 71 348 21 34

Szczerba

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pracownia ds. Studentów

Dr hab. Paweł Domosławski