



Sylabus na rok akademicki 2017/2018														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Antropologia fizyczna								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
									A	Nauki Morfologiczne				
									B	Naukowe Podstawy Medycyny				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I i II						Semestr studiów:	X zimowy X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
		30												
Semestr letni														
		30												
Razem w roku: 30														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawienie definicji antropologii fizycznej oraz podstawowych zagadnień i terminów.														



- C2. Zapoznanie studentów z koncepcjami procesu hominizacji oraz miejscem człowieka w świecie zwierząt.**
C3. Zapoznanie studentów z przebiegiem i możliwościami kontroli procesu wzrastania i dojrzewania biologicznego chłopców, i dziewcząt.
C4. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i instrumentami badawczymi stosowanymi w somatometrii i somatoskopii.
C5. Samodzielne wykonywanie badań opisowych i morfometrycznych na człowieku żywym.
C6. Przybliżenie wybranych metod oceny i norm rozwoju biologicznego dzieci i młodzieży.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	A.W1; A.W2.	Student opisuje miejsce antropologii fizycznej i anatomii porównawczej kręgowców w systemie nauk, objaśnia metodologię, potrafi uzasadnić uzasadnić zastosowanie narzędzi badawczych; umie posługiwać się podstawową terminologią	Wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	SE
W02	A.W1; A.W2; A.W3; A.W6;	opisuje specyficzne właściwości anatomiczne i fizjologiczne człowieka, objaśnia uwarunkowania behawioralne człowieka na tle anatomii porównawczej rządu Primates	Wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	SE
W03	A.W2; A.W4; B.W14	opisuje czynniki i uwarunkowania ontogenezy ludzkiej, objaśnia aspekty trendu sekularnego na tle norm i metod kontroli rozwoju człowieka w odniesieniu do zmienności jego cech morfologicznych wewnątrz i między populacyjnych	Ocena zdolności do samodzielnej pracy; sprawdzian	SE
W04	A.W1; A.W2; A.W3; B.W34	definiuje punkty i wskaźniki antropometryczne dzięki znajomości topografii ludzkiego ciała, potrafi przedstawić cechy opisowe kośćca i tkanki mięśniowej	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	SE
W05	A.W4; A.W6; B.W27; B.W28; B.W29	definiuje proporcje ciała, potrafi wskazać cechy dymorficzne i obliczyć wskaźniki dymorfizmu płciowego	Ocena zdolności do samodzielnej pracy; sprawdzian	SE



U 01	A.U1.	Przedstawia definicje antropologii, nazywa, opisuje i stosuje narzędzia badawcze, porównuje metodologię badań	Wejściówka, Odpowiedź ustna	SE
U 02	A.U1; A.U2.	posługuje się w praktyce specyficznymi pojęciami antropologicznymi i morfologicznymi, wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	Ocena zdolności do samodzielnej pracy; sprawdzian	SE
U 03	A.U3; A.U4; A.U5.	porządkuje oraz rozróżnia stadia antropogenezy, analizuje właściwości biologiczne człowieka ze szczególnym uwzględnieniem różnic anatomicznych, objaśnia mechanizmy ewolucyjne cech anatomicznych i fizjologicznych	Ocena zdolności do samodzielnej pracy; kolokwium	SE
U 04	A.U3;A.U5;B. U10; B.U11	potrafi wybrać, analizować i kojarzyć podstawowe informacje z wykorzystaniem różnorodnej metodologii antropologicznej i wiedzy morfologicznej; stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze odpowiednie dla antropometrii w oparciu o znajomość anatomii i topografii narządów	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	SE
U 05	A.U4; A.U5.B.U11; B.U12	stosuje kryteria oceny wieku biologicznego oraz techniki diagnozowania stopnia rozwoju somatycznego	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, odpowiedź ustna	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kształtowanie postaw: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	



1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. Antropologia, jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych, podstawowe dziedziny, podstawy anatomii porównawczej zwierząt antropologii. Definicja, pojęcia, metodologia i zadania antropologii fizycznej. 2. Stanowisko człowieka w przyrodzie. Cechy biologiczne człowieka na tle rządu Primates: anatomiczne, fizjologiczne, immunologiczne, behawioralne. 3. Charakterystyka rządu Primates - porównanie cech morfologicznych i charakterystyka behawioralna 4. Typy zachowań społecznych, strategie ewolucyjne i typy doboru u współczesnych przedstawicieli rządu Primates 5. Przegląd współczesnych poglądów na temat powstania Homo sapiens. Paleoanatomia 6. Zróżnicowanie kopalnych hominidów. Paleoanatomia 7. Zróżnicowanie rodzaju Homo. Zmienność wewnątrz i zewnątrzpopulacyjna. 8. Somatotypologia. Systemy taksonomiczne określających typ budowy ciała. 9. Somatometria. Punkty i wskaźniki antropologiczne oraz ich rola w auksologii. 10. Somatoskopia. Podstawowe metody określania cech opisowych, cechy dymorficzne, atrakcyjność cech morfologicznych w wyborze partnera. 11. Określanie cech somatycznych, pomiary i proporcje w budowie somatycznej, wskaźniki otłuszczenia 12. Wiek biologiczny. Kryteria jego oceny. Normy rozwoju. 13. Ontogeneza, etapy i ich charakterystyka. Czynniki endogenne i egzogenne rozwoju osobniczego. 14. Trend sekularny – aspekty, przejawy, przyczyny i skutki. 15. Techniki badań antropologicznych, odontologicznych i auksologicznych.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3. <i>Itd.</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Malinowski A., Bożiłow W., 1997, Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy, Wyd. Naukowe, PWN. 2. Charzewski J., red.n., 2004, Antropologia. AWF Warszawa. 3. Levin R., 2002, Wprowadzenie do ewolucji człowieka, Prószyński i S-ka. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Wolański N., 2005, Rozwój biologiczny człowieka. PWN. Warszawa. 2. Reichholf J., 1992, Zagadka rodowodu człowieka. Narodziny człowieka w grze sił z przyrodą, PWN, W-wa. 3. Pawłowski B. red. n., 2009, Biologia atrakcyjności człowieka, WUW, Warszawa.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, podstawowy sprzęt antropometryczny, waga, siatki centylowe, fantomy, mularze, materiał osteologiczny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza w podstawowym zakresie z anatomii, fizjologii i genetyki człowieka. Ogólna wiedza biologiczna z uwzględnieniem systematyki ssaków oraz podstaw ewolucjonizmu	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	



Warunki zaliczenia: obecności na zajęciach, liczba dopuszczalnych nieobecności wg regulaminu studiów, zaliczony pozytywnie test końcowy- test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań/ max. 20 pkt.; Zaliczenie: $\geq 60\%$ prawidłowych odpowiedzi	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej, ul. T. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław; (71) 7841331, (71) 7841338, pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
dr n. biol. Paweł Dąbrowski; (71) 7841338, pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Paweł Dąbrowski, dr n. biol., antropolog, anatom, pracownik naukowo-dydaktyczny. Forma prowadzonych zajęć: seminarium

Data opracowania sylabusu

27.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

Dr Paweł Dąbrowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Dr hab. Bohdan Gworys

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
Kierownik

Dr hab. Bohdan Gworys prof. nadzw.