



Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy języka łacińskiego w terminologii medycznej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niakliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
										30				
Razem w roku:														
										30				

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami gramatyki łacińskiej w zakresie deklinacji i odmiany wybranych czasowników
- C2. Gromadzenie i utrwalenie słownictwa z różnych dziedzin medycznych
- C3. Poznanie zasad redagowania rozpoznai



C4. Poznanie struktury recepty i skrótów recepturowych

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	DW4	Student potrafi przeczytać i objaśnić łacińskie terminy medyczne	odpowiedź ustna,	LE
W 02	DU18	Stosuje terminologię medyczną w języku łacińskim w praktyce (formuluje diagnozy)	prezentacja, kolokwium	
U 01	DU15	Potrafi wykorzystać znajomość języka łacińskiego jako bazę do nauki języków nowożytnych	odpowiedź ustna,	LE
U 02	DW15	Rozumie i potrafi zastosować zwroty i sentencje łacińskie w praktyce zawodowej oraz w życiu codziennym	prezentacja, kolokwium	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5/4

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia:

1. Dzieje języka łacińskiego. Alfabet. Wymawianie liter łacińskich. Iloczas. Akcent. Czytanie wyrazów łacińskich.
2. Omówienie koniugacji łacińskiej. Indicativus, infinitivus, imperativus praesentis activi czasowników koniugacji I, II, III i IV. Czasownik posiłkowy „esse”
3. Ogólne wiadomości o deklinacji łacińskiej. Przypadki. Rodzaje. Podział na deklinacje. Dokładne zaznajomienie z deklinacją I i II. Wyjątki. Rzeczowniki pochodzenia greckiego. Tekst: „**De morbis**”
4. Tekst: „**De vocabulis Graecis**”. Utrwalenie deklinacji I i II. Ćwiczenia gramatyczne.
5. Indicativus praesentis passivi czasowników koniugacji I, II, III i IV. Przyimki z acc. i z abl. Tekst: „**Aegroti variis remediis curantur**”.
6. Deklinacja III- typ spółgłoskowy. Rzeczowniki rodzaju męskiego. Wyjątki. Tekst: „**De pede**” – czytanie i tłumaczenie.
7. Deklinacja III rodzaj żeński. Wyjątki. Tekst: „**Tela cartilaginea sive cartilago**”.
8. Wprowadzenie zwrotów występujących w rozpoznaniach. Stany zapalne – tworzenie. Ćwiczenia w tłumaczeniu rozpoznań
9. Deklinacja III – rodzaj nijaki. Wyjątki. Teksty: „**De corpore humano**” i „**De neoplasmatis**”.
10. Nieregularności w odmianie niektórych rzeczowników deklinacji III. Tłumaczenie rozpoznań, w których



występują nieregularności. Tekst: „**De pulmonibus et pulmonum morbis**“.

11. Przymiotniki deklinacji III. Participium praesentis activi w nomenklaturze medycznej. Tekst: „**De aquis mineralibus**”. Stopniowanie wybranych przymiotników.
12. Deklinacja IV. Rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego. Wyjątki. Nieregularności. Tekst: „**De vertebribus**”.
13. Deklinacja V. Rzeczowniki rodzaju żeńskiego. Wyjątki. Odmiana zaimka względnego *qui, quae, quod*. Tekst: „**Verte in linguam Polonicam**”.
14. Recepta. Skróty recepturowe. Wzory recept. Ćwiczenia w odczytywaniu skrótów recepturowych. Zaliczenia- sprawdzian zaliczeniowy .

Inne

- 1.
 - 2.
 - 3.
- ltd.*

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. S. Filipczak-Nowicka , Z. Grech-Żmijewska „Lingua Latina ad usum medicinae studentium ”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. M. Piekarcz „Lingua Latina medicinalis”, Medycyna Praktyczna, Kraków 1996
3. A. i S. Kołodziej„Lingua Latina medicinalis”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Materiały przygotowane przez lektora

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala wykładowa, tablica

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach , obecność, oceny z odpowiedzi ustnych , prezentacji i kolokwium

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH , ul. Mikulicza-Radeckiego 7 , 50-346 Wrocław

Tel. 71 784 14 82 , 71 784 14 81 e mail : stj@umed.wroc.pl



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Monika Fikus-Kohut, mgr, język łaciński, st. wykładowca, Lektorat

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Monika Fikus-Kohut, mgr, język łaciński, st. wykładowca, Lektorat

Data opracowania sylabusa

16.06.2017

Sylabus opracował(a)
mgr Monika Fikus-Kohut

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW ŁACIŃSKICH
kierownik
mgr Dagmara Jrozdz