



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. . Zapoznanie ze specjalistycznym słownictwem medycznym w języku angielskim dotyczącym anatomii organizmu ludzkiego oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów,**
C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu opisanie funkcjonowania instytucji medycznych oraz roli lekarza w procesie leczenia ,
C3. Powtórzenie zasad gramatyki języka angielskiego w celu opisanie procesu leczenia pacjenta oraz przeprowadzenia wywiadu chorobowego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	DW4	Stosuje zasady komunikacji w jęz. angielskim w rozmowie z pacjentem w celu opisanie funkcjonowania poszczególnych układów oraz związanych z nimi chorób.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe.	LE
W 02	DW6	Wyjaśnia w języku angielskim zasady funkcjonowania instytucji medycznych w procesie leczenia oraz społeczną rolę lekarza.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe.	LE
W 03	DW7	Objaśnia w jęz. angielskim podstawowe mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie opisując typowe symptomy dla poszczególnych chorób.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe.	LE
W 04	DW12	Stosuje zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań opisując w jęz. angielskim niezbędne działania oraz informuje o niepomysłnym rokowaniu.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe.	LE
W 05	DW16	Objaśnia w jęz. angielskim kulturowe, etniczne i narodowościowe uwarunkowania zachowań ludzkich na podstawie chorób danego układu.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe.	LE
U 01	DU3	Potrafi zastosować właściwe leczenie dla pacjenta w oparciu o daną chorobę używając odpowiedniej terminologii w jęz. angielskim.	Wypowiedź ustna, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE



U 02	D U6	Potrafi opisać pacjentowi w jez. angielskim cel, przebieg i ewentualne ryzyko proponowanych działań medycznych związanych z przebiegiem leczenia chorób odnoszących się do poszczególnych układów.	Wypowiedź ustna, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE
U 03	DU8	Stosuje porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia posługując się właściwą terminologią w jez. angielskim.	Wypowiedź ustna, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE
U 04	DU17	Potrafi przeanalizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim i wyciągnąć wnioski w oparciu o dostępną literaturę na temat poszczególnych chorób i sposobów ich leczenia.	Wypowiedź ustna, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE
U 05	DU18	Potrafi porozumieć się z pacjentem w języku angielskim w celu objaśnienia procesu leczenia poszczególnych chorób związanych z danym układem.	Wypowiedź ustna, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1.nie dotyczy

2.

3.



Seminaria

1. nie dotyczy
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

SEMESTR I (ZIMOWY)

1. The National Health Service/ Narodowa Służba Zdrowia
2. The doctor and his Patient / Lekarz i Pacjent
3. Taking History, Physical Examination and Accessory Investigation/ Wywiad chorobowy, badanie fizykalne oraz badania pomocnicze
3. Treatment of the Disease and Disorders/ Leczenie chorób i zaburzeń
4. The Doctor's Surgery, Review of the Present Tense/ Praktyka lekarska, Powtórzenie czasów teraźniejszych
5. The Modern Hospital/ Współczesny szpital
6. Review of the past tenses/ Powtórzenie czasów przeszłych
7. Temperature/ Temperatura
8. Pulse Rate; Review of the future tenses /Tętno , powtórzenie czasów przyszłych
9. Blood pressure/ Ciśnienie krwi
10. Review of Modal Verbs/ Powtórzenie czasowników modalnych
11. Injections / Zastrzyki
12. Passive Voice/ Strona bierna
13. Features of the human Body/Budowa ciała ludzkiego
14. Powtórzenie materiału
15. Kolokwium zaliczeniowe

SEMESTR II(LETNI)

16. The Anatomical Position/ Pozycja Anatomiczna
17. The Structure of the Skin/ Budowa Skóry
18. Functions of the Skin and its Disorders/ Funkcje skóry i jej choroby
19. The Body Cavities/ Jamy Ciała
20. The Skeletal System/ Układ szkieletowy
21. The Respiratory System/ Układ oddechowy
22. Respiration and Diseases of the Respiratory System/ Oddychanie i choroby układu oddechowego
23. The blood and its disorders/ Krew oraz choroby krwi
24. The cardiovascular system/ Układ Naczyniowosercowy
25. The Digestive System/ Układ Trawienny
26. The Process of Digestion and Gastrointestinal Disorders/ Proces Trawienia oraz zaburzenia jelitowo-żołądkowe
27. the Urinary System/Układ Moczowy
28. The Nervous System/Układ Nerwowy
29. The Eye and Ear and the Disorders/ Oko i Ucho oraz zaburzenia związane z okiem i uchem
30. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesch- Jeżo, *English for Medical Students and Doctors 1*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2000
2. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, *English for Medicine*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge University Press 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w



jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży, w pracy. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. Zna zasady gramatyczne i umie je zastosować zarówno w mowie jak i piśmie.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min 60% poprawnych odpowiedzi
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
ul. Mikulicza –Radeckiego 7 50-368 Wrocław
Tel. 71 784 14 82
address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Anna Głąb wykładowca e-mail aniaglab@poczta.onet.pl Tel. 601 359 702

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektorat
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektorat
Mgr Grzegorz Pocięcha – lektor – lektorat
Mgr Krystyna Orzechowska- wykładowca- lektoraty
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektorat
Mgr Alicja Szatkowska –lektor- lektoraty
Mgr Aleksandra Celejewska- starszy wykładowca-lektoraty
Dr Maria Kmita- lektor-lektoraty
Mgr Anna Głąb – wykładowca języka angielskiego- lektoraty
Mgr Anna Białobrzęska –st. wykładowca-lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska –st. wykładowca-lektoraty
Mgr Beata Bodyńska- lektorO lektoraty



Data opracowania sylabusu

30.06. 2016

Sylabus opracował(a)

Mgr Anna Głąb

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału



prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska



mgr Dagmara Dyzd