



Razem w roku: 30															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wyposażenie studenta/studentki we współczesną wiedzę etyczną oraz zapoznanie ze współczesnymi problemami i konfliktami moralnymi w medycynie. C2. Przygotowanie studenta/studentki do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych oraz normatywów prawnych w podejmowaniu decyzji lekarskich. C3. Wskazanie na wartości i normy prawne służące poprawnej relacji terapeutycznej z pacjentem/pacjentką dla nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z nim/nią. C.4. Wyposażenie studenta/studentki w wiedzę etyczną, która jest instrumentem zachowania lekarskiej godności zawodowej, zachowania tajemnicy lekarskiej oraz przestrzegania praw pacjenta.															
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>											
W 01	DW13 ✓	Student/studenta posiada wiedzę w zakresie głównych teorii etycznych w medycynie, zasad i reguł etycznych i deontologicznych, norm deontologicznych i prawnych służących uzasadnieniu decyzji etycznej oraz interpretacji problemów i konfliktów etycznych w medycynie.	kolokwium	WY											
W02	DW14 ✓ DW4 ✓	Student/studentka zna etyczne podstawy budowania relacji terapeutycznej, opartej na zaufaniu, życzliwości oraz szacunku dla pacjenta. Rozumie etyczne i prawne wymogi właściwego informowania go; zna również prawa pacjenta.													
W03	DW13 ✓	Student/studenta dysponuje wiedzą o warunkach uzyskiwania świadomej zgody, o zakresie odpowiedzialności klinicznej lekarza. Rozumie zakres autonomii pacjenta oraz autonomii klinicznej. Student/studentka dysponuje wiedzą o podstawowych problemach etycznych współczesnej medycyny.													
W04	DW13 ✓														
U 01	DU12	Student/studentka uzyskuje zdolność przestrzegania etycznych i deontologicznych norm stawianych lekarzom.	kolokwium	WY											
U02	DU16 DU13	Dysponuje zdolnością rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych oraz umiejętnością ich uzasadniania i interpretowania.													
U03	DU6 DU14	Student/studentka potrafi przestrzegać prawa pacjenta, w tym prawo do pełnej informacji; potrafi chronić intymność i prywatność													



U04	DU4	pacjenta, przestrzegać i chronić prawo do jego autonomicznej decyzji pacjenta/pacjentki odnoszącej się do interwencji medycznej. Student/studentka potrafi budować atmosferę opartą na życzliwości i wzajemnym zaufaniu podczas przebiegu leczenia.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne:</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi			Brak	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do etyki medycznej. 2. Bioetyka, jej powstanie, status i zadania. 3. Etyka zawodowa. Deontologia lekarska. 4. Lekarz a reklama. Lekarz a media. Problem krytyki lekarskiej. 5. Życzliwość jako warunek zachowania intymności pacjenta. 6. Etyczne aspekty porozumiewania się lekarza z pacjentem. 7. Świadoma zgoda chorego na leczenie. 8. Eksperyment medyczny i etyka badań naukowych. 9. Etyczne aspekty umierania. 10. Etyczne problemy śmierci. 11. Etyczne problemy prokreacji. 12. Etyczne problemy transplantologii. 13. Etyczne problemy inżynierii genetycznej. 14. Lekarz wobec odpowiedzialności karnej. 15. Moralne konflikty związane z przeobrażeniami systemowymi w służbie zdrowia. 				



Seminaria	
1. 2. 3.	
Ćwiczenia	
1. 2. 3.	
Inne	
1. 2. 3. itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, Zasady etyki medycznej, Książka i Wiedza, Warszawa 1996; 2. K. Szewczyk, Bioetyka, T.1,2, PWN, Warszawa 2009; 3. A. Steciwko, J. Barański (red.), Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2013.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. T. Brzeziński, Etyka lekarska, PZWL, Warszawa 2002; 2. J. Barański, E. Waszyński, A. Steciwko (red.), Komunikowanie się lekarza z pacjentem, Astrum, Wrocław 2000; 3. A. Steciwko, J. Barański (red.), Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2012	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Pisemne kolokwium zaliczeniowe z Kodeksu Etyki Lekarskiej.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	



Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański

tel.: 71 784 14 95

e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Jarosław Barański, dr hab., filozofia, nauczyciel akademicki, wykład.

Data opracowania sylabusu

14.06.2016

Sylabus opracował(a)

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik

.....
dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DIEKAN

.....
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczęńska