



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zdrowie publiczne										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i praktyczne aspekty medycyny		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	VI						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		30												
Semestr letni														
Razem w roku:														
		30												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Ukazanie zdrowia publicznego jako połączenia wielodyscyplinarnej bazy naukowej z wiedzą praktyczną.														



- C2. Omówienie ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego.
C3. Określenie potrzeb i możliwości opieki zdrowotnej na poziomie globalnym i lokalnym.
C4. Przekazanie niezbędnej wiedzy z zakresu prawa medycznego – w tym zasad prawnych udzielania świadczeń medycznych - oraz przepisów regulujących prawo wykonywania zawodu na terenie Polski i Unii Europejskiej.
C5. Omówienie zasad posługiwania się dokumentacją medyczną.
C6. Przekazanie niezbędnej wiedzy do przygotowywania analizy ekonomicznej podstawowej praktyki medycznej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	G.W1.	Student opisuje metody oceny zdrowia jednostki i populacji;	dyskusja, test	SE
W 02	G.W2.	Omawia sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego rodzaju badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności przyczynowo-skutkowej;	dyskusja, test	SE
W 03	G.W3.	Wyjaśnia epidemiologię chorób przewlekłych i sposoby zapobiegania ich występowaniu;	dyskusja, test	SE
W 04	G.W4.	Analizuje pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	dyskusja, test	SE
W 05	G.W5.	Krytycznie ocenia zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	dyskusja, test	SE
W 06	G.W6.	Wymienia regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	dyskusja, test	SE
W 07.	G.W7.	Wyjaśnia podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	dyskusja, test	SE
W 08	G.W12.	Przedstawia zasady prowadzenia dokumentacji medycznej;	dyskusja, test	SE
W 09.	G.W13	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju.	dyskusja, test	SE
U 01	G.U1	Student interpretuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	dyskusja	SE
U 02	G.U2	Planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania na podstawie rozpoznanych czynników ryzyka chorób przewlekłych;	dyskusja	SE
U 03	G.U3	Potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	dyskusja	SE
U 04.	G.U4	Potrafi zastosować regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich	dyskusja	SE



U 05.	G.U6	rodzin oraz instytucji zewnętrznych Stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	dyskusja	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Polityka społeczna i zdrowotna. Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej. Zasady finansowania ochrony zdrowia w Polsce. Zawieranie kontraktów. Systemy opieki zdrowotnej na świecie. Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia. Prawne i praktyczne aspekty wykonywania zawodu lekarza w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Dokumentacja medyczna. Prawa pacjenta. Analiza ekonomiczna podstawowej praktyki medycznej. Podstawowe zasady ubiegania się o świadczenia z ramienia pomocy społecznej. Organizacje pozarządowe w działaniach na rzecz zdrowia. Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia. Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej; nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego. Zaliczenie 				
Ćwiczenia				
Inne				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Czupryna A., Poździoch St., Ryś A., Włodarczyk W. C.(red): Zdrowie publiczne, wybrane zagadnienia, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000 Kulik T.B, Latałski M.: Zdrowie publiczne, Czelej, Lublin 2002 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Wojtczak A.: Zdrowie publiczne- Wyzwaniem dla systemów ochrony zdrowia XXI wieku, PZWL 2009 Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.(red): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL 2010 				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)				
Rzutnik multimedialny+ laptop				



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak wymagań wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność na zajęciach minimum w 90%, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
tel. 71 3282145

email agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska

tel. 71 3282145

email katarzyn.zatonska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Dagmara Gawęł-Dąbrowska- starszy wykładowca, seminaria

dr n. med. Katarzyna Połtyn-Zaradna- adiunkt, seminaria

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska – adiunkt, seminaria

mgr Jakub Einhorn – asystent, seminaria

Data opracowania sylabusu

31.08.2016

Sylabus opracował(a)

Katarzyna Zatońska
Katarzyna Połtyn-Zaradna
Dagmara Gawęł-Dąbrowska
Jakub Einhorn

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCZYNY SPOŁECZNEJ
kierownik
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska