



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

| | | | |
|--------------------|--------------------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu | PEDIATRIA | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy: E | Nazwa grupy: NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE |
| Wydział | Lekarski | | |
| Kierunek studiów | lekarski | | |
| Specjalności | nie dotyczy | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X | | |
| Forma studiów | stacjonarne X niestacjonarne X | | |
| Rok studiów: | VI | Semestr studiów: | ZIMOWY |
| Typ przedmiotu: | obowiązkowy | | |
| Rodzaj przedmiotu: | kierunkowy | | |
| Język wykładowy | polski | | |

| Jednostka: | Liczba godzin | | | | | | | | |
|---|-------------------|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|------------------------|----------------------|
| | Forma kształcenia | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Lektoraty Minimum (LE) | Zajęcia fakultatywne |
| Semestr zimowy | | | | | w poradni | na dyżurze | | | |
| I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii | 4,5 | 3 | | | (25) | (35) | | | |
| II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia | 0 | 3 | | | (25) | (35) | | | |
| Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wzrostu i Rozwoju | 7,5 | 3 | | | (25) | (35) | | | |
| Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej | 5 | 3 | | | (25) | (35) | | | |
| Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej | 3 | 3 | | | (25) | (35) | | | |
| Semestr zimowy | 20 | 15 | | | 60 | | | | |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Badania podmiotowe i przedmiotowe dziecka.
- C2. Odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.
- C3. Zasady racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.
- C4. Choroby poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym, patofizjologia okresu noworodkowego.
- C5. Nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego psychicznego-zaburzenia zachowania.
- C6. Opieka nad dzieckiem szkolnym.

**Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji
zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć**

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia ze standardów | Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
|---|--|--|---|---|
| W1 | EW1 | zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób | Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna) | WY SE CK |
| W2 | EW2 | zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka | Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna) | WY SE CK |
| W3 | EW3 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci | Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna) | WY SE CK |
| W4 | EW4 | zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci | Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna) | WY SE CK |
| W5 | EW6 | zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach | Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna) | WY SE CK |
| U1 | EU7 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta | Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna) | CK |
| U2 | EU11 | przeprowadza badania bilansowe | Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna) | CK |
| U3 | EU20 | kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego | Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna) | CK |
| U4 | EU27 | potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień | Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna) | CK |
| U5 | EU28 | pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej | Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna) | CK |

**** WY** - wykład; **SE** - seminarium; **CA** - ćwiczenia audytoryjne; **CN** - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK** - ćwiczenia kliniczne; **CL** - ćwiczenia laboratoryjne; **CS** - ćwiczenia w warunkach symulowanych; **LE** – lektoraty.

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3, jak powyższe efekty kształcenia lokują Państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, przekaz umiejętności: (np. wiedza+++; umiejętności ++)

Wiedza (W): +++

Umiejętności (U): +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Forma nakładu pracy studenta | Obciążenie studenta (h) |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. Godziny zajęć na Uczelni: | 95 |
| 2. Czas pracy własnej studenta: | 63 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta: | 158 |
| Punkty ECTS za przedmiot: | 5,5 |
| Uwagi: | |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

Zajęcia prowadzone są w obrębie Poradni Specjalistycznych oraz w obrębie oddziałów odnośnych klinik w trakcie dyżurów popołudniowo-wieczornych. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których w trakcie kolejnych dyżurów proponuje badania dodatkowe oraz modyfikuje zastosowane leczenie na podstawie obserwacji własnych, analizuje szczegółowo stopień regresji lub progresji objawów chorobowych, wykonuje samodzielnie szereg prostych zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Istotny nacisk w czasie zajęć w poradniach położony będzie na rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym podstawowej opieki zdrowotnej. Istotnym elementem ćwiczeń będzie zapoznanie ich uczestników z obowiązującą oraz z istniejącym stanem prawnym obligującym świadczeniodawcę do określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

Zajęcia prowadzone są w obrębie Poradni Specjalistycznej, oddziałów Kliniki oraz w trakcie dyżurów popołudniowo-wieczornych. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których w trakcie kolejnych dyżurów proponuje badania dodatkowe oraz modyfikuje zastosowane leczenie na podstawie obserwacji własnych, analizuje szczegółowo stopień regresji lub progresji objawów chorobowych, wykonuje samodzielnie szereg prostych zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych z zakresu pediatrii oraz gastroenterologii dziecięcej. Szczególny nacisk zostanie położony na zasady racjonalnego żywienia niemowląt oraz dzieci. Zajęcia w poradni będą służyły rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym podstawowej opieki zdrowotnej. Ważnym elementem ćwiczeń będzie zapoznanie ich uczestników z obowiązującą oraz z istniejącym stanem prawnym obligującym świadczeniodawcę do określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

Zajęcia prowadzone są przez Profesora, adiunktów i asystentów oraz doktorantkę. Zadaniem prowadzących jest zaznajomienie studentów ze schorzeniami endokrynologicznymi. Pacjenci zaangażowani pochodzą z oddziałów kliniki jak również z Poradni przyklinicznej. Zostaną omówione objawy chorób endokrynologicznych, diagnostyka oraz ich leczenie. Studenci zapoznają się z dokumentacją, zaplanują badania i je zinterpretują. Zostaną zaprezentowane osobiste pompy insulinowe, peny, glukometry. Każdy student wykona oznaczenie poziomu glukozy, zmierzy i zważy dziecko, oceni parametry życiowe. Studenci zostaną wdrożeni w metody terapii schorzeń endokrynologicznych. Podczas dyżurów będą uczestniczyć wspólnie z lekarzem we wszystkich procedurach administracyjnych oraz medycznych. Student musi zebrać wywiad, zbadać pacjenta, ocenić stan zdrowia i zaplanować badania diagnostyczne i leczenie. Podczas zajęć zostanie położony nacisk na samodzielność w zakresie diagnozowania i leczenia.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

Zajęcia prowadzone są w ramach Poradni Konsultacyjnej oraz dyżurów lekarskich przez profesorów, adiunktów i asystentów Kliniki Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej. Podstawowym celem zajęć w Poradni Konsultacyjnej jest zaznajomienie studentów z najczęstszymi problemami hematologii i onkologii dziecięcej budzącymi wątpliwości w ramach opieki POZ, schematami diagnostycznymi i terapeutycznymi. Istotnym elementem będzie również zapoznanie studentów z obowiązującą dokumentacją oraz stanem prawnym. W ramach dyżurów lekarskich studenci uczestniczyć będą w procedurach diagnostycznych i terapeutycznych.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

Zajęcia prowadzone są przez profesorów, adiunktów i asystentów Kliniki Nefrologii Pediatricznej w obrębie Poradni Specjalistycznych oraz w obrębie oddziałów w trakcie dyżurów popołudniowo-wieczornych. W miarę możliwości student obejmuje opieką pod nadzorem lekarza prowadzącego ćwiczenia jednego pacjenta, u których w trakcie kolejnych dyżurów proponuje badania dodatkowe oraz modyfikuje zastosowane leczenie na podstawie obserwacji własnych, analizuje szczegółowo stopień regresji lub progresji objawów chorobowych, wykonuje samodzielnie szereg prostych zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Istotny nacisk w czasie zajęć w poradniach położony będzie na rozwinięciu umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym podstawowej opieki zdrowotnej. Istotnym elementem ćwiczeń będzie zapoznanie ich uczestników z obowiązującą dokumentacją oraz z istniejącym stanem prawnym obligującym świadczeniodawcę do określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.

Wykłady

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Wybrane zagadnienia z pneumologii wieku dziecięcego
2. Dermatoalergozy wieku dziecięcego

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

1. Wybrane zagadnienia z endokrynologii wieku dziecięcego
2. Schorzenia gruczołu tarczowego
3. Otyłość, insulino oporność- diagnostyka i leczenie. Znaczenie witaminy D3.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Od objawu do rozpoznania w onkologii dziecięcej.
2. Późne następstwa leczenia przeciwnowotworowego.
3. Miejsce przeszczepiania szpiku w leczeniu chorób dziecięcych.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Leczenie nerko zastępcze u dzieci.
2. Zaburzenia oddawania moczu u dzieci.

Seminaria

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Co nowego w alergologii?
2. Przypadki kliniczne.
3. Omówienie zagadnień przygotowujących do LEP-u.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywnienia

1. Postępy w gastroenterologii w ostatnich dwóch latach
2. Ciekawa kazuistyka zakresu gastroenterologii dziecięcej.
3. Najważniejsze zagadnienia z gastroenterologii dziecięcej w formie pytań dla studentów.

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

1. cukrzyca – diagnostyka i leczenie
2. Choroby tarczycy
3. Zaburzenia dojrzewania- przedwczesne i opóźnione dojrzewanie płciowe
4. Zaburzenia wzrostu- wzrost niski, olbrzymi

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Co nowego w onkologii i hematologii dziecięcej
2. Przypadki kliniczne
3. Omówienie zagadnień przygotowujących do LEP-u

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej. Co nowego?
2. Przypadki kliniczne.
2. Omówienie zagadnień przygotowujących do LEP-u.

Ćwiczenia

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Omówienie procedur diagnostycznych w pacjentów w Poradni Alergologicznej
2. Sposób prowadzenia dokumentacji medycznej w lecznictwie otwartym w Poradni Alergologicznej
3. Prowadzenie terapii specjalistycznej w lecznictwie ambulatoryjnym.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywnienia

1. Diagnostyka chorób przewodu pokarmowego u dzieci.
2. Leczenie chorób przewodu pokarmowego u dzieci.
3. Sposób prowadzenia dokumentacji medycznej w lecznictwie otwartym w Poradni Gastroenterologicznej.

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

1. Współczesne metody terapii cukrzycy typu 1 – intensywna terapia przy użyciu penów, pompy osobistej. Monitorowanie glikemii metodą 24 godzinnego pomiaru urządzeniem Guardian i CGMS – omówienie nowości w leczeniu i monitorowaniu cukrzycy. zajęcia praktyczne – z programowania pomp, programowanie urządzeń go pomiaru glikemii. Interpretacja wyników badań glikemii – demonstracja wyników badań dzieci.
2. Zaburzenia dojrzewania płciowego – opóźnione oraz przedwczesne dojrzewanie płciowe. Interpretacja przypadków klinicznych, wspólne zbieranie wywiadu, planowanie badań oraz monitorowanie leczenia.
3. Niedobór wzrostu oraz wzrost olbrzymi – diagnostyka różnicowa, najczęstsze przyczyny niedoboru wzrostu, niedobór wzrostu pochodzenia rodzinnego, karłowatość pierwotna. zajęcia praktyczne – wspólne znieznanie wywiadu, planowanie badań, analiza wyników badań, obliczanie dawki hormonu wzrostu, ocena wyników leczenia, monitorowanie przebiegu leczenia.
4. Otyłość i anoreksja. Zajęcia praktyczne – demonstracja własnych przypadków. Omówienie zasad żywienia, jak redukować masę ciała oraz zwiększać normy żywienia w anoreksji.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Epidemiologia nowotworów u dzieci. Zasady chemioterapii i terapii wspomagającej w onkologii dziecięcej.
2. Omówienie stanów nagłych w onkologii dziecięcej. Postęp w leczeniu chorób nowotworowych u dzieci.
3. Zasady leczenia skojarzonego nowotworu. Terapia wspomagająca.
4. Opieka paliatywna. Zasady leczenia bólu u dziecka z chorobą nowotworową.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Omówienie procedur diagnostycznych w pacjentów w Poradni Nefrologicznej.
2. Sposób prowadzenia dokumentacji medycznej w lecznictwie otwartym w Poradni Nefrologicznej.
3. Prowadzenie terapii specjalistycznej w lecznictwie ambulatoryjnym.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Andrzej Milanowski (red.), Wanda Kawalec (red.) Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej. PZWL, 2005
2. Krystyna Kubicka (red.), Wanda Kawalec (red.) Pediatria, PZWL, 2010

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Krystyna Kubicka (red.), Wanda Kawalec (red.) Pediatria, PZWL, 2010
2. Andrzej Milanowski (red.), Wanda Kawalec (red.) Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej. PZWL, 2005

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

1. Endokrynologia i Diabetologia Wieku Rozwojowego: podręcznik dla studentów (praca zbiorowa pod redakcją Anny Noczyńskiej) rok wydania 2014, Wydawnictwo Medyczne i Farmaceutyczne MedPharm Polska Sp. z o.o.
2. Endokrynologia Pediatria Charles GD, Brook, Rosalind S. Brown Wydanie Urban&Partner Wrocław Wydanie polskie pod redakcją Mieczysława Szaleckiego.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Kawalec, Grenda, Ziółkowska (Red), Pediatria, PZWL, 2013
2. Malinowski, Kawalec (Red), Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej, PZWL, 2005
3. Chybicka (Red), Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie chorób nowotworowych u dzieci, Urban&Partner, 2013

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Andrzej Milanowski (red.), Wanda Kawalec (red.) Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej. PZWL, 2005
2. Kawalec, Grenda, Ziółkowska (Red.), Pediatria, PZWL, 2003
3. Sieniawska, Wyszynska (red) Nefrologia dziecięca Ośrodek Informacji Naukowej Polfa, 2003

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
odpowiedni strój i obuwie, stetoskop, laryngoskop do badania gardła, umiejętność badania fizykalnego, przeprowadzania diagnostyki różnicowej i proponowania terapii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Część pisemna /test/ i ustna egzaminu polegająca na wykazaniu się wiadomościami dotyczącymi czterech zagadnień obejmujących cały zakres przedmiotu. Do uzyskania zaliczenia końcowego wymagana jest bardzo dobra, dobra, lub dostateczna odpowiedź na wylosowane pytania oraz pozytywny wynik części praktycznej egzaminu.

Do zaliczenia przedmiotu wymagana jest obecność na wszystkich ćwiczeniach, wykładach i seminariach. (nieobecność wg regulaminu studiów)

W przypadku nieobecności odrobić można cały blok ćwiczeniowy, ale tylko podczas trwania zajęć.

| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem) |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | >94% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów diagnostycznych. |
| Ponad dobra (4,5) | 85-94% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych. |
| Dobra (4,0) | 80-84% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na większość zadawanych pytań egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych. |

| | |
|----------------------|---|
| Dość dobra (3,5) | 70-79% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, poprawna odpowiedź na większość zadawanych pytań egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych |
| Dostateczna (3,0) | 60-69% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, poprawna odpowiedź na min. 2 pytania egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie min. jednego problemu diagnostycznego. |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu,

ul. Chalubińskiego 2-2a

tel. 71 770 30 91

e-mail: aboz@pedalergol.am.wroc.pl

e-mail: andrzej.boznanski@umed.wroc.pl

e-mail: karolina.wyrobek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

| L.p. | Imię i nazwisko | Tytuł/stopień naukowy | dziedzina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzonych zajęć |
|---|---------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|
| I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii | | | | | |
| 1 | Andrzej Boznański | prof. dr hab. | medycyna | lekarz pediatra | wykłady, seminaria, ćwiczenia |
| 2 | Ewa Willak-Janc | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | seminaria, ćwiczenia |
| 3 | Anna Dębińska | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | seminaria, ćwiczenia |
| 4 | Hanna Danielewicz | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | seminaria, ćwiczenia |
| 5 | Barbara Sozańska | dr hab. n. med. | medycyna | lekarz pediatra | seminaria, ćwiczenia |
| 6 | Anna Łątkowska | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | seminaria, ćwiczenia |
| 7 | Wanda Balińska-Miśkiewicz | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | seminaria, ćwiczenia |
| 8 | Wioleta Kucharska | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | seminaria, ćwiczenia |
| 9 | Małgorzata Gromkowska | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | seminaria, ćwiczenia |
| 10 | Marek Wasicionek | lek. med. | medycyna | lekarz pediatra | seminaria, ćwiczenia |

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowych

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------------------------|
| 11 | Anna Noczyńska | prof. dr hab. | medycyna | lekarz pediatra | Wykłady, seminaria, ćwiczenia |
| 12 | Aleksander Basiak | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | Seminaria, ćwiczenia |
| 13 | Beata Wikiera | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | Seminaria, ćwiczenia |
| 14 | Teresa Żak | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | Seminaria, ćwiczenia |
| 15 | Agnieszka Zubkiewicz-Kucharska | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | Seminaria, ćwiczenia |
| 16 | Ewa Głąb | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | Seminaria, ćwiczenia |
| 17 | Joanna Chrzanowska | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | Seminaria, ćwiczenia |
| 18 | Julita Nocoń-Bohusz | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | Seminaria, ćwiczenia |
| 19 | Monika Seifert | lek. med. | medycyna | lekarz pediatra | Seminaria, ćwiczenia |

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

| | | | | | |
|----|--------------------------|----------------|----------|-----------------|----------------------|
| 20 | Bernarda Kazanowska | dr hab. n. med | medycyna | lekarz pediatra | Wykłady, ćwiczenia |
| 21 | Alicja Chybicka | prof. dr hab | medycyna | lekarz pediatra | wykłady |
| 22 | Grażyna Wróbel | dr hab. n. med | medycyna | lekarz pediatra | Seminaria, ćwiczenia |
| 23 | Grzegorz Dobaczewski | dr n. med | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |
| 24 | Wojciech Pietras | dr n. med | medycyna | lekarz pediatra | Seminaria, ćwiczenia |
| 25 | Elżbieta Latos-Grażyńska | dr n. med | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------------------------|
| 26 | Danuta Zwolińska | prof. dr hab. | medycyna | lekarz pediatra | wykłady, seminaria, ćwiczenia |
| 27 | Katarzyna Kiliś-Pstrusińska | prof. dr hab. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |
| 28 | Irena Makulska | prof. dr hab. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |
| 29 | Dorota Polak-Jonkisz | dr hab. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |
| 30 | Kinga Musiał | dr hab. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |
| 31 | Anna Medyńska | dr n.med. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |
| 32 | Irena Wikiera-Magott | dr n.med. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |
| 33 | Renata Bednorz | dr n.med. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |
| 34 | Anna Jakubowska | dr n.med. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|----------|--|----------------------|
| 35 | Agnieszka-Pukajło-Marczyk | lek. med. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |
| 36 | Konstancja Fornalczyk | lek. med. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |
| 37 | Agnieszka Bargenda | lek. med. | medycyna | lekarz | ćwiczenia |
| 38 | Karolina Nocuń-Wasilewska | lek. med. | medycyna | lekarz | ćwiczenia |
| 39 | Monika Skorek | lek. med. | medycyna | lekarz | ćwiczenia |
| 40 | Katarzyna Prościak | lek. med. | medycyna | lekarz | ćwiczenia |
| II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia | | | | | |
| 41 | Barbara Iwańczak | prof. dr hab. | medycyna | lekarz pediatra, gastroenterolog, gastroenterolog dziecięcy | ćwiczenia |
| 42 | Andrzej Stawarski | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra, gastroenterolog | ćwiczenia |
| 43 | Krystyna Mowszet | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra, gastroenterolog | ćwiczenia |
| 44 | Tomasz Pytrus | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra, gastroenterolog | ćwiczenia |
| 45 | Elżbieta Krzesiek | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra, gastroenterolog | ćwiczenia |
| 46 | Krzysztof Matusiewicz | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia |
| 47 | Agnieszka Borys-Iwanicka | dr n. med. | medycyna | lekarz pediatra | ćwiczenia, seminaria |
| | Tatiana Jamer | lek. med. | medycyna | lekarz | ćwiczenia |
| 48 | Katarzyna Akutko | lek. med. | medycyna | lekarz | ćwiczenia |

Seminaria, wykłady, ćwiczenia:

Prof. dr hab. Andrzej Boznański,

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:

Prof. dr hab. Andrzej Boznański

Data opracowania sylabusu

24.06.2016

Sylabus opracował(a)

E. Janc, Karolina Wyrabel

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
I KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII,
ALERGOLOGII I KARDIOLOGII
kierownik

prof. dr hab. Andrzej Boznański

Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego

M. Sobieszka

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszka

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
I KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII,
ALERGOLOGII I KARDIOLOGII
ul. T. Chalubińskiego 2a, 50-368 Wrocław
faks: 71 328 12 06, sekr. 71 770 30 91