



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	NEONATOLOGIA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
											E	Nauki kliniczne niezabiegowe		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	VI					Semestr studiów:			<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	(CA) Ćwiczenia audytoryjne	niekliniczne (CN) Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	(CS) Ćwiczenia w warunkach symulowanych	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	(CM) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	3	5			22									
Semestr letni														
Razem w roku:														



	3	5		22									

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1.** Zapoznanie studentów z zasadami organizacji opieki perinatalnej, najczęściej występującymi problemami adaptacyjnymi i zaburzeniami występującymi w okresie noworodkowym
- C2.** Wykształcenie umiejętności oceny zdrowego noworodka, planowania postępowania profilaktycznego, badań przesiewowych i szczepień.
- C3.** Zapoznanie studentów z problemami noworodka o małej masie ciała
- C4.** Zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w stanach przejściowych, wadach wrodzonych i wybranych schorzeniach okresu noworodkowego
- C5.** Wykształcenie umiejętności prawidłowej oceny stanu odżywienia noworodka z uwzględnieniem terapii żywieniowej i promocji karmienia naturalnego.
- C6.** Zapoznanie studentów z zasadami resuscytacji oddechowo-kръżeniowej po urodzeniu i postępowaniu w stanach zagrożenia życia noworodka

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	<b>EW 5</b>	Student wymienia czynniki wpływające na stan płodu i noworodka oraz charakteryzuje procesy adaptacji noworodka do życia pozamacicznego	Odpowiedź ustna Test	SE
<b>W 02</b>	<b>EW 5 EW 2 EW 3</b>	Student opisuje metody oceny stanu i dojrzałości noworodka po porodzie, różnicuje noworodka donoszonego, wcześniaka i noworodka hipotroficznego	Odpowiedź ustna Test	SE CK
<b>W 03</b>	<b>EW 2</b>	Student objaśnia celowość badań przesiewowych i szczepień obowiązkowych okresu noworodkowego.	Odpowiedź ustna Test	SE CK
<b>W 04</b>	<b>EW 3</b>	Student rozpoznaje noworodki z zagrażającą lub jawną patologią	Odpowiedź ustna Test	WY SE CK
<b>W 05</b>	<b>EW 3 EW 32 EW 35</b>	Student analizuje patomechanizm i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w najczęstszych schorzeniach okresu noworodkowego	Odpowiedź ustna Test	SE CK
<b>W 06</b>	<b>EW 2</b>	Student promuje zalety karmienia pokarmem naturalnym i wymienia zasady leczenia żywieniowego	Odpowiedź ustna Test	WY SE CK
<b>W 07</b>	<b>EW 6</b>	Student orientuje się w aktualnych wytycznych resuscytacji noworodków po urodzeniu i przedstawia standardy	Odpowiedź ustna Test	SE CK



		postępowania w stanach zagrożenia życia u noworodków		
<b>U 01</b>	<b>EU 8</b> <b>EU 4</b>	Student dokonuje oceny stanu noworodka wg skali Apgar, jego dojrzałości, przystosowania do życia pozamacicznego oraz przeprowadza badanie fizykalne noworodka	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK
<b>U 02</b>	<b>EU 16</b> <b>EU 26</b>	Student dobiera metody diagnostyczno-lecznicze i profilaktyczne odpowiednio do występującego problemu	Odpowiedź ustna Test	CK
<b>U 03</b>	<b>EU 32</b>	Student planuje konsultacje specjalistyczne niezbędne w procesie diagnostyczno-leczniczym	Odpowiedź ustna Test	CK
<b>U 04</b>	<b>EU 12</b>	Student przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych wad wrodzonych i wybranych schorzeń okresu noworodkowego.	Odpowiedź ustna Test	CK
<b>U 05</b>	<b>EU 24</b>	Student prawidłowo interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych	Odpowiedź ustna Test	CK
<b>U 06</b>	<b>EU 25</b>	Student sporządza ocenę stanu odżywienia noworodka i plan leczenia żywieniowego	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK
<b>U 07</b>	<b>EU 14</b> <b>EU 16</b>	Student rozpoznaje stany zagrożenia życia noworodka oraz wykonuje zabiegi i procedury lekarskie związane z resuscytacją oddechowo-kръżeniową	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

**Forma nakładu pracy studenta**

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

**Obciążenie studenta (h)**

1. Godziny kontaktowe:

**30**

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

**13,3**

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

**43,3**

**Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**

**1,5**

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**



1. „Noworodek – pierwsze dni życia”

#### Seminaria

1. Fizjologia okresu płodowego i adaptacja pourodzeniowa. Badania przesiewowe i szczepienia okresu noworodkowego
2. Żółtaczkę noworodkowe – diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Konflikt serologiczny
3. Zakażenie wewnątrzmaciczne bakteryjne i wirusowe – diagnostyka i leczenie
4. Wrodzone wady rozwojowe
5. Trójstopniowa opieka perinatalna – zasady organizacji. Transport noworodka

#### Ćwiczenia

1. Postępowanie z noworodkiem na sali porodowej, po porodzie i po cięciu cesarskim
2. Mała urodzeniowa masa ciała noworodka – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne. Żywnienie i leczenie żywieniowe noworodków
3. Noworodek matki chorej na cukrzycę. Interpretacja badań laboratoryjnych
4. Zaburzenia oddychania u noworodków – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne. Resuscytacja noworodka
5. Wybrane schorzenia z patologii układu krążenia, moczowego, nerwowego, pokarmowego

#### Inne

- 1.
- 2.
- 3.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Neonatologia red. B. Królak-Olejnik, UM im. Piastów Śląskich 2016
2. Neonatologia red. J.Szczapa PZWL 2015
3. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce red.merytoryczny M.K. Borszewska-Kornacka, Media-Press 20151.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Neonatologia J.P.Cloherty, E.C.Eichenwald, A.R.Hansen, A.R.Stark red. wydania polskiego J.Gadzinowski Medipage 2015
2. Podręcznik neonatologii Kirpalani, tłum polskie red. M.K. Borszewska-Kornacka, Medipage 2009
3. Resuscytacja noworodków bezpośrednio po urodzeniu, <http://www.prc.krakow.pl/2010/07.pdf>

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Fantom noworodkowy do intubacji i resuscytacji krążenia, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- przyswojenie wiedzy podstawowej z zakresu neonatologii

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- Test wstępny pojedynczego wyboru sprawdzający wiedzę podstawową z zakresu neonatologii i stopień przygotowania studenta do zajęć – 5 pytań
- Test końcowy pojedynczego wyboru – 20 pytań, w tym 15 pytań sprawdzających nabytą wiedzę i 5 pytań sprawdzających umiejętność wykorzystania wiedzy na konkretnych przykładach

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	



Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Klinika Neonatologii, USzK, 50-556 Wrocław ul. Borowska 213,  
tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09, e-mail: [WL-30@umed.wroc.pl](mailto:WL-30@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Kierownik Katedry i Kliniki Neonatologii  
dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejnik, prof.nadzw  
tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09, e-mail: [WL-30@umed.wroc.pl](mailto:WL-30@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

1. dr hab.n.med. Barbara Królak-Olejnik, prof.nadzw: wykłady, seminarium, ćwiczenia
2. dr n.med. Małgorzata Czyżewska: seminarium, ćwiczenia
3. dr n.med. Dorota Paluszyńska: seminarium, ćwiczenia
4. dr n.med. Monika Lachowska: seminarium, ćwiczenia
5. dr n.med. Agnieszka Szafrąńska: seminarium, ćwiczenia
6. lek.med. Dorota Lisowska-Mikołajków: seminarium, ćwiczenia
7. lek.med. Ilona Błasiak: seminarium, ćwiczenia
8. lek.med. Agata Pająk: seminarium, ćwiczenia
9. lek.med. Karolina Barańska: seminarium, ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2016

**Sylabus opracował(a)**

dr n. med. Ewa Terpińska

dr n.med.  
Ewa Terpińska  
pediatra spec. neonatolog  
9454616

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA NEONATOLOGII  
kierownik  
dr hab. Barbara Królak-Olejnik prof. nadzw.