

Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa przedmiotu	Medycyna rodzinna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy: E	Nazwa grupy: NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów:	VI	Semestr studiów:	Zimowy i Letni
Typ przedmiotu:	obowiązkowy x fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu:	kierunkowy X		
Język wykładowy	polski X		

Jednostka:	Liczba godzin								
	Forma kształcenia								
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Lektoraty Minimum (LE)	Zajęcia fakultatywne (ZF) – minimum 24 osoby

Semestr zimowy									
Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej	5	10			20		15		
Semestr letni									
Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej	5	15			25		10		
Razem w roku:	105								

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej
- C2. Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.
- C3 Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza rodzinnego z pacjentem i jego rodziną
- C4 Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej
- C5 Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, problemy geriatryczne oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej
- C6 Profilaktyka chorób, wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w POZ

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia ze standardów	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W1	E.W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Egzamin -test	** wpisz symbol WY, SE
W2	E.W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych,	Egzamin -test	SE, CK

W3	E.W3	szczerpień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Egzamin -test	SE, ĆK
W4	E.W4	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Egzamin -test	SE, ĆK
W7	E.W7	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Egzamin -test	WY, SE, ĆK
W30	E.W30	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	Egzamin -test	WY, SE
W36	E.W36	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	Egzamin -test	WY, ĆK
U1	E.U1	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Egzamin -test	WY, ĆK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Odpowiedź ustna/ Egzamin –test	ĆK ĆK/SE
U3	E.U3	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Odpowiedź ustna/ Egzamin –test	ĆK
U4	E.U4	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Odpowiedź ustna/ Egzamin –test	ĆK
U11	E.U11	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Prezentacja/Egzamin -test	ĆK/SE
U12	E.U12	przeprowadza badania bilansowe	Prezentacja/ Egzamin -test	ĆK/SE
U16	E.U16	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Prezentacja/ Egzamin -test	ĆK/SE
U20	E.U20	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Prezentacja i odpowiedź ustna/	WY/SE/ĆK
U27	E.U27	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Prezentacja i odpowiedź ustna/	WY/SE/ĆK
U29	E.U29	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Egzamin -test	WY/SE/ĆK
		kwalifikuje pacjenta do szczepień	Odpowiedź ustna/ Egzamin -test	ĆK, SE
U32	E.U32	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,	Odpowiedź ustna/ Egzamin -test	ĆS
U37	E.U37	monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	Odpowiedź ustna/ Egzamin -test	ĆS
U38	E.U38	planuje konsultacje specjalistyczne	Odpowiedź ustna/ Egzamin –test	WY/ĆK
		rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Egzamin –test	ĆK
		prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Egzamin praktyczny Egzamin praktyczny	ĆK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE – lektoraty.

Proszę oznaczyć w skali 1-3, jak powyższe efekty kształcenia lokują Państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, przekaz umiejętności: (np. wiedza+++; umiejętności ++)

Wiedza (W): +++

Umiejętności (U): +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny zajęć na Uczelni:	105
2. Czas pracy własnej studenta:	59
Sumaryczne obciążenie pracą	164

studenta:	
Punkty ECTS za przedmiot:	8,0
Uwagi:	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia). W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:</p>	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Cele i zadania POZ w nowoczesnym systemie ochrony zdrowia. Normy prawne funkcjonowania POZ w Polsce 2. Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego 3. Organizacja i zarządzanie praktyką lekarza rodzinnego. Zasady funkcjonowania i finansowania POZ w Polsce i na świecie 4. Opieka nad pacjentami w różnym wieku – specyfika. 5. Starość – istotny problem w praktyce lekarza rodzinnego 6. Choroby cywilizacyjne w praktyce lekarza rodzinnego 7. Standardy jakości usług w POZ i sposoby ich wdrażania 8. Choroba nowotworowa wyzwaniem dla lekarza rodzinnego 9. Najczęstsze schorzenia ostre i przewlekłe, jako przyczyny zgłaszalności pacjentów w POZ 10. Promocja zdrowia i profilaktyka schorzeń 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja między lekarzem a pacjentem i jego rodziną (seminarium + warsztaty I). Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego 2. Opieka nad osobami starszymi i przewlekłe chorymi w warunkach ambulatoryjnych i domowych. Wykorzystanie wybranych badań diagnostycznych w POZ. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. 3. Komunikacja między lekarzem a pacjentem i jego rodziną (seminarium + warsztaty II). 4. Rola Lekarza POZ w opiece nad dzieckiem zdrowym, problemy rozwojowe, badania przesiewowe, szczepienia, 5. Przemoc w rodzinie, zespół dziecka maltretowanego. Zespół dziecka nadpobudliwego (ADHD). Autyzm dziecięcy. Zasady pracy z rodzicami dziecka przewlekłe chorego. 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka nad dzieckiem z dysfunkcjami, rozwój dziecka z dysfunkcjami, problemy pielęgnacyjne i diagnostyczne i lecznicze 2. Opieka nad dzieckiem zdrowym w POZ zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym - przedszkole 3. Wprowadzenie do ćwiczeń w pracowniach fantomowych. 4-7. Zajęcia praktyczne w pracowniach fantomowych: pierwsza pomoc i reanimacja, ginekologia, chirurgia i urologia, otolaryngologia, okulistyka – nabywanie i utrwalanie podstawowych umiejętności praktycznych przydatnych w pracy lekarza podstawowej opieki zdrowotnej 8. Zajęcia praktyczne w pracowniach fantomowych + sprawdzian umiejętności praktycznych (zaliczenie ćwiczeń fantomowych). 9-14. Funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – organizacja, zarządzanie praktyką, definiowanie problemów zdrowotnych zgłaszanych pacjentów, praca z lekarzem w aspekcie diagnostyki i terapii pacjentów POZ, opieka nad pacjentem zdrowym (dzieci), programy profilaktyki i promocji zdrowie realizowane w POZ (dzieci i dorośli), opieka środowiskowa (dzieci i dorośli, opieka położnicza) 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windak A, Chlabicz S, Mastalerz-Migas A (red.) <i>Medycyna Rodzinna podręcznik dla lekarzy i studentów</i>. Wyd. Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2015 2. Steciwko A. (red.): <i>Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego</i>. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007. 3. Steciwko A. Barański J.(red): <i>Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną</i>, Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2012 	
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Steciwko A, Barański J (red): <i>Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca</i>. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2013 2. Steciwko A, Barański J, Mastalerz-Migas A (red): <i>Agresja w opiece zdrowotnej</i>. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2014 3. de Walden-Gałuszko K. (red.): <i>Podstawy opieki paliatywnej</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Pracownie wyposażone w fantomy tematyczne; rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne (merytoryczne): (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) Student musi mieć ukończony V rok studiów i zostać dopuszczony do zajęć na VI roku przez Dziekanat, ma obowiązek</p>	

zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć, strój schludny, biały fartuch.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna jest uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Potwierdzenie odbycia zajęć jest dokonywane wpisem w Karcie na końcu każdego ćwiczenia i oznacza, że student brał aktywny udział w zajęciach. Student ma prawo do dwóch (po jednej w każdym semestrze) nieobecności na obowiązkowych zajęciach w ciągu roku.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	86 i >% punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	79-85% punktów z testu
Dobra (4,0)	71-78% punktów z testu
Dość dobra (3,5)	66-71% punktów z testu
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów z testu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej UM ul. Syrokomli 1, 51-141 Wrocław
Tel 71 3266870, 71 3255157, 713255126
Fax 713254341
Mail: zmr@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

1. Dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas, lekarz, w, ć
2. Dr hab. n. med. Jarosław Drobnik, lekarz, ć, s
3. Dr hab. n.med. Donata Kurpas prof. nadzw., lekarz, ć, s
4. Dr hab. n.med. Magdalena Bujnowska-Fedak, lekarz, ć, s
5. Dr n.med. Ula Grata-Borkowska, lekarz, ć, s
6. Dr n.med. Ewa Drabik-Danis, lekarz, ć, s
7. Dr n.med. Anna Hans-Wytrychowska, lekarz, ć, s
8. Dr n.med. Bartosz Sapilak, lekarz, ć, s
9. Dr n.med. Dagmara Pokorna-Kałwak, lekarz, ć, s
10. Lek. med. Roma Roemer-Ślimak, lekarz, ć, s

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:

Dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusu

30.06.2016

Dr n. med. Dagmara Pokorna-Kałwak

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA ZAKŁAD MEDYCyny RODZINNEJ
kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego

WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszcańska