



Semestr letni													
Razem w roku:													
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	30	15			90								
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa		15			90								
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. poszerzenie wiedzy z zakresu fizjologii układu płciowego kobiety, zaburzeń związanych z jego funkcjonowaniem oraz diagnostyki i terapii tych zaburzeń;</p> <p>C2. omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i połogu;</p> <p>C3. charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży;</p> <p>C4. rozszerzenie wiedzy na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii;</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01	F.W9	Posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego dotyczącego w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2. ciąży, 3. porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4. zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5. regulacji urodzeń, 6. menopauzy, 7. podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych. 				Odpowiedź ustna, test zaliczeniowy, egzamin w formie testu oraz część ustna egzaminu - ocena przypadku u egzaminatora			WY, SE, CK				



U 01	F.U13	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	Odpowiedź ustna, test zaliczeniowy, egzamin w formie testu oraz część ustna egzaminu - ocena przypadku u egzaminatora	CK
U 02	F.U14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;		
U 03	F.U15	- interpretuje zapis kardiokografii (KTG);		
U 04	F.U16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;		
U 05	F.U17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;		
U 06	F.U18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	135
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	225
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	8,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Patologia ciąży:

- Konflikt serologiczny w zakresie czynnika Rh
- Nadciśnienie tętnicze w ciąży, stan przedrzucawkowy, rzucawka
- Cukrzyca w ciąży
- Cięża ekotopowa
- Zaśniad groniasty, Zaśniad inwazyjny (niszczący), rak kosmówki
- Łożysko przodujące



- Przedwczesne oddzielenie się łożyska
- Ginekologia:
- Cykl płciowy u kobiety, zaburzenia cyklu, regulacja hormonalna cyklu
 - Pokwitanie i przekwitanie
 - Zaburzenia rozwojowe narządu płciowego
 - Zakażenia i zapalenia narządu płciowego
 - Niepłodność matżeńska
 - Antykoncepcja
 - Onkologia ginekologiczna (rak sromu, pochwy, szyjki macicy, błony śluzowej macicy, jajowodu, jajnika, gruczołu sutkowego)
 - Profilaktyka raków narządu płciowego
 - Nietrzymanie moczu u kobiet
 - Zmiany niezłośliwe narządu płciowego u kobiet (mięśniaki, endometrioza, polipy itp.)
 - Metody diagnostyki schorzeń narządu płciowego (histeroskopia, laparoscopia, biopsja cienkoigłowa, pobieranie wycinków, łyżeczkowanie macicy, histerosalpingografia)
 - Podstawowe operacje ginekologiczne

Seminaria

1. Zasady pracy poradni ginekologiczno-położniczej (zakres pracy, prowadzenie dokumentacji, anamneza położniczo-ginekologiczna, badanie ginekologiczne, opieka nad ciężarną i chorą ginekologicznie). Trzystopniowa selekcyjna opieka nad ciężarną i chorą ginekologicznie. Stany zapalne układu płciowego – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. Ostre schorzenia ginekologiczne (skręt torbieli jajnika, ostre zapalenie przydatków, ciąża pozamaciczna).
2. Fizjologia cyklu miesięczkowego. Zaburzenia miesięczkowania. Choroby przenoszone drogą płciową (kiła, rzeżączka, chlamydia, AIDS).
3. Planowanie rodziny, antykoncepcja – wskazania, przeciwwskazania. Niepłodność – diagnostyka, leczenie. Endometrioza – etiologia, diagnostyka, leczenie.
4. Nietrzymanie moczu – etiologia, diagnostyka, leczenie. Klimakterium – postępowanie (wskazania, przeciwwskazania do HTZ). Wybrane zagadnienia z ginekologii dziecięcej i dziewczęcej (stany zapalne, ciało obce, nowotwory, zaburzenia miesięczkowania, antykoncepcja).
5. Nowotwory układu płciowego kobiety – profilaktyka, rozpoznanie, leczenie.

Ćwiczenia

celem ćwiczeń internatowych jest zaznajomienie studentów ze specyfiką oddziału ginekologiczno-położniczego, pracującego w trybie „ostro-dyżurowym”, oraz opanowanie materiału teoretycznego w zakresie: ciąży prawidłowej, metod oceny dobrostanu płodu, porodu fizjologicznego, wybranych elementów patologii ciąży, porodu oraz połogu, oraz podstaw ginekologii klinicznej. Ponadto w trakcie ćwiczeń możliwa jest obserwacja porodów oraz operacji ginekologiczno-położniczych i doskonalenie praktycznej umiejętności badania pacjentek ginekologicznych, ciężarnych oraz rodzących.

1. Powtórzenie zasad prowadzenia I, II i III okresu porodu. Nieprawidłowe położenie, ustawienie ułożenie płodu – rozpoznanie, postępowanie. Zabiegi kończące poród (cięcie cesarskie, kleszcze położnicze, próżnościąg, pomoc ręczna, ręczne wydobycie płodu, obrót zewnętrzny, wewnętrzny, zabiegi pomniejszające).
2. Krwawienia w czasie ciąży i porodu (poronienie, zaśniad groniasty, ciąża obumarła, ciąża pozamaciczna, łożysko przodujące, przedwczesne oddzielenie się łożyska, rak szyjki macicy w ciąży, urazy części miękkich kanału rodowego, krwawienie w III okresie porodu, zaburzenia krzepliwości krwi). Konflikt serologiczny – diagnostyka, leczenie, profilaktyka.
3. Schorzenia wikłające ciążę i poród – przyczyny, diagnostyka i postępowanie: IUGR – wewnątrzmaciczne zahamowanie wzrostu płodu, PIH – nadciśnienie indukowane ciążą
4. Cukrzyca ciężarnych. Połóg – fizjologia, patologia. Nadzór nad prawidłową laktacją. Leki a ciąża i połóg.
5. Endoscopia w ginekologii i położnictwie (wskazania do histeroskopii i laparoskopii, technika badań i zabiegów, powikłania).

Inne:

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Położnictwo. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna
Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012
2. Położnictwo. Medycyna matczyno-płodowa



Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2012

3. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze.

Dudenhausen Joachim W, PZWL 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Położnictwo-ćwiczenia

Troszyński Michał 2009, PZWL

2. Położnictwo. Fizjologia ciąży

Bręborowicz Grzegorz, PZWL 2001

3. Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży

B. Walters, C. Nelson-Piercy, red. R. Dębski, Urban & Partner 2009

4. Monitorowanie stanu płodu

L A Miller, D A Miller, S M Tucker wyd.1 polskie red. R. Dębski 2014

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

fantomy do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputery, laptopy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

przygotowanie teoretyczne, aktywny udział w seminariach, zaliczenie zajęć na V roku

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Test zaliczeniowy na zakończenie ćwiczeń oraz obecność na ćwiczeniach i seminariach;
2. Egzamin testowy – z całości zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa, będący dopuszczeniem do dalszej części egzaminu;
3. Część ustna egzaminu – przedstawienie i omówienie przypadku praktycznego u egzaminatorów sprawdzające umiejętność przeprowadzenia badania ginekologicznego i położniczego, stawiania rozpoznania lekarskiego, proponowania badań oraz sposobu leczenia w poszczególnych przypadkach;

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych terapii stosowanych na świecie (z analizą światowych wytycznych i różnic w zaleceniach dot. danej patologii). Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić egzaminatorowi każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora



	wyясnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie).Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie).Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Borowska 213
50-556 Wrocławiu
joanna.lewandowska@umed.wroc.pl, 71/733-14-97

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Chatubińskiego 3
50-368 Wrocław

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Mariusz Zimmer
tel. 71/733-14-97

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

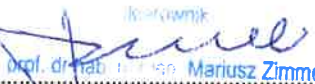
Wszyscy nauczyciele akademicki i doktoranci z I i II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.06.2016

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
II KATEDRA I KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik

prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN


prof. dr hab. Magdalena Sobieszczńska