



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	ETYKA LEKARSKA			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	VI			Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni									
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich	30													



Razem w roku: 30																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wyposażenie studenta/studentki we współczesną wiedzę etyczną oraz zapoznanie ze współczesnymi problemami i konfliktami moralnymi w medycynie. C2. Przygotowanie studenta/studentki do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych oraz normatywów prawnych w podejmowaniu decyzji lekarskich. C3. Wskazanie na wartości i normy prawne służące poprawnej relacji terapeutycznej z pacjentem/pacjentką dla nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z nim/nią. C.4. Wyposażenie studenta/studentki w wiedzę etyczną, która jest instrumentem zachowania lekarskiej godności zawodowej, zachowania tajemnicy lekarskiej oraz przestrzegania praw pacjenta.																			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol															
W 01	DW13	Student/studentka posiada wiedzę w zakresie głównych teorii etycznych w medycynie, zasad i reguł etycznych i deontologicznych, norm deontologicznych i prawnych służących uzasadnieniu decyzji etycznej oraz interpretacji problemów i konfliktów etycznych w medycynie. Student/studentka zna etyczne podstawy budowania relacji terapeutycznej, opartej na zaufaniu, życzliwości oraz szacunku dla pacjenta. Rozumie etyczne i prawne wymogi właściwego informowania go; zna również prawa pacjenta. Student/studenta dysponuje wiedzą o warunkach uzyskiwania świadomej zgody, o zakresie odpowiedzialności klinicznej lekarza. Rozumie zakres autonomii pacjenta oraz autonomii klinicznej. Student/studentka dysponuje wiedzą o podstawowych problemach etycznych współczesnej medycyny.	kolokwium	WY															
W02	DW14 DW4																		
W03	DW13																		
W04	DW13																		
U 01	DU12	Student/studentka uzyskuje zdolność przestrzegania etycznych i deontologicznych norm stawianych lekarzom.	kolokwium	WY															
U02	DU16 DU13	Dysponuje zdolnością rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych oraz umiejętnością ich uzasadniania i interpretowania. Student/studentka potrafi przestrzegać prawa pacjenta, w tym prawo do pełnej informacji; potrafi chronić intymność i prywatność																	
U03	DU6 DU14																		



U04	DU4	pacjenta, przestrzegać i chronić prawo do jego autonomicznej decyzji pacjenta/pacjentki odnoszącej się do interwencji medycznej. Student/studentka potrafi budować atmosferę opartą na życzliwości i wzajemnym zaufaniu podczas przebiegu leczenia.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne:</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe:		30		
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		0		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		30		
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		2		
Uwagi		Brak		
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do etyki medycznej. 2. Bioetyka, jej powstanie, status i zadania. 3. Etyka zawodowa. Deontologia lekarska. 4. Lekarz a reklama. Lekarz a media. Problem krytyki lekarskiej. 5. Życzliwość jako warunek zachowania intymności pacjenta. 6. Etyczne aspekty porozumiewania się lekarza z pacjentem. 7. Świadoma zgoda chorego na leczenie. 8. Eksperyment medyczny i etyka badań naukowych. 9. Etyczne aspekty umierania. 10. Etyczne problemy śmierci. 11. Etyczne problemy prokreacji. 12. Etyczne problemy transplantologii. 13. Etyczne problemy inżynierii genetycznej. 14. Lekarz wobec odpowiedzialności karnej. 15. Moralne konflikty związane z przeobrażeniami systemowymi w służbie zdrowia. 				



Seminaria	
1. 2. 3.	
Ćwiczenia	
1. 2. 3.	
Inne	
1. 2. 3. itd....	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, Zasady etyki medycznej, Książka i Wiedza, Warszawa 1996; 2. K. Szewczyk, Bioetyka, T.1,2, PWN, Warszawa 2009; 3. A. Steciwko, J. Barański (red.), Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2013.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. T. Brzeziński, Etyka lekarska, PZWL, Warszawa 2002; 2. J. Barański, E. Waszyński, A. Steciwko (red.), Komunikowanie się lekarza z pacjentem, Astrum, Wrocław 2000; 3. A. Steciwko, J. Barański (red.), Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2012</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Odbycie wakacyjnej praktyki studenckiej</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Pisemne kolokwium zaliczeniowe z Kodeksu Etyki Lekarskiej.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	



Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański

tel.: 71 784 14 95

e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Jarosław Barański, dr hab., filozofia, nauczyciel akademicki, wykład.

Data opracowania sylabusu

14.06.2016

Sylabus opracował(a)

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
kierownik

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska