



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna ratunkowa								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
									G	Nauki kliniczne zabiegowe				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	5						Semestr studiów:		X-zimowy X- letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	8				14		2							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego	2				2		2							
Semestr letni														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	6				10		2							



Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego	4			6		2							
Razem w roku													
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	14			24		4							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wiek Rozwojowego	6			8		4							
Łącznie	20			32		8							

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego

C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.

C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia

C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych

C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W9.	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego państwowego systemu ratownictwa medycznego;	test	WY, CK
W 02	F.W8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	test	CK, WY, CS
W 03	F.W11.	posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności zna: symptomatologię radiologiczną	test	CK, WY



		podstawowych chorób, wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;		
W 04	F.W12.	posiada wiedzę z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych,	test	CK
W 05	F.W13	posiada wiedzę z zakresu laryngologii w tym zna: zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,	Test,	CK
W 06	F.W14.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, urazów czaszkowo-mózgowych,	Test	CK, WY
U 01	F.U9.	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 02	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 03	F.U11	.działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 04	F.U21.	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	Test	CK,
U 05	F.U5.	zakłada wkłucie obwodowe;	sprawdzian praktyczny	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,



umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++++

Umiejętności: +++

Kompetencje społeczne

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Semestr zimowy

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

1. Medycyna ratunkowa w Polsce. Epidemiologia nagłych zagrożeń życia i zdrowia. Triage śródszpitalny. Struktura i funkcjonowanie SOR
2. Epidemiologia i klinika nagłego zatrzymania krążenia. Zatrzymanie krążenia przedszpitalne i wewnątrzszpitalne. Choroba poresusycytacyjna. Hipotermia terapeutyczna
3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych. Zaawansowana opieka poresusycytacyjna.
4. Postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca, ze wstrząsem anafilaktycznym, OZW, obrzękiem płuc, zaostrzeniem astmy oskrzelowej, zaburzeniami metabolicznymi.

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci. Postępowanie w zadławieniu.

Semestr letni

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych
2. Specyfika komunikacji pomiędzy personelem medycznym a pacjentem i jego rodziną w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowia i życia.
3. Pacjent z urazem wielonarządowym

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

4. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci
5. Ratunkowe leczenie urazów u dzieci

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia semestr zimowy

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

1. P odstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych (CS)
2. Diagnostyka i wstępne leczenie urazów układu ruchu na SOR (CK)
3. Pacjent z przemijającą utratą świadomości na SOR: próba Valsalvy, masaż zatok tętnic szyjnych, test pochyleniowy (CK)
4. Pacjent z bólem w klatce piersiowej na SOR (CK)



5. **Pacjent z dusznością na SOR** Duszność, obrzęk płuc, stan astmatyczny, zatorowość płucna, respiratoroterapia, kapnografia (CK)
6. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca na SOR, częstoskurcze, ekg, kardiowersja elektryczna (CK)
7. Zakładanie opatrunków, tamowanie krwotoków, zakładanie wkłucia obwodowego (CK)
8. Problemy w komunikacji interpersonalnej na SOR (CK)

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

9. Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci (CS)
10. Wstępne leczenie urazów u dzieci (CK)

Ćwiczenia semestr letni

11. Zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych (CS)
12. Odma samoistna i urazowa- punkcja jamy opłucnowej, drenaż jamy opłucnej(CK)
13. Stany nagłe neurologiczne (CK)
14. Tamponada serca, perikardiocenteza, FAST (CK)
15. Pacjent ze stymulatorem serca na SOR, Pacjent z bradykardią na SOR stymulacja przeskórna serca (CK)
16. Ostre schorzenia chirurgiczne u dorosłych dr Chourasia (CK) **Zaliczenie testowe i praktyczne**

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

17. **Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci (CS)**
18. **Transport ciężko poszkodowanego pacjenta (CK)**
19. **Ostre stany okulistyczne (CK)**
20. **Ostre schorzenia chirurgiczne u dzieci (CK)**

Inne

1..

ltd.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2011
- 2.Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://cprguidelines.eu/>
- 3.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner .

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, projektor multimedialny, manekiny do nauki resuscytacji dorosłego i dziecka, manekiny do nauki intubacji, AED defibrylator, fantom do nauki wkłuć dożylnych, fantom do nauki postępowania w przypadku urazów, fantom do nauki leczenia odmy opłucnowej, deski ortopedyczne, rurka



intubacyjna, rurka ustno-gardłowa, bandaże, waciki środki dezynfekcyjne, ultrasonograf, elektrokardiograf

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Przypomnienie sobie informacji uzyskanych na I roku dotyczących pierwszej pomocy.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją.

Poprawne odpowiedzi na co najmniej 80% pytań testowych w czasie zaliczenia.

Uzyskanie co najmniej 80% punktów w trakcie praktycznego sprawdzianu umiejętności.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra Medycyny Ratunkowej, Klinika Medycyny Ratunkowej Borowska 213

0048 71 7332969 email: kat.med.rat@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Dorota Zysko, prof. nadzw.

600125283

dorota.zysko@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Jan Godziński, lekarz medycyny, wykłady, CK, CS

Dr hab. Dorota Zysko, prof. nadzw. lekarz medycyny, wykłady, CK, CS

Dr n. med. Grzegorz Gogolewski lekarz medycyny, wykłady, CK, CS

Dr n. med. Przemysław Skoczyński lekarz medycyny, CK

Dr n. med. Krzysztof Dudek lekarz medycyny, CK

Dr n. med. Lilianna Styka lekarz medycyny, CK, CS

Dr n. med. Kinga Niewińska lekarz medycyny, CK, CS

Dr n. med. Barbara Wartenberg lekarz medycyny, CK, CS

Dr n. med. Joanna Jakubaszko-Jabłońska lekarz medycyny, CK, CS

Lek. Goutam Chourasia lekarz medycyny, CK,

Lek. Agnieszka Piątkowska; lekarz medycyny, CK



Lek. Joanna Wizowska; lekarz medycyny, CK
Lek. Michał Rutkowski lekarz medycyny, CK, CS
Mgr Rafał Czyż ratownik medyczny, CK, CS
Mgr Marta Kwiaton ratownik medyczny, CK, CS
Mgr Małgorzata Kaczmarek psycholog, CK
Mgr Michał Czapla, ratownik medyczny, CS, CK

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału



prof. dr hab. Małgorzata Sobleszczańska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYN RATUNKOWEJ

kierownik


dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.